Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы среднего общего бразования (10^е–11^е классы) в соответствии с ФГОС и ФОП ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025 – 2026 учебный год

	«интеграл» на 2025 – 2020 учеоный год
Предмет	Аннотация к рабочей программе
	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования
	составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также
	Федеральной программы воспитания, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в
	Российской Федерации (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г
	№ 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.
	Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка
	межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и
	этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и
	функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей,
Русский язык	умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения
(ФРП)	определяют успешность социализации личности и возможности еè самореализации в различных жизненно
	важных для человека областях.
	Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный
	уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и
	высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и
	коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления,
	памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержании
	программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст»,
	«Функциональная стилистика. Культура речи».
	 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю)
	 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю)
	Рабочая программа реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г.
	№ 704

Литература (ФРП)

Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учѐтом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждѐнной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г.№ 637-р (Собрание

законодательства Российской Федерации, 2016, № 17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования.

- 10 класс 102 часа (3 часа в неделю);
- 11 класс 102 часов (3 часа в неделю).

Рабочая программа реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704

История (ФРП)

Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит не- посредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого еè народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. На изучение истории на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:

- 10 класс 68 часов (2 часа в неделю);
- 11 класс 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704

Обществознание (ФРП)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учетом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Общее количество учебных часов за два года обучения составляет 136 часов.

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704

География (ФРП)

Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о

динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение географии на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 68 часов:

10 класс – 34 часа (1 час в неделю)

11 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704

Безопасность жизнедеятельности и защита Родины (ФРП)

Рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП СОО.

Программа ОБЗР обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства Всего

на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах

10 класс – 34 часа (1 час в неделю)

11 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. N 704

Английский язык

Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (английскому) языку составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, далее ФГОС СОО), основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28.06.2016 № 2/16), с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку (одобрено решением ФУМО от 12.04.2021 г., Протокол № 1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы СОО по английскому языку (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 8/22 от 14.10.2022 г.), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО 2021 г

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению английскому языку в 10-11 классах, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 11 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении.

• 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю)-углубленный уровень

• 11 класс – 170 часов (5 часов в неделю) – углубленный уровень

Рабочая программа реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704

Французский язык (углубленный уровень)

Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (французскому) языку составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, далее ФГОС СОО), основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28.06.2016 № 2/16), с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (французскому) языку (одобрено решением ФУМО от 12.04.2021 г., Протокол № 1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы СОО по французскому языку (одобрена решением Φ УМО по общему образованию протокол 8/22 от 14.10.2022 г.), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с Φ ГОС СОО 2021 г, УМК «Французский в перспективе» авторов: Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э. (1.1.3.3.3.1.1- 1.1.3.3.3.1.2. Φ ПУ утв. Приказом Министерства просвещения $P\Phi$ от 21 сентября 2022 г. № 858).

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению французскому языку в 10-11 классах гимназии, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 11 класса уровня подготовки по французскому языку по четырем коммуникативным компетенциям — аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню В1+/В2.

На ступени среднего общего образования на изучение предмета "Французский язык" отводится 340 часа (5 часа в неделю)

- 10 класс 170 часов (5 часов в неделю)-углубленный уровень
- 11 класс 170 часов (5 часов в неделю) углубленный уровень

Немецкий язык (углубленный уровень)

Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (немецкому) языку составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, далее ФГОС СОО), основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28.06.2016 № 2/16), с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку (одобрено решением ФУМО от 12.04.2021 г., Протокол № 1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы СОО по немецкому языку (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 8/22 от 14.10.2022 г.), планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО 2021 г

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению английскому языку в 10-11 классах, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 11 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям — аудировании, чтении, письме и говорении.

• 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю)-углубленный уровень

• 11 класс – 170 часов (5 часов в неделю) – углубленный уровень

Математика (углубленный уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углубленного уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультуного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Основные линии содержания курса математики в 10—11 классах углубленного уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.

Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения в старшей школе, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше курсов. В учебном плане на изучение

математики в 10—11 классах отводится 8 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 544 учебных часов:

В учебном плане на изучение математики в 10—11 классах на углубленном уровне отводится :

- 10 класс 272 часов (8 часов в неделю)
- 11 класс 272 часа (8 часов в неделю)

Информатика (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю).

- 10 класс 34 часа (1 час в неделю);
- 11 класс 34 часа (1 час в неделю).

Биология (базовый уровень)

Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.1 .2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

• 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 34 часов (1 час в неделю).

Физика (базовый уровень)

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами.

Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в 10 и 11 классов.

Химия (базовый уровень)

Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учѐтом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования, реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии. На ступени среднего образования на изучение химии отведено 102 учебных часов.

10 класс – 34 часа (1 час в неделю);
 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

	Общий объем часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней
	общеобразовательной школе, составляет 204 часа (3 часа в неделю), из которых 136 часов (2 часа в неделю)
	отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На вариативные модули отводится 68 часов из
	общего объема (1 час в неделю). Вариативные модули рабочей программы, включая и модуль «Базовая
	физическая подготовка», могут быть реализованы за счет часов внеурочной деятельности, в форме сетевого
	взаимодействия с организациями системы дополнительного образования.
	 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
	11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Индивидуальный	Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» составлена на основе положений и требований к
проект	результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном
	образовательном стандарте среднего общего образования.
	Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму
	деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется
	обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или
	нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной,
	практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
	Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени,
	специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного
	исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного,
	инновационного, конструкторского, инженерного.
	В 10 классе предмет изучается из расчета 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана (всего 34
	часа).
ЭК «Говорите и	Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе
пишите по-русски	Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования,
правильно»	представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а
	также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и
	социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.
	Используется учебное пособие: Д.Э. Розенталь «Говорите и пишите по-русски правильно»
	Рассчитана на: 34 часа в 10 классе
	Рассчитана на: 34 часа в 11 классе

ЭК «Теория и
практика написания
сочинения»

Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Используется учебное пособие : Егораева Г.Т. «ЕГЭ 2026. Русский язык. Тренажёр. Задание 27. Учимся писать сочинение». Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2026: учебно-методическое пособие.

Рассчитана на: 34 часа в 10 классе Рассчитана на: 34 часа в 11 классе