

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА  
«ИНТЕГРАЛ»**

<b>Принято на педагогическом совете (протокол от 29.08. 2018 № 10)</b>	<b>Учтено мнение совета учащихся (протокол от 10.09.2018 № 1), совета родителей (протокол от 08.09.2018 № 1)</b>	<b>Утверждено приказом ЧОУ «Школа «Интеграл» «Интеграл» от 10.09.2018 №125/1</b>  _____ <b>Куцак В.М.</b>
--	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ЧОУ «Школа «Интеграл»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в ЧОУ «Школа «Интеграл» г.Липецка;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ «Школа «Интеграл» г.Липецка.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью комплексной контрольной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе

сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на метапредметной основе.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов в 9-11-х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Проводится мониторинг результатов комплексной контрольной работы на метапредметной основе в 9-11 классах: английский язык, русский язык, математика, география, биология, литература, история, обществознание, химия, физика.

## **II. Комплексная контрольная работа.**

2.1. Комплексная контрольная работа проводится в срок, установленный педагогическим советом школы, один раз в полугодие для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий.

2.2. К комплексной контрольной работе допускаются все обучающиеся 9-11 классов.

2.3. Обучающиеся 9-11 классов (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО) выполняют комплексную контрольную работу на метапредметной основе, включающую английский язык, русский язык, математика, география, биология, литература, история, обществознание, химия, физика.

2.4. Контрольная комплексная работа может состоять из 2-х частей – основной и дополнительной.

2.5. Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся, а полученные результаты – показатель достижения обучающимся базового уровня требований ФГОС.

2.6. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для обучающегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.6. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если обучающийся не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

2.7. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.

## **III. Проведение комплексной контрольной работы**

### **3.1. Правила проведения комплексной контрольной работы**

- Для проведения работы должна быть создана спокойная, доброжелательная обстановка.

- Перед началом работы обучающиеся должны быть ознакомлены с инструкцией по её выполнению.
- Инструктирующий учитель обращает внимание обучающихся на составные части работы, объясняя, что дополнительная часть не является обязательной, а выполняется по желанию обучающегося.
- Учитель имеет права по ходу выполнения работы давать краткие комментарии обучающимся, испытывающим затруднения или чувство психологического дискомфорта.
- Проведение работы осуществляется в течение 1-2 уроков (в соответствии с количеством заданий и уровнем их трудности).
- В кабинете на видном месте должны находиться часы для ориентации обучающихся во времени.

### **3. 2. Инструкция по выполнению комплексной контрольной работы для обучающихся.**

- Прочитайте внимательно текст и задания к нему.
- Обратите внимание, что работа состоит из основной и дополнительной частей.
- Внимательно выслушайте учителя, как выполняются эти части работы.
- Обратите внимание, что обязательной для всех является основная часть работы.
- Подумай о рациональном распределении времени.
- Сначала приступайте к выполнению основной части комплексной работы.
- Старайтесь выполнять задания в том порядке, как они расположены.
- Если задание вызывает затруднение, пропустите его и переходите к выполнению следующего задания.
- Вернитесь к выполнению пропущенного задания (пропущенных заданий), если у вас осталось для этого время.
- При выполнении работы можно пользоваться справочными материалами.

## **IV. Оценивание, анализ выполнения и хранение комплексной контрольной работы.**

4.1. Выполнение комплексной контрольной работы оценивается в целом суммарным баллом, полученным за выполнение всех заданий.

4.2. Комплексная контрольная работа проверяется в строгом соответствии с критериями оценки:

выбор правильного ответа из предложенных вариантов

1 балл - правильный ответ;

0 баллов - неправильный ответ

4.3. Результаты выполнения каждым обучающимся комплексной контрольной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом.

4.4. Принятый минимальный критерий оценки выполнения комплексной контрольной работы находится в пределах 50% - 70% от максимального суммарного балла.

4.5. Если обучающийся получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, он может пересдать комплексную контрольную работу в установленные учителем сроки.

4.6. Если обучающийся набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями.

4.7. Проведение комплексной контрольной работы позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и в определённом смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности обучающегося в решении разнообразных проблем.

4.8. Результаты написания комплексной контрольной работы обобщаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

4.9. Выполненная комплексная контрольная работа и лист достижения обучающегося по итогам комплексной контрольной работы хранятся в школе до конца обучения учащегося в школе.