

Календарно-тематическое планирование по предмету
«Безопасность жизнедеятельности и защита Родины» в 10 «Б» классе в ЧОУ «Школа «Интеграл»
в 2025-2026 учебном году
(1 час в неделю, всего 34 часа)

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	1			05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
2	Государственная и общественная безопасность	1			05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
3	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1			19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
4	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	1			19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
5	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	1		1	03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
6	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	1		1	03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3

7	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	1		1	17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
8	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	1		1	17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
9	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи)	1			31.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
10	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	1			31.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
11	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	1		1	14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
12	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	1			14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
13	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	1			28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
14	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	1		1	28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
15	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	1		1	12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3

16	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	1			12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
17	Современные представления о культуре безопасности	1			26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3488963
18	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	1			26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca989222
19	Источники опасности в быту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee497bff
20	Профилактика и первая помощь при отравлениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1146f112
21	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1146f112
22	Пожарная безопасность в быту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1146f112
23	Безопасное поведение в местах общего пользования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63b34161
24	Безопасное поведение в местах общего пользования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63b34161
25	Безопасность дорожного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3eb0db0c
26	Безопасность дорожного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3eb0db0c

27	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec659795
28	Безопасное поведение на разных видах транспорта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b4cebedd
29	Безопасное поведение на разных видах транспорта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b4cebedd
30	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a196276c
31	Опасности криминального характера, меры защиты от них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a196276c
32	Опасности криминального характера, меры защиты от них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a2e1b5d5
33	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b12d5cd5
34	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b12d5cd5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7		

Календарно-тематическое планирование по предмету
«Безопасность жизнедеятельности и защита Родины» в 10 «В» классе в ЧОУ «Школа «Интеграл»
в 2025-2026 учебном году
(1 час в неделю, всего 34 часа)

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	1			11.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
2	Государственная и общественная безопасность	1			11.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
3	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1			25.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
4	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	1			25.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
5	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	1		1	09.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
6	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	1		1	09.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3

7	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	1		1	23.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
8	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	1		1	23.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
9	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи)	1			20.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
10	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	1			20.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
11	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	1		1	04.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
12	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	1			04.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
13	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	1			18.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
14	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	1		1	18.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
15	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3

16	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
17	Современные представления о культуре безопасности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3488963
18	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca989222
19	Источники опасности в быту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee497bff
20	Профилактика и первая помощь при отравлениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1146f112
21	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1146f112
22	Пожарная безопасность в быту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1146f112
23	Безопасное поведение в местах общего пользования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63b34161
24	Безопасное поведение в местах общего пользования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63b34161
25	Безопасность дорожного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3eb0db0c
26	Безопасность дорожного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3eb0db0c

27	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec659795
28	Безопасное поведение на разных видах транспорта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b4cebedd
29	Безопасное поведение на разных видах транспорта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b4cebedd
30	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a196276c
31	Опасности криминального характера, меры защиты от них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a196276c
32	Опасности криминального характера, меры защиты от них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a2e1b5d5
33	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b12d5cd5
34	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b12d5cd5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7		

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы по предмету «Обществознание» в 10 А, 10 В классе ЧОУ «Школа «Интеграл»
на 2025–2026 учебный год (2 часа в неделю, всего 68 часов)**

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как система	1			01.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
2	Общество и общественные отношения	1			01.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecccc8a
3	Социальные институты в обществе	1			08.09.25	
4	Информационное общество и его особенности	1			08.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc514
5	Роль массовых коммуникаций в современном обществе	1			15.09.25	
6	Многообразие общественного развития	1			15.09.25	
7	Общественный прогресс и его последствия	1			22.09.25	
8	Глобализация и ее противоречия	1			22.09.25	
9	Личность в современном обществе	1			29.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6

10	Становление личности в процессе социализации	1			29.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
11	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1			06.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
12	Деятельность человека	1			06.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			13.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
14	Познавательная деятельность человека	1			13.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
15	Истина и ее критерии	1			20.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa
16	Научное познание	1			20.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
17	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	1			27.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceec
18	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	1	1		27.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd068
19	Духовная деятельность человека	1			10.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
20	Культура и ее формы	1			10.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecaa52
21	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	1			17.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecab9c

22	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	1			17.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecacd2
23	Категории морали	1			24.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230
24	Гражданственность и патриотизм	1			24.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc096
25	Наука и ее функции	1			01.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
26	Роль науки в современном обществе	1			01.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
27	Образование в современном обществе	1			08.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
28	Основные направления развития образования в Российской Федерации	1			08.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
29	Религия и ее роль в жизни человека и общества	1			15.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb07e
30	Мировые и национальные религии	1			15.12.25	
31	Искусство	1			22.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecae26
32	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства	1			22.12.25	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"	1			29.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc802
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"	1	1		29.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc97e

35	Экономика - основа жизнедеятельности общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
36	Макроэкономические показатели и качество жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
37	Экономика как наука	1				
38	Экономические системы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
39	Экономический рост	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
40	Экономический цикл	1				
41	Рыночные отношения в экономике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
42	Рыночные механизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4
43	Рынки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6
44	Государственное регулирование рынков	1				
45	Особенности рыночных отношений в современной экономике	1				
46	Рынок труда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece56c
47	Экономическая деятельность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
48	Рациональное экономическое поведение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece8aa

49	Экономика предприятия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950
50	Факторы производства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
51	Эффективность предприятия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950
52	Предпринимательская деятельность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4
53	Финансовый рынок и финансовые институты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38
54	Банковская система	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38
55	Инфляция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece328
56	Экономика и государство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecea80
57	Бюджетная политика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecec2e
58	Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации	1				
59	Мировая экономика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa
60	Особенности международной торговли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf962
61	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfce6

62	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfe62
63	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc
64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed1dca
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed218a
66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed23b0
67	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed25d6
68	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed27a2

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	0	
--	----	---	---	--

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы по предмету «Обществознание» в 10 Б классе ЧОУ «Школа «Интеграл»
на 2025–2026 учебный год (2 часа в неделю, всего 68 часов)**

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как система	1			06.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
2	Общество и общественные отношения	1			06.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecccc8a
3	Социальные институты в обществе	1			13.09.25	
4	Информационное общество и его особенности	1			13.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc514
5	Роль массовых коммуникаций в современном обществе	1			20.09.25	
6	Многообразие общественного развития	1			20.09.25	
7	Общественный прогресс и его последствия	1			27.09.25	
8	Глобализация и ее противоречия	1			27.09.25	
9	Личность в современном обществе	1			04.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6

10	Становление личности в процессе социализации	1			04.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
11	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1			11.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
12	Деятельность человека	1			11.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			18.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
14	Познавательная деятельность человека	1			18.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
15	Истина и ее критерии	1			25.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa
16	Научное познание	1			25.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
17	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	1			01.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceec
18	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	1	1		01.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd068
19	Духовная деятельность человека	1			15.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
20	Культура и ее формы	1			15.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecaa52
21	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	1			22.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecab9c

22	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	1			22.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecacd2
23	Категории морали	1			29.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230
24	Гражданственность и патриотизм	1			29.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc096
25	Наука и ее функции	1			06.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
26	Роль науки в современном обществе	1			06.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
27	Образование в современном обществе	1			13.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
28	Основные направления развития образования в Российской Федерации	1			13.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
29	Религия и ее роль в жизни человека и общества	1			20.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb07e
30	Мировые и национальные религии	1			20.12.25	
31	Искусство	1			27.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecae26
32	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства	1			27.12.25	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc802
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc97e

35	Экономика - основа жизнедеятельности общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
36	Макроэкономические показатели и качество жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
37	Экономика как наука	1				
38	Экономические системы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
39	Экономический рост	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
40	Экономический цикл	1				
41	Рыночные отношения в экономике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
42	Рыночные механизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4
43	Рынки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6
44	Государственное регулирование рынков	1				
45	Особенности рыночных отношений в современной экономике	1				
46	Рынок труда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece56c
47	Экономическая деятельность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
48	Рациональное экономическое поведение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece8aa

49	Экономика предприятия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950
50	Факторы производства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
51	Эффективность предприятия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950
52	Предпринимательская деятельность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4
53	Финансовый рынок и финансовые институты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38
54	Банковская система	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38
55	Инфляция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece328
56	Экономика и государство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecea80
57	Бюджетная политика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecec2e
58	Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации	1				
59	Мировая экономика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa
60	Особенности международной торговли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf962
61	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfce6

62	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfe62
63	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc
64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed1dca
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed218a
66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed23b0
67	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed25d6
68	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed27a2

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	0	
--	----	---	---	--

**Календарно-тематическое планирование учебных занятий по предмету
«Английский язык» (углубленный уровень) для учащихся 10 Б класса
ЧОУ «Школа «Интеграл»
на 2025–2026 учебный год (5 часов в неделю, всего 170 часов)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	Повседневная жизнь семьи. Трудности и радости				
	Семейный отдых				
	Повседневная жизнь семьи. Быт				
	Межличностные отношения в семье, с друзьями				
	Межличностные отношения. Конфликтные ситуации				
	Межличностные отношения. Конфликтные ситуации				
	Конфликтные ситуации. Предупреждение и решение				
	Обобщение по теме				
	Характеристика литературного персонажа				
	Внешность человека. Приемы описания				
	Описание литературного персонажа/персонажа фильма. Обзор произведения				

	Внешность человека. Черты лица				
	Обобщение по теме				
	Спорт в жизни человека				
	Влияние спорта на характер и возможности человека				
	Здоровый образ жизни. Правильное				

	питание. Отказ от вредных привычек				
	Здоровый образ жизни. Важность правильного и сбалансированного питания				
	Здоровый образ жизни. Современные тенденции в заботе о здоровье				
	Здоровый образ жизни. Секреты долголетия				
	Здоровый образ жизни. Диета				
	Самочувствие. Обращение к врачу				
	Самочувствие. Культура питания				
	Самочувствие. Культура питания				
	Здоровое питание. Основные принципы сбалансированной диеты				
	Режим труда и отдыха				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Пишем письмо другу. Новости и события из жизни, описание планов на будущее				
	Межличностные отношения. Переписка с друзьями/одноклассниками				

	Школьная жизнь. Взаимоотношения с учителями, сверстниками				
	Переписка с зарубежными сверстниками				
	Школьные праздники				
	Школьное образование				
	Права и обязанности старшеклассника				
	Обобщение по теме				
	Современные профессии в России и мире. Основные направления				
	Современные профессии в России и мире.				

	Основные направления				
	Виды трудоустройства. Квалификационные навыки				
	Возможности продолжения образования в высшей школе				
	Подработка для школьника				
	Профессиональный колледж/выбор рабочей специальности				
	Профессиональный колледж/выбор рабочей специальности				
	Роль иностранного языка в планах на будущее				
	Роль иностранного языка в планах на будущее				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				

	Досуг молодёжи. Виды развлечений				
	Досуг молодёжи. Кино				
	Досуг молодёжи. Театр. Шоу-программы				
	Досуг молодёжи. Театр. Шоу-программы				
	Досуг молодёжи. Активные виды спорта и экстремальные направления				
	Досуг молодёжи. Активные виды спорта и экстремальные направления				
	Досуг молодёжи. Телевидение				
	Досуг молодёжи. Чтение				
	Досуг молодёжи. Компьютерные игры				
	Досуг молодёжи. Музыка				
	Досуг молодежи. Любовь и дружба				
	Молодежь в современном обществе.				

	(Волонтерство, молодежные движения)				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Молодёжная мода				
	Покупки (одежда)				
	Покупки (продукты питания)				
	Мода и стиль				
	Карманные деньги				
	Обобщение по теме				
	Деловая переписка. Основные особенности				

	Деловая этика				
	Неофициальное и официальное общение				
	Неофициальное и официальное общение				
	Деловая переписка (Письмо-резюме)				
	Деловая переписка (Письмо-резюме)				
	Деловая переписка (Письмо-рекомендация)				
	Создание презентации				
	Создание презентации				
	Создание презентации				
	Создание презентации				
	Создание презентации				
	Создание презентации				
	Этические нормы делового поведения				
	Этические нормы в школе				
	Публичное выступление				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Путешествия. Использование разных видов транспорта				

	Туризм. Достоинства и недостатки различных видов транспорта				
	Путешествия по зарубежным странам. Особенности национальных видов транспорта				

	Путешествия по России и по зарубежным странам				
	Осмотр достопримечательностей в России и за рубежом				
	Путешествия. В гостинице				
	Туризм. Прошлое и перспективы				
	Туризм. Профессиональный взгляд. Формирование личности				
	Туризм. Преимущества и недостатки туров и самостоятельных поездок				
	Путешествия в жизни человека				
	Путешествия в жизни человека				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Природные ресурсы. Источники энергии				
	Природные ресурсы. Источники энергии				
	Знаменитые природные заповедники мира				
	Экотуризм. Принципы "зеленого" туризма				
	Стихийные бедствия				
	Стихийные бедствия				
	Защита исчезающих видов животных				
	Защита исчезающих видов животных				
	Деятельность различных организаций по защите окружающей среды				
	Проблемы экологии. Загрязнение				

	окружающей среды				
	Окружающая среда. Воздействие человека				
	Окружающая среда. Воздействие человека				
	Природные заповедники России				
	Защита окружающей среды. Борьба с мусором и отходами				
	Природные катастрофы				
	Защита окружающей среды. Современные подходы. Энергетическая эффективность				
	Условия проживания в городской и сельской местности				
	Условия проживания в городской и сельской местности				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Технический прогресс. Роль интернета в жизни человека				
	Современные научные достижения				
	Использование современных средств связи				
	Плюсы развития технологий в жизни общества				
	Современные электронные устройства				
	Интернет-безопасность. Опасности в глобальной сети				
	Технический прогресс и научная фантастика				

	Современные технологии на страже правопорядка				
	Планшет и смартфон (для обучения и досуга)				
	Социальные сети				

	Негативные последствия технического прогресса				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Глобальное потепление. Причины и последствия				
	Современное общество. Закон и порядок				
	Демография				
	Научно-техническая революция и жизнь человека				
	Однополярный мир				
	Глобальные проблемы современности				
	Проблема духовности. Общечеловеческие ценности				
	Обобщение и контроль по теме				
	Страна изучаемого языка. Крупные достопримечательности. Спортивные объекты				
	Родная страна. Столица, крупные культурные мероприятия				
	Родная страна. Крупные спортивные объекты				

	Страна изучаемого языка. Национальные блюда				
	Страна изучаемого языка. Национальный быт. Фестивали и праздники				
	Страна изучаемого языка. Национальный быт. Фестивали и праздники				
	Родная страна. Национальные музеи				
	Страна изучаемого языка. Крупные города				
	Мировое культурное наследие: в России и				

	за рубежом				
	Мировое культурное наследие: в России и за рубежом				
	Родная страна. Достояние культуры. Национальный вид искусства				
	Родная страна. Культурные особенности городов				
	Родная страна. Культурные особенности городов				
	Родная страна/страна изучаемого языка. Географическое положение				
	Родная страна/страна изучаемого языка. Географическое положение				
	Родная страна/страна изучаемого языка. Система образования				
	Страницы истории				
	Страницы истории				

	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди страны/стран				

	изучаемого языка (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				

	Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди родной страны (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди родной страны (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди родной страны (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди родной страны				
	(государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				

	Выдающиеся люди родной страны (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 10А класса ЧОУ «Школа «Интеграл» в 2025-2026 учебном году
(4 часа в неделю, всего 136 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Дата изучения
Общее количество – 136 часов. Количество часов для организации повторения – 12 часов , из них в начале учебного года – 4 часа; в конце учебного года – 8 часов. Количество часов для организации и проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы) – 7 часов .					
1	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1			02.09
2	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1			02.09
3	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1			04.09
4	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1			04.09
5	Стартовая диагностическая работа по русскому языку	1			09.09
Раздел 1. Общие сведения о языке					
6	Язык как знаковая система.	1	Знаки неязыковые и языковые. Язык как система знаков особого рода.	Анализировать неязыковые знаки, выявлять характерные признаки знака.	09.09
7	Основные функции языка. Лингвистика как наука	1	Языковые единицы и их отношение к знакам. Язык как средство общения и формирования мысли. Русский язык как объект научного изучения	Сравнивать языковые и неязыковые знаки. Выявлять специфику языкового знака по сравнению с другими (неязыковыми) знаками (на отдельных примерах). Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект	11.09

				на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	
8	Язык и культура	1	Взаимосвязь языка и культуры.	Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других). Комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них культуры и истории русского народа (в рамках изученного)	11.09
9.	Язык и культура	1	Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры русского и других народов России и мира		16.09
10	Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	1	Внутренние и внешние функции русского языка	Анализировать текст статьи 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации». Комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации»)	16.09
11	Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского	1	Внутренние и внешние функции русского языка		18.09

	народа, один из мировых языков				
12	Формы существования русского национального языка	1	Литературный язык.	Различать и характеризовать основные признаки литературного языка, просторечия, народных говоров,	18.09
13	Формы существования русского национального языка	1	Просторечие, народные говоры.	профессиональных разновидностей, жаргона, аргю. Выявлять особенности литературного языка в	23.09
14	Формы существования русского национального языка	1	Профессиональные разновидности, жаргон, аргю.	отличие от других форм существования русского литературного языка. Характеризовать роль русского литературного	23.09
15	Формы существования русского национального языка	1	Роль литературного языка в обществе	языка в обществе. Анализировать и оценивать текст (устный и письменный) с точки зрения уместности использования диалектной лексики, профессионализмов (с опорой на толковые словари, диалектные словари, «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля), с точки зрения этичности употребления просторечных слов и выражений, жаргона. Использовать знания о формах существования русского национального языка в речевой практике	25.09
Итог по разделу		10			
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи					
16	Система языка, её устройство, функционирование	1	Язык как система.)	Характеризовать единицы разных уровней языка в предъявленном тексте, приводить примеры	25.09
17	Система языка, её устройство, функционирование	1	Единицы и уровни языка, их связи и отношения (повторение, обобщение	взаимосвязи между ними	30.09

18	Культура речи как раздел лингвистики	1	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический	Характеризовать понятие культуры речи и соответствующий раздел лингвистики. Комментировать аспекты (компоненты) культуры речи, приводить соответствующие примеры	30.09
19	Культура речи как раздел лингвистики	1	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический	(компоненты) культуры речи, приводить соответствующие примеры	02.10
20	Языковая норма, её основные признаки и функции.	1	Понятие нормы литературного языка. Норма обязательная и допускающая выбор (общее представление). Орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы (обзор, общее представление).	Различать виды норм русского литературного языка, приводить соответствующие примеры. Анализировать и характеризовать устный и письменный текст с точки зрения уместности, точности, ясности, выразительности речи, с точки зрения соблюдения этических норм. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.	02.10
21	Виды языковых норм	1	Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения	07.10
22	Качества хорошей речи	1	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	Анализировать и характеризовать устный и письменный текст с точки зрения уместности, точности, ясности, выразительности речи, с точки зрения соблюдения этических норм. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.	07.10
23	Качества хорошей речи	1	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в	09.10

				соответствии со сферами и ситуациями речевого общения	
24	Основные виды словарей	1	Основные виды словарей. Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Диалектный словарь.	Характеризовать основные виды лингвистических словарей, их назначение. Комментировать строение словарной статьи основных словарей русского языка.	09.10
25	Основные виды словарей		Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь	Использовать основные лингвистические словари и справочники в учебной деятельности	14.10
Итог по разделу		10			
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы					
26	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение).	1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Основные понятия фонетики (повторение, обобщение).	Выполнять фонетический анализ слова. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте, характеризовать их стилистическую роль	14.10
27	Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)	1	Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация		16.10
28	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1	Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.	Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.	16.10
29	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1	Произношение некоторых грамматических форм.	Оценивать и корректировать высказывания с точки зрения соблюдения основных произносительных и	21.10

				акцентологических норм современного русского литературного языка	
30	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1	Особенности произношения иноязычных слов.	Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.	21.10
31	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1	Нормы ударения в современном русском языке	Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Использовать орфоэпический словарь	23.10
Итог по разделу		6			
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы					
32	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение).	1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.	Выполнять лексический анализ слова. Приводить примеры изобразительно-выразительных средств лексики. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения использованных в нём изобразительно-выразительных средств лексики. Комментировать стилистическую роль использованных в тексте изобразительно-выразительных средств лексики. Использовать толковый словарь	23.10
33	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение).	1	Основные понятия лексикологии и фразеологии.		28.10
34	Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	1	Лексический анализ слова.		28.10
35	Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	1	Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение)		30.10
36	Основные лексические нормы современного	1	Выбор слова в зависимости от его лексического значения.	Определять лексическое значение слова.	30.10

	русского литературного языка				
37	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Многозначные слова и омонимы, их употребление.	Различать многозначные слова и омонимы, употреблять их в соответствии с лексическими значениями.	11.11
38	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	Подбирать синонимы и антонимы к слову, строить синонимические ряды. Сравнивать слова, входящие в синонимическую/антонимическую пару, синонимический ряд, характеризовать их значения. Выбирать нужное слово из ряда синонимов. Различать паронимы, определять их лексические значения. Употреблять синонимы, антонимы, паронимы в соответствии с их лексическими значениями. Употреблять слово с учётом его лексической сочетаемости.	11.11
39	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Иноязычные слова и их употребление.	Употреблять иноязычные слова с учётом коммуникативной целесообразности.	13.11
40	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости.	Анализировать, оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка. паронимов	13.11
41	Основные лексические нормы современного	1	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	Анализировать текст с точки зрения речевой избыточности. Корректировать текст с	18.11

	русского литературного языка			целью устранения плеоназма и тавтологии. Использовать толковый словарь, словарь омонимов, словарь иностранных слов, словарь синонимов, словарь антонимов, словарь	
42	Функционально- стилистическая окраска слова	1	Функционально- стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования.	Различать слова, соответствующие нормам литературного языка (стилистически нейтральные, книжные, разговорные), и слова, не соответствующие нормам литературного словоупотребления (просторечные слова, диалектизмы, жаргонизмы). Характеризовать слово с точки зрения функционально- стилистической окраски. языка»	18.11
43	Функционально- стилистическая окраска слова	1	Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов	Анализировать, оценивать и корректировать высказывания с точки зрения использования книжных и разговорных, просторечных слов, диалектизмов и жаргонизмов. Употреблять функционально- стилистически окрашенные слова с учётом речевой ситуации. Использовать толковый словарь, диалектные словари, «Толковый словарь живого великорусского В.И. Даля	20.11
44	Экспрессивно- стилистическая окраска слова	1	Нейтральная, высокая, сниженная лексика.	Различать устаревшую и новую лексику, высокие (торжественные) и сниженные слова и словосочетания. Анализировать устный и письменный текст с точки зрения уместности	20.11

				использования в нём высокой и сниженной лексики; эмоционально-оценочных слов.	
45	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	1	Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	Употреблять экспрессивно-стилистическую, эмоционально-оценочную лексику с учётом речевой ситуации. Использовать толковый словарь	25.11
46	Фразеология русского языка (повторение, обобщение).	1	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	Определять значения фразеологических оборотов и крылатых слов. Употреблять фразеологические обороты и крылатые слова с учётом речевой ситуации.	25.11
47	Крылатые слова	1	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	Анализировать, оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка. Использовать фразеологический словарь, словарь крылатых слов	27.11
Итоговый контроль «Лексикология и фразеология. Лексические нормы». Обучающее сочинение-рассуждение		1			
Итог по разделу		17			
Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы					
48	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики.	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова	27.11
49	Морфемика и словообразование как разделы	1	Основные понятия морфемики и	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова	02.12

	лингвистики (повторение, обобщение)		словообразования (повторение, обобщение).		
50	Морфемика и словообразован ие как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	1	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова	02.12
51	Морфемика и словообразован ие как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	1	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова	04.12
52	Словообразова- тельные нормы	1	Словообразовательные трудности (обзор).	Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления аббревиатур.	04.12
53	Словообразова- тельные нормы	1	Аббревиатуры инициальные, слоговые, состоящие из сочетания начальной части слова с целым словом и другие. Род и склонение аббревиатур	Соблюдать нормы употребления аббревиатур. Использовать школьный словообразовательный словарь	09.12
Итог по разделу		6			
Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы					
54	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	Основные понятия морфологии как раздела лингвистики.	Выполнять морфологический анализ слова.	09.12
55	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	Морфологический анализ слова.	Характеризовать особенности употребления в тексте слов разных частей речи, комментировать их стилистические функции	11.12
56	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	Особенности употребления в тексте слов разных частей речи	Характеризовать особенности употребления в тексте слов разных частей речи, комментировать их стилистические функции	11.12
57	Морфология как раздел лингвистики	1	Особенности употребления в тексте слов разных частей речи	Характеризовать особенности употребления в тексте слов разных	16.12

	(повторение, обобщение)			частей речи, комментировать их стилистические функции	
58	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Основные нормы образования и употребления форм имён существительных (формы именительного падежа множественного числа; родительного падежа единственного и множественного числа; род иноязычных слов).	Анализировать и характеризовать особенности образования и употребления форм имён существительных.	16.12
59	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Основные нормы образования и употребления форм имён существительных (формы именительного падежа множественного числа; родительного падежа единственного и множественного числа; род иноязычных слов).	Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм. Соблюдать основные нормы употребления имён существительных.	18.12
60	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Основные нормы образования и употребления форм качественных имён прилагательных (формы простой и составной сравнительной и превосходной степеней сравнения; краткая форма).	Анализировать и характеризовать особенности образования и употребления форм степеней сравнения, краткой формы имени прилагательного.	18.12
61	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Основные нормы образования и употребления форм качественных имён прилагательных (формы простой и составной сравнительной и превосходной степеней сравнения; краткая форма).	Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм. Соблюдать основные нормы употребления имён прилагательных. Использовать словари грамматических.	23.12
62	Морфологические нормы современного	1	Основные нормы образования и употребления падежных	Анализировать и характеризовать образование и	23.12

	русского литературного языка (общее представление)		форм количественных, порядковых и собирательных числительных.	употребление падежных форм количественных, порядковых и собирательных числительных. Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм.	
63	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Основные нормы образования и употребления падежных форм количественных, порядковых и собирательных числительных.	Употреблять имена числительные в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Использовать словари грамматических трудностей, справочники	25.12
64	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Нормы склонения и употребления личных местоимений и возвратного местоимения <i>себя</i> .	Анализировать и характеризовать особенности употребления формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения <i>себя</i> . Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм. Употреблять личные местоимения и возвратное местоимение в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Использовать словари грамматических трудностей, справочники.	25.12
65	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Основные нормы образования и употребления некоторых личных форм глагола (типа <i>победить, убедить, выздороветь</i>), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени глаголов с суффиксом <i>-ну-</i>	Анализировать и характеризовать особенности образования и употребления некоторых личных форм глагола, возвратных и невозвратных глаголов (в рамках изученного). Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки	30.12

			, форм повелительного наклонения	зрения соблюдения морфологических норм.	
66	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Основные нормы образования и употребления некоторых личных форм глагола (типа <i>победить, убедить, выздороветь</i>), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени глаголов с суффиксом <i>-ну-</i> , форм повелительного наклонения	Соблюдать основные нормы употребления некоторых личных форм глагола, возвратных и невозвратных глаголов в соответствии с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного). Использовать словари грамматических трудностей, справочники	30.12
Итоговый контроль «Морфология и морфологические нормы». Изложение с творческим заданием		2			
Итог по разделу		16			
Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии					
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2	Принципы и разделы русской орфографии. Орфографический анализ слова. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов	Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии. Выполнять орфографический анализ слова. Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	5	Правила правописания слов с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными в корне. Правила правописания слов с проверяемыми и непроверяемыми звонкими и глухими, произносимыми,	Сравнивать слова с орфограммами в корне. Осуществлять выбор правила, регулирующего верное написание гласных и согласных в корне. Выполнять орфографический анализ слов с орфограммами в корне. Анализировать текст с точки зрения	

			удвоенными согласными в корне	соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.3	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	4	Правила правописания слов с разделительными ъ и ь. <i>Правила</i> правописания слов с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Правила правописания слов с буквами ы – и после приставок	Сравнивать слова с разделительными ъ и ь. Осуществлять выбор правила, регулирующего написание слов с разделительными ъ и ь. Выполнять орфографический анализ слов с разделительными ъ и ь. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари. Сравнивать слова с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i> , буквами ы – и после приставок. Осуществлять выбор правила, регулирующего написание слов с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i> , буквами ы – и после приставок. Выполнять орфографический анализ слов с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i> , буквами ы – и после приставок. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	

7.4	Правописание суффиксов	4	Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий	Осуществлять выбор правила, регулирующего написание имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий с орфограммой в суффиксах. Выполнять орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий с орфограммой в суффиксах. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.5	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в словах различных частей речи	4	Правила правописания <i>н</i> и <i>nn</i> в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	Сравнивать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, причастия, наречия с <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах. Осуществлять выбор правила, регулирующего написание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, наречий. Выполнять орфографический анализ употреблённых в тексте имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, наречий с <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	

7.6	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	2	Правила правописания слов с <i>не</i> и <i>ни</i> (<i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными)	Сравнивать примеры правописания <i>не</i> и <i>ни</i> . Разграничивать правила правописания <i>не</i> и <i>ни</i> . Осуществлять выбор правила, регулирующего верное написание <i>не</i> и <i>ни</i> . Выполнять орфографический анализ употреблённых в тексте примеров написания <i>не</i> и <i>ни</i> . Анализировать текст с точки зрения соблюдения орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	4	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	Сравнивать имена существительные, имена прилагательные, глаголы с безударными окончаниями. Осуществлять выбор правила, регулирующего верное написание имён существительных, имён прилагательных, глаголов с безударными окончаниями. Выполнять орфографический анализ употреблённых в тексте имён существительных, имён прилагательных, глаголов с безударными окончаниями. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	4	Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц	Сравнивать примеры слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц.	

				Осуществлять выбор правила, регулирующего слитное, дефисное и раздельное написание имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц. Выполнять орфографический анализ примеров слитного, дефисного и раздельного написания употреблённых в тексте сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила. Использовать орфографические словари	
Контрольная работа по теме «Орфография. Основные правила орфографии»		1			
Итог по разделу		30			
Раздел 8. Речь. Речевое общение					
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	2	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Основные особенности каждого вида речевой деятельности. Культура чтения, аудирования, говорения и письма	Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров. Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации (объём устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объём диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик). Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы. Использовать	

				образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач. Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие (объём текста для чтения – 450-500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); объём сочинения – не менее 150 слов	
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	2	Общение как одна из главных потребностей человека. Роль общения в жизни человека. Виды речевого общения: официальное и неофициальное. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)	Иметь представление о нормах речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения. Учитывать в процессе речевого общения речевую ситуацию. Выбирать речевую тактику и языковые средства с учётом речевой ситуации. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, успешности в достижении прогнозируемого результата	
8.3	Речевой этикет	2	Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые	Характеризовать нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другому. Использовать правила русского речевого этикета в социально-	

			формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/ адресата и другому	культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	
8.4	Публичное выступление	4	Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения	Различать основные виды публичной речи по их основной цели. Анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач. Выступать перед аудиторией сверстников с небольшой информационной, убеждающей речью	
Итог по разделу		10			
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста					
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	2	Цельность, членимость, относительная законченность текста. Связность текста. Способы связи предложений и абзацев в тексте. Средства связи предложений и абзацев в тексте: лексические, морфологические, синтаксические (повторение, обобщение)	Характеризовать текст с точки зрения соответствия основным признакам. Выявлять способы и средства связи предложений и абзацев в тексте. Использовать знание признаков текста в процессе его создания и корректировки	
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	4	Причинно-следственные отношения между предложениями в тексте (приведение доводов и примеров, выведение следствия и другое). Отношения сопоставления и противопоставления (аналогия, антитеза)	Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Характеризовать логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Корректировать текст с учётом знаний о логико-смысловых отношениях между предложениями в тексте	
9.3	Информативность текста. Виды	4	Текст как информационное целое.	Анализировать и комментировать основную	

	информации в тексте		Основная и дополнительная, фактуальная, концептуальная и подтекстовая информация текста. Тексты новой природы: гипертекст, графика, инфографика и другие	и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно/на слух. Использовать разные формы предъявления информации	
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	6	План простой и сложный; назывной, вопросный. Особенности тезисов, конспекта как вторичных текстов. Обязательные структурные компоненты реферата, аннотации. Реферат на основе одного или нескольких источников. Основные структурные компоненты отзыва, рецензии	Осуществлять информационно-смысловую переработку прочитанного и прослушанного текста. Предъявлять информацию текста в форме плана (простого и сложного; назывного, вопросного), в форме тезисов, конспекта. Создавать реферат на основе одного или нескольких источников. Составлять аннотацию, отзыв, рецензию	
Итоговый контроль «Текст. Информационно-смысловая переработка текста». Сочинение		1			
Итог по разделу		17			
Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи		2			
Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография		2			
Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация		2			
Контрольная итоговая работа		1			
Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Текст		2			

Повторение пройденного материала	12			
Итоговый контроль	7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 10Б класса ЧОУ «Школа «Интеграл» в 2025-2026 учебном году
(4 часа в неделю, всего 136 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Дата изучения
Общее количество – 136 часов. Количество часов для организации повторения – 12 часов , из них в начале учебного года – 4 часа; в конце учебного года – 8 часов. Количество часов для организации и проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы) – 7 часов .					
1	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1			03.09
2	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1			03.09
3	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1			05.09
4	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1			05.09
5	Стартовая диагностическая работа по русскому языку	1			10.09
Раздел 1. Общие сведения о языке					
6	Язык как знаковая система.	1	Знаки неязыковые и языковые. Язык как система знаков особого рода.	Анализировать неязыковые знаки, выявлять характерные признаки знака.	10.09
7	Основные функции языка. Лингвистика как наука	1	Языковые единицы и их отношение к знакам. Язык как средство общения и формирования мысли. Русский язык как объект научного изучения	Сравнивать языковые и неязыковые знаки. Выявлять специфику языкового знака по сравнению с другими (неязыковыми) знаками (на отдельных примерах). Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект	12.09

				на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	
8	Язык и культура	1	Взаимосвязь языка и культуры.	Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других). Комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них культуры и истории русского народа (в рамках изученного)	12.09
9.	Язык и культура	1	Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры русского и других народов России и мира		17.09
10	Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	1	Внутренние и внешние функции русского языка	Анализировать текст статьи 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации». Комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации»)	17.09
11	Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского	1	Внутренние и внешние функции русского языка		19.09

	народа, один из мировых языков				
12	Формы существования русского национального языка	1	Литературный язык.	Различать и характеризовать основные признаки литературного языка, просторечия, народных говоров,	19.09
13	Формы существования русского национального языка	1	Просторечие, народные говоры.	профессиональных разновидностей, жаргона, аргю. Выявлять особенности литературного языка в	24.09
14	Формы существования русского национального языка	1	Профессиональные разновидности, жаргон, аргю.	отличие от других форм существования русского литературного языка. Характеризовать роль русского литературного	24.09
15	Формы существования русского национального языка	1	Роль литературного языка в обществе	языка в обществе. Анализировать и оценивать текст (устный и письменный) с точки зрения уместности использования диалектной лексики, профессионализмов (с опорой на толковые словари, диалектные словари, «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля), с точки зрения этичности употребления просторечных слов и выражений, жаргона. Использовать знания о формах существования русского национального языка в речевой практике	26.09
Итог по разделу		10			
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи					
16	Система языка, её устройство, функционирование	1	Язык как система.)	Характеризовать единицы разных уровней языка в предъявленном тексте, приводить примеры	26.09
17	Система языка, её устройство, функционирование	1	Единицы и уровни языка, их связи и отношения (повторение, обобщение	взаимосвязи между ними	01.10

18	Культура речи как раздел лингвистики	1	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический	Характеризовать понятие культуры речи и соответствующий раздел лингвистики. Комментировать аспекты (компоненты) культуры речи, приводить соответствующие примеры	01.10
19	Культура речи как раздел лингвистики	1	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический	(компоненты) культуры речи, приводить соответствующие примеры	03.10
20	Языковая норма, её основные признаки и функции.	1	Понятие нормы литературного языка. Норма обязательная и допускающая выбор (общее представление). Орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы (обзор, общее представление).	Различать виды норм русского литературного языка, приводить соответствующие примеры. Анализировать и характеризовать устный и письменный текст с точки зрения уместности, точности, ясности, выразительности речи, с точки зрения соблюдения этических норм. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения	03.10
21	Виды языковых норм	1	Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения	08.10
22	Качества хорошей речи	1	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	Анализировать и характеризовать устный и письменный текст с точки зрения уместности, точности, ясности, выразительности речи, с точки зрения соблюдения этических норм. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в	08.10
23	Качества хорошей речи	1	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в	10.10

				соответствии со сферами и ситуациями речевого общения	
24	Основные виды словарей	1	Основные виды словарей. Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Диалектный словарь.	Характеризовать основные виды лингвистических словарей, их назначение. Комментировать строение словарной статьи основных словарей русского языка.	10.10
25	Основные виды словарей		Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь	Использовать основные лингвистические словари и справочники в учебной деятельности	15.10
Итог по разделу		10			
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы					
26	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение).	1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Основные понятия фонетики (повторение, обобщение).	Выполнять фонетический анализ слова. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте, характеризовать их стилистическую роль	15.10
27	Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)	1	Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация		17.10
28	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1	Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.	Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.	17.10
29	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1	Произношение некоторых грамматических форм.	Оценивать и корректировать высказывания с точки зрения соблюдения основных произносительных и	22.10

				акцентологических норм современного русского литературного языка	
30	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1	Особенности произношения иноязычных слов.	Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.	22.10
31	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1	Нормы ударения в современном русском языке	Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Использовать орфоэпический словарь	24.10
Итог по разделу		6			
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы					
32	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение).	1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.	Выполнять лексический анализ слова. Приводить примеры изобразительно-выразительных средств лексики. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения использованных в нём изобразительно-выразительных средств лексики. Комментировать стилистическую роль использованных в тексте изобразительно-выразительных средств лексики. Использовать толковый словарь	24.10
33	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение).	1	Основные понятия лексикологии и фразеологии.		29.10
34	Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	1	Лексический анализ слова.		29.10
35	Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	1	Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение)		31.10
36	Основные лексические нормы современного	1	Выбор слова в зависимости от его лексического значения.	Определять лексическое значение слова.	31.10

	русского литературного языка				
37	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Многозначные слова и омонимы, их употребление.	Различать многозначные слова и омонимы, употреблять их в соответствии с лексическими значениями.	12.11
38	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	Подбирать синонимы и антонимы к слову, строить синонимические ряды. Сравнивать слова, входящие в синонимическую/антонимическую пару, синонимический ряд, характеризовать их значения. Выбирать нужное слово из ряда синонимов. Различать паронимы, определять их лексические значения. Употреблять синонимы, антонимы, паронимы в соответствии с их лексическими значениями. Употреблять слово с учётом его лексической сочетаемости.	12.11
39	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Иноязычные слова и их употребление.	Употреблять иноязычные слова с учётом коммуникативной целесообразности.	14.11
40	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости.	Анализировать, оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка. паронимов	14.11
41	Основные лексические нормы современного	1	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	Анализировать текст с точки зрения речевой избыточности. Корректировать текст с	19.11

	русского литературного языка			целью устранения плеоназма и тавтологии. Использовать толковый словарь, словарь омонимов, словарь иностранных слов, словарь синонимов, словарь антонимов, словарь	
42	Функционально- стилистическая окраска слова	1	Функционально- стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования.	Различать слова, соответствующие нормам литературного языка (стилистически нейтральные, книжные, разговорные), и слова, не соответствующие нормам литературного словоупотребления (просторечные слова, диалектизмы, жаргонизмы). Характеризовать слово с точки зрения функционально- стилистической окраски. языка»	19.11
43	Функционально- стилистическая окраска слова	1	Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов	Анализировать, оценивать и корректировать высказывания с точки зрения использования книжных и разговорных, просторечных слов, диалектизмов и жаргонизмов. Употреблять функционально- стилистически окрашенные слова с учётом речевой ситуации. Использовать толковый словарь, диалектные словари, «Толковый словарь живого великорусского В.И. Даля	21.11
44	Экспрессивно- стилистическая окраска слова	1	Нейтральная, высокая, сниженная лексика.	Различать устаревшую и новую лексику, высокие (торжественные) и сниженные слова и словосочетания. Анализировать устный и письменный текст с точки зрения уместности	21.11

				использования в нём высокой и сниженной лексики; эмоционально-оценочных слов.	
45	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	1	Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	Употреблять экспрессивно-стилистическую, эмоционально-оценочную лексику с учётом речевой ситуации. Использовать толковый словарь	26.11
46	Фразеология русского языка (повторение, обобщение).	1	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	Определять значения фразеологических оборотов и крылатых слов. Употреблять фразеологические обороты и крылатые слова с учётом речевой ситуации.	26.11
47	Крылатые слова	1	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	Анализировать, оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка. Использовать фразеологический словарь, словарь крылатых слов	28.11
Итоговый контроль «Лексикология и фразеология. Лексические нормы». Обучающее сочинение-рассуждение		1			
Итог по разделу		17			
Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы					
48	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики.	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова	28.11
49	Морфемика и словообразование как разделы	1	Основные понятия морфемики и	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова	03.12

	лингвистики (повторение, обобщение)		словообразования (повторение, обобщение).		
50	Морфемика и словообразован ие как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	1	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова	03.12
51	Морфемика и словообразован ие как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	1	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова	05.12
52	Словообразова- тельные нормы	1	Словообразовательные трудности (обзор).	Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления аббревиатур.	05.12
53	Словообразова- тельные нормы	1	Аббревиатуры инициальные, слоговые, состоящие из сочетания начальной части слова с целым словом и другие. Род и склонение аббревиатур	Соблюдать нормы употребления аббревиатур. Использовать школьный словообразовательный словарь	10.12
Итог по разделу		6			
Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы					
54	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	Основные понятия морфологии как раздела лингвистики.	Выполнять морфологический анализ слова.	10.12
55	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	Морфологический анализ слова.	Характеризовать особенности употребления в тексте слов разных частей речи, комментировать их стилистические функции	12.12
56	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	Особенности употребления в тексте слов разных частей речи	Характеризовать особенности употребления в тексте слов разных частей речи, комментировать их стилистические функции	12.12
57	Морфология как раздел лингвистики	1	Особенности употребления в тексте слов разных частей речи	Характеризовать особенности употребления в тексте слов разных	17.12

	(повторение, обобщение)			частей речи, комментировать их стилистические функции	
58	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Основные нормы образования и употребления форм имён существительных (формы именительного падежа множественного числа; родительного падежа единственного и множественного числа; род иноязычных слов).	Анализировать и характеризовать особенности образования и употребления форм имён существительных.	17.12
59	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Основные нормы образования и употребления форм имён существительных (формы именительного падежа множественного числа; родительного падежа единственного и множественного числа; род иноязычных слов).	Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм. Соблюдать основные нормы употребления имён существительных.	19.12
60	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Основные нормы образования и употребления форм качественных имён прилагательных (формы простой и составной сравнительной и превосходной степеней сравнения; краткая форма).	Анализировать и характеризовать особенности образования и употребления форм степеней сравнения, краткой формы имени прилагательного.	19.12
61	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Основные нормы образования и употребления форм качественных имён прилагательных (формы простой и составной сравнительной и превосходной степеней сравнения; краткая форма).	Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм. Соблюдать основные нормы употребления имён прилагательных. Использовать словари грамматических.	24.12
62	Морфологические нормы современного	1	Основные нормы образования и употребления падежных	Анализировать и характеризовать образование и	24.12

	русского литературного языка (общее представление)		форм количественных, порядковых и собирательных числительных.	употребление падежных форм количественных, порядковых и собирательных числительных. Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм.	
63	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Основные нормы образования и употребления падежных форм количественных, порядковых и собирательных числительных.	Употреблять имена числительные в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Использовать словари грамматических трудностей, справочники	26.12
64	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Нормы склонения и употребления личных местоимений и возвратного местоимения <i>себя</i> .	Анализировать и характеризовать особенности употребления формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения <i>себя</i> . Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм. Употреблять личные местоимения и возвратное местоимение в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Использовать словари грамматических трудностей, справочники.	26.12
65	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Основные нормы образования и употребления некоторых личных форм глагола (типа <i>победить, убедить, выздороветь</i>), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени глаголов с суффиксом <i>-ну-</i>	Анализировать и характеризовать особенности образования и употребления некоторых личных форм глагола, возвратных и невозвратных глаголов (в рамках изученного). Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки	

			, форм повелительного наклонения	зрения соблюдения морфологических норм.	
66	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	1	Основные нормы образования и употребления некоторых личных форм глагола (типа <i>победить, убедить, выздороветь</i>), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени глаголов с суффиксом <i>-ну-</i> , форм повелительного наклонения	Соблюдать основные нормы употребления некоторых личных форм глагола, возвратных и невозвратных глаголов в соответствии с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного). Использовать словари грамматических трудностей, справочники	
Итоговый контроль «Морфология и морфологические нормы». Изложение с творческим заданием		2			
Итог по разделу		16			
Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии					
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2	Принципы и разделы русской орфографии. Орфографический анализ слова. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов	Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии. Выполнять орфографический анализ слова. Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	5	Правила правописания слов с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными в корне. Правила правописания слов с проверяемыми и непроверяемыми звонкими и глухими, непроизносимыми,	Сравнивать слова с орфограммами в корне. Осуществлять выбор правила, регулирующего верное написание гласных и согласных в корне. Выполнять орфографический анализ слов с орфограммами в корне. Анализировать текст с точки зрения	

			удвоенными согласными в корне	соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.3	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	4	Правила правописания слов с разделительными ъ и ь. <i>Правила</i> правописания слов с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Правила правописания слов с буквами ы – и после приставок	Сравнивать слова с разделительными ъ и ь. Осуществлять выбор правила, регулирующего написание слов с разделительными ъ и ь. Выполнять орфографический анализ слов с разделительными ъ и ь. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари. Сравнивать слова с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i> , буквами ы – и после приставок. Осуществлять выбор правила, регулирующего написание слов с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i> , буквами ы – и после приставок. Выполнять орфографический анализ слов с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i> , буквами ы – и после приставок. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	

7.4	Правописание суффиксов	4	Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий	Осуществлять выбор правила, регулирующего написание имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий с орфограммой в суффиксах. Выполнять орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий с орфограммой в суффиксах. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.5	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в словах различных частей речи	4	Правила правописания <i>н</i> и <i>nn</i> в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	Сравнивать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, причастия, наречия с <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах. Осуществлять выбор правила, регулирующего написание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, наречий. Выполнять орфографический анализ употреблённых в тексте имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, наречий с <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	

7.6	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	2	Правила правописания слов с <i>не</i> и <i>ни</i> (<i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными)	Сравнивать примеры правописания <i>не</i> и <i>ни</i> . Разграничивать правила правописания <i>не</i> и <i>ни</i> . Осуществлять выбор правила, регулирующего верное написание <i>не</i> и <i>ни</i> . Выполнять орфографический анализ употреблённых в тексте примеров написания <i>не</i> и <i>ни</i> . Анализировать текст с точки зрения соблюдения орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	4	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	Сравнивать имена существительные, имена прилагательные, глаголы с безударными окончаниями. Осуществлять выбор правила, регулирующего верное написание имён существительных, имён прилагательных, глаголов с безударными окончаниями. Выполнять орфографический анализ употреблённых в тексте имён существительных, имён прилагательных, глаголов с безударными окончаниями. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	4	Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц	Сравнивать примеры слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц.	

				Осуществлять выбор правила, регулирующего слитное, дефисное и раздельное написание имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц. Выполнять орфографический анализ примеров слитного, дефисного и раздельного написания употреблённых в тексте сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила. Использовать орфографические словари	
Контрольная работа по теме «Орфография. Основные правила орфографии»		1			
Итог по разделу		30			
Раздел 8. Речь. Речевое общение					
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	2	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Основные особенности каждого вида речевой деятельности. Культура чтения, аудирования, говорения и письма	Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров. Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации (объём устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объём диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик). Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы. Использовать	

				образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач. Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие (объём текста для чтения – 450-500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); объём сочинения – не менее 150 слов	
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	2	Общение как одна из главных потребностей человека. Роль общения в жизни человека. Виды речевого общения: официальное и неофициальное. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)	Иметь представление о нормах речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения. Учитывать в процессе речевого общения речевую ситуацию. Выбирать речевую тактику и языковые средства с учётом речевой ситуации. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, успешности в достижении прогнозируемого результата	
8.3	Речевой этикет	2	Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые	Характеризовать нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другому. Использовать правила русского речевого этикета в социально-	

			формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/ адресата и другому	культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	
8.4	Публичное выступление	4	Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения	Различать основные виды публичной речи по их основной цели. Анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач. Выступать перед аудиторией сверстников с небольшой информационной, убеждающей речью	
Итог по разделу		10			
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста					
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	2	Цельность, членимость, относительная законченность текста. Связность текста. Способы связи предложений и абзацев в тексте. Средства связи предложений и абзацев в тексте: лексические, морфологические, синтаксические (повторение, обобщение)	Характеризовать текст с точки зрения соответствия основным признакам. Выявлять способы и средства связи предложений и абзацев в тексте. Использовать знание признаков текста в процессе его создания и корректировки	
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	4	Причинно-следственные отношения между предложениями в тексте (приведение доводов и примеров, выведение следствия и другое). Отношения сопоставления и противопоставления (аналогия, антитеза)	Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Характеризовать логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Корректировать текст с учётом знаний о логико-смысловых отношениях между предложениями в тексте	
9.3	Информативность текста. Виды	4	Текст как информационное целое.	Анализировать и комментировать основную	

	информации в тексте		Основная и дополнительная, фактуальная, концептуальная и подтекстовая информация текста. Тексты новой природы: гипертекст, графика, инфографика и другие	и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно/на слух. Использовать разные формы предъявления информации	
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	6	План простой и сложный; назывной, вопросный. Особенности тезисов, конспекта как вторичных текстов. Обязательные структурные компоненты реферата, аннотации. Реферат на основе одного или нескольких источников. Основные структурные компоненты отзыва, рецензии	Осуществлять информационно-смысловую переработку прочитанного и прослушанного текста. Предъявлять информацию текста в форме плана (простого и сложного; назывного, вопросного), в форме тезисов, конспекта. Создавать реферат на основе одного или нескольких источников. Составлять аннотацию, отзыв, рецензию	
Итоговый контроль «Текст. Информационно-смысловая переработка текста». Сочинение		1			
Итог по разделу		17			
Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи		2			
Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография		2			
Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация		2			
Контрольная итоговая работа		1			
Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Текст		2			

Повторение пройденного материала	12			
Итоговый контроль	7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 10В класса ЧОУ «Школа «Интеграл» в 2025-2026 учебном году
(4 часа в неделю, всего 136 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Дата изучения
Общее количество – 136 часов. Количество часов для организации повторения – 12 часов , из них в начале учебного года – 4 часа; в конце учебного года – 8 часов. Количество часов для организации и проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы) – 7 часов .					
Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	4				02.09 02.09 05.09 05.09
Стартовая диагностическая работа по русскому языку	1				09.09
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	2	Знаки неязыковые и языковые. Язык как система знаков особого рода. Языковые единицы и их отношение к знакам. Язык как средство общения и формирования мысли. Русский язык как объект научного изучения	Анализировать неязыковые знаки, выявлять характерные признаки знака. Сравнить языковые и неязыковые знаки. Выявлять специфику языкового знака по сравнению с другими (неязыковыми) знаками (на отдельных примерах). Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	09.09 12.09
1.2	Язык и культура	2	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских	Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую	12.09 16.09

			духовно-нравственных ценностей, культуры русского и других народов России и мира	традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других). Комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них культуры и истории русского народа (в рамках изученного)	
1.3	Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	2	Внутренние и внешние функции русского языка	Анализировать текст статьи 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации». Комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации»)	16.09 19.09
1.4	Формы существования русского национального языка	4	Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе	Различать и характеризовать основные признаки литературного языка, просторечия, народных говоров, профессиональных разновидностей, жаргона, арг. Выявлять особенности литературного языка в отличие от других форм существования русского литературного языка.	19.09 23.09 23.09 26.09

				Характеризовать роль русского литературного языка в обществе. Анализировать и оценивать текст (устный и письменный) с точки зрения уместности использования диалектной лексики, профессионализмов (с опорой на толковые словари, диалектные словари, «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля), с точки зрения этичности употребления просторечных слов и выражений, жаргона. Использовать знания о формах существования русского национального языка в речевой практике	
Итог по разделу		10			
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи					
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	2	Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения (повторение, обобщение)	Характеризовать единицы разных уровней языка в предъявленном тексте, приводить примеры взаимосвязи между ними	26.09 30.09
2.2	Культура речи как раздел лингвистики	2	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический	Характеризовать понятие культуры речи и соответствующий раздел лингвистики. Комментировать аспекты (компоненты) культуры речи, приводить соответствующие примеры	30.09 03.10
2.3	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм.	2	Понятие нормы литературного языка. Норма обязательная и допускающая выбор (общее представление). Орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и	Различать виды норм русского литературного языка, приводить соответствующие примеры. Анализировать и характеризовать устный и письменный текст с точки зрения уместности, точности, ясности, выразительности речи, с точки зрения соблюдения этических норм.	03.10 07.10

			синтаксические) нормы (обзор, общее представление). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения	
2.4	Качества хорошей речи	2	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	Анализировать и характеризовать устный и письменный текст с точки зрения уместности, точности, ясности, выразительности речи, с точки зрения соблюдения этических норм. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи. Осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения	07.10 10.10
2.5	Основные виды словарей	2	Основные виды словарей. Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь	Характеризовать основные виды лингвистических словарей, их назначение. Комментировать строение словарной статьи основных словарей русского языка. Использовать основные лингвистические словари и справочники в учебной деятельности	10.10 14.10
Итог по разделу		10			

Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы					
3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)	2	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Основные понятия фонетики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация	Выполнять фонетический анализ слова. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте, характеризовать их стилистическую роль	14.10 17.10
3.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	4	Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном русском языке	Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов. Оценивать и корректировать высказывания с точки зрения соблюдения основных произносительных и акцентологических норм современного русского литературного языка. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Использовать орфоэпический словарь	17.10 21.10 21.10 24.10
Итог по разделу		6			
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы					
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики	4	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные понятия лексикологии и фразеологии. Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия,	Выполнять лексический анализ слова. Приводить примеры изобразительно-выразительных средств лексики. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения использованных в нём изобразительно-выразительных средств	24.10 28.10 28.10 31.10

	(повторение, обобщение)		олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение)	лексики. Комментировать стилистическую роль использованных в тексте изобразительно-выразительных средств лексики. Использовать толковый словарь	
4.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	6	Выбор слова в зависимости от его лексического значения. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	Определять лексическое значение слова. Различать многозначные слова и омонимы, употреблять их в соответствии с лексическими значениями. Подбирать синонимы и антонимы к слову, строить синонимические ряды. Сравнивать слова, входящие в синонимическую/антонимическую пару, синонимический ряд, характеризовать их значения. Выбирать нужное слово из ряда синонимов. Различать паронимы, определять их лексические значения. Употреблять синонимы, антонимы, паронимы в соответствии с их лексическими значениями. Употреблять слово с учётом его лексической сочетаемости. Употреблять иноязычные слова с учётом коммуникативной целесообразности. Анализировать, оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка. Анализировать текст с точки зрения речевой избыточности. Корректировать текст с целью устранения плеоназма и тавтологии.	31.10 11.11 11.11 14.11 14.11 18.11

				Использовать толковый словарь, словарь омонимов, словарь иностранных слов, словарь синонимов, словарь антонимов, словарь паронимов	
4.3	Функционально-стилистическая окраска слова	2	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов	Различать слова, соответствующие нормам литературного языка (стилистически нейтральные, книжные, разговорные), и слова, не соответствующие нормам литературного словоупотребления (просторечные слова, диалектизмы, жаргонизмы). Характеризовать слово с точки зрения функционально-стилистической окраски. Анализировать, оценивать и корректировать высказывания с точки зрения использования книжных и разговорных, просторечных слов, диалектизмов и жаргонизмов. Употреблять функционально-стилистически окрашенные слова с учётом речевой ситуации. Использовать толковый словарь, диалектные словари, «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля	18.11 21.11
4.4	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	2	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	Различать устаревшую и новую лексику, высокие (торжественные) и сниженные слова и словосочетания. Анализировать устный и письменный текст с точки зрения уместности использования в нём высокой и сниженной	21.11 25.11

				лексики; эмоционально-оценочных слов. Употреблять экспрессивно-стилистическую, эмоционально-оценочную лексику с учётом речевой ситуации. Использовать толковый словарь	
4.5	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	2	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	Определять значения фразеологических оборотов и крылатых слов. Употреблять фразеологические обороты и крылатые слова с учётом речевой ситуации. Анализировать, оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка. Использовать фразеологический словарь, словарь крылатых слов	25.11 28.11
Итоговый контроль «Лексикология и фразеология. Лексические нормы». Обучающее сочинение-рассуждение		1			28.11
Итог по разделу		17			
Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы					
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	4	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова	02.12 02.12 05.12 05.12
5.2	Словообразовательные нормы	2	Словообразовательные трудности (обзор).	Анализировать и характеризовать	09.12 09.12

			Аббревиатуры инициальные, слоговые, состоящие из сочетания начальной части слова с целым словом и другие. Род и склонение аббревиатур	высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления аббревиатур. Соблюдать нормы употребления аббревиатур. Использовать школьный словообразовательный словарь	
Итог по разделу		6			
Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы					
6.1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	4	Основные понятия морфологии как раздела лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи	Выполнять морфологический анализ слова. Характеризовать особенности употребления в тексте слов разных частей речи, комментировать их стилистические функции	12.12 12.12 16.12 16.12
6.2	Морфологическ ие нормы современного русского литературного языка (общее представление)	10	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Основные нормы образования и употребления форм имён существительных (формы именительного падежа множественного числа; родительного падежа единственного и множественного числа; род иноязычных слов). Основные нормы образования и употребления форм качественных имён прилагательных (формы простой и составной сравнительной и превосходной степеней сравнения; краткая форма). Основные нормы образования и употребления падежных форм количественных, порядковых и собираательных числительных. Нормы склонения и употребления	Анализировать и характеризовать особенности образования и употребления форм имён существительных. Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм. Соблюдать основные нормы употребления имён существительных. Использовать словари грамматических трудностей, справочники. Анализировать и характеризовать особенности образования и употребления форм степеней сравнения, краткой формы имени прилагательного. Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм. Соблюдать основные	19.12 19.12 23.12 23.12 26.12 26.12

			личных местоимений и возвратного местоимения <i>себя</i>. Основные нормы образования и употребления некоторых личных форм глагола (типа <i>победить, убедить, выздороветь</i>), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени глаголов с суффиксом <i>-ну-</i>, форм повелительного наклонения	нормы употребления имён прилагательных. Использовать словари грамматических трудностей, справочники. Анализировать и характеризовать образование и употребление падежных форм количественных, порядковых и собирательных числительных. Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм. Употреблять имена числительные в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Использовать словари грамматических трудностей, справочники. Анализировать и характеризовать особенности употребления формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения <i>себя</i>. Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм. Употреблять личные местоимения и возвратное местоимение в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Использовать словари грамматических трудностей, справочники. Анализировать и характеризовать особенности образования и употребления некоторых личных форм глагола,	
--	--	--	--	--	--

				возвратных и не возвратных глаголов (в рамках изученного). Оценивать и корректировать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм. Соблюдать основные нормы употребления некоторых личных форм глагола, возвратных и не возвратных глаголов в соответствии с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного). Использовать словари грамматических трудностей, справочники	
Итоговый контроль «Морфология и морфологические нормы». Изложение с творческим заданием	2				30.12 30.12
Итог по разделу	16				
Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии					
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2	Принципы и разделы русской орфографии. Орфографический анализ слова. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов	Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии. Выполнять орфографический анализ слова. Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	5	Правила правописания слов с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными	Сравнивать слова с орфограммами в корне. Осуществлять выбор правила, регулирующего верное написание гласных	

			в корне. Правила правописания слов с проверяемыми и непроверяемыми звонкими и глухими, произносимыми, удвоенными согласными в корне	и согласных в корне. Выполнять орфографический анализ слов с орфограммами в корне. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.3	Употребление разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i> . Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок	4	Правила правописания слов с разделительными <i>ъ</i> и <i>ь</i> . <i>Правила</i> правописания слов с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Правила правописания слов с буквами <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок	Сравнивать слова с разделительными <i>ъ</i> и <i>ь</i> . Осуществлять выбор правила, регулирующего написание слов с разделительными <i>ъ</i> и <i>ь</i> . Выполнять орфографический анализ слов с разделительными <i>ъ</i> и <i>ь</i> . Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари. Сравнивать слова с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i> , буквами <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок. Осуществлять выбор правила, регулирующего написание слов с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i> , буквами <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок. Выполнять орфографический анализ слов с неизменяемыми приставками, приставками на -з (-с), приставками <i>пре-</i> и <i>при-</i> , буквами <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил.	

				Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.4	Правописание суффиксов	4	Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий	Осуществлять выбор правила, регулирующего написание имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий с орфограммой в суффиксах. Выполнять орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий с орфограммой в суффиксах. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.5	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в словах различных частей речи	4	Правила правописания <i>н</i> и <i>nn</i> в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	Сравнивать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, причастия, наречия с <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах. Осуществлять выбор правила, регулирующего написание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, наречий. Выполнять орфографический анализ употреблённых в тексте имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, наречий с <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять	

				орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.6	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	2	Правила правописания слов с <i>не</i> и <i>ни</i> (<i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными)	Сравнивать примеры правописания <i>не</i> и <i>ни</i> . Разграничивать правила правописания <i>не</i> и <i>ни</i> . Осуществлять выбор правила, регулирующего верное написание <i>не</i> и <i>ни</i> . Выполнять орфографический анализ употреблённых в тексте примеров написания <i>не</i> и <i>ни</i> . Анализировать текст с точки зрения соблюдения орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	4	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	Сравнивать имена существительные, имена прилагательные, глаголы с безударными окончаниями. Осуществлять выбор правила, регулирующего верное написание имён существительных, имён прилагательных, глаголов с безударными окончаниями. Выполнять орфографический анализ употреблённых в тексте имён существительных, имён прилагательных, глаголов с безударными окончаниями. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила в речевой практике. Использовать орфографические словари	
7.8	Слитное, дефисное и	4	Правила слитного, дефисного и раздельного	Сравнивать примеры слитного, дефисного и	

	раздельное написание слов		написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц	раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц. Осуществлять выбор правила, регулирующего слитное, дефисное и раздельное написание имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц. Выполнять орфографический анализ примеров слитного, дефисного и раздельного написания употреблённых в тексте сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц. Анализировать текст с точки зрения соблюдения в нём орфографических правил. Применять орфографические правила. Использовать орфографические словари	
Контрольная работа по теме «Орфография. Основные правила орфографии»		1			
Итог по разделу		30			
Раздел 8. Речь. Речевое общение					
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	2	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Основные особенности каждого вида речевой деятельности. Культура чтения, аудирования, говорения и письма	Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров. Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации (объём устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объём диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик). Выступать перед аудиторией с докладом; представлять	

				реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы. Использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач. Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие (объём текста для чтения – 450-500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); объём сочинения – не менее 150 слов	
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	2	Общение как одна из главных потребностей человека. Роль общения в жизни человека. Виды речевого общения: официальное и неофициальное. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)	Иметь представление о нормах речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения. Учитывать в процессе речевого общения речевую ситуацию. Выбирать речевую тактику и языковые средства с учётом речевой ситуации. Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, успешности в достижении прогнозируемого результата	
8.3	Речевой этикет	2	Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация	Характеризовать нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициал	

			доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/ адресата и другому	ьного общения, статусу адресанта/адресата и другому. Использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	
8.4	Публичное выступление	4	Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения	Различать основные виды публичной речи по их основной цели. Анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач. Выступать перед аудиторией сверстников с небольшой информационной, убеждающей речью	
Итог по разделу		10			
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста					
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	2	Цельность, членимость, относительная законченность текста. Связность текста. Способы связи предложений и абзацев в тексте. Средства связи предложений и абзацев в тексте: лексические, морфологические, синтаксические (повторение, обобщение)	Характеризовать текст с точки зрения соответствия основным признакам. Выявлять способы и средства связи предложений и абзацев в тексте. Использовать знание признаков текста в процессе его создания и корректировки	
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	4	Причинно-следственные отношения между предложениями в тексте (приведение доводов и примеров, выведение следствия и другое). Отношения сопоставления и противопоставления (аналогия, антитеза)	Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Характеризовать логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Корректировать текст с учётом знаний о логико-	

				смысловых отношениях между предложениями в тексте	
9.3	Информативность текста. Виды информации в тексте	4	Текст как информационное целое. Основная и дополнительная, фактуальная, концептуальная и подтекстовая информация текста. Тексты новой природы: гипертекст, графика, инфографика и другие	Анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно/на слух. Использовать разные формы предъявления информации	
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	6	План простой и сложный; назывной, вопросный. Особенности тезисов, конспекта как вторичных текстов. Обязательные структурные компоненты реферата, аннотации. Реферат на основе одного или нескольких источников. Основные структурные компоненты отзыва, рецензии	Осуществлять информационно-смысловую переработку прочитанного и прослушанного текста. Предъявлять информацию текста в форме плана (простого и сложного; назывного, вопросного), в форме тезисов, конспекта. Создавать реферат на основе одного или нескольких источников. Составлять аннотацию, отзыв, рецензию	
Итоговый контроль «Текст. Информационно-смысловая переработка текста». Сочинение		1			
Итог по разделу		17			
Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи		2			
Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография		2			
Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация		2			
Контрольная итоговая работа		1			

Повторение и обобщение в 10 изученного в 10 классе. Текст	2			
Повторение пройденного материала	12			
Итоговый контроль	7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136			

Составил: учитель русского языка и литературы ЧОУ «Школа «Интеграл»

_____ Хуснутдинова А.Д.

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы по предмету «Физика» в 10А и 10Б классах ЧОУ «Школа «Интеграл»
на 2025–2026 учебный год (2 часа в неделю, всего 68 часов)**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 А и 10Б КЛАССЫ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физика — наука о природе. Научные методы познания окружающего мира	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c32e2
2	Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c33e6
3	Механическое движение. Относительность механического движения. Перемещение, скорость, ускорение	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3508
4	Равномерное прямолинейное движение	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3620
5	Равноускоренное прямолинейное движение	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c372e

6	Свободное падение. Ускорение свободного падения	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c39cc
7	Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3ada
8	Принцип относительности Галилея. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3be8
9	Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3be8
10	Третий закон Ньютона для материальных точек	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3be8
11	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3d00
12	Сила упругости. Закон Гука. Вес тела	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3e18
13	Сила трения. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3f76
14	Поступательное и вращательное движение абсолютно твёрдого тела. Момент силы. Плечо силы. Условия равновесия твёрдого тела	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c41a6
15	Импульс материальной точки, системы материальных точек. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c43d6

16	Работа и мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c4502
17	Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли	1			30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c461a
18	Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии	1			30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c478c
19	Лабораторная работа «Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела на примере растяжения резинового жгута»	1		1	13.11	
20	Контрольная работа по теме «Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике»	1	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c4b74
21	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c4dc2
22	Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел	1			20.11	
23	Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро	1			27.11	

24	Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия	1			27.11	
25	Идеальный газ в МКТ. Основное уравнение МКТ	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c4fde
26	Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии движения молекул. Уравнение Менделеева-Клапейрона	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c511e
27	Закон Дальтона. Газовые законы	1			11.12	
28	Лабораторная работа «Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа»	1		1	11.12	
29	Изопроцессы в идеальном газе и их графическое представление	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c570e
30	Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c5952
31	Виды теплопередачи	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c5c36
32	Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Адиабатный процесс	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c5c36
33	Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c5efc

34	Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6230
35	Принцип действия и КПД тепловой машины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c600a
36	Цикл Карно и его КПД	1				
37	Экологические проблемы теплоэнергетики	1				
38	Обобщающий урок «Молекулярная физика. Основы термодинамики»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6938
39	Контрольная работа по теме «Молекулярная физика. Основы термодинамики»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6a50
40	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c63b6
41	Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c64d8
42	Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c65f0
43	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6708
44	Уравнение теплового баланса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6820
45	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6bcc

46	Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6bcc
47	Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6ce4
48	Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6df2
49	Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6f00
50	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c7018
51	Емкость. Конденсатор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c7126
52	Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c72c0
53	Лабораторная работа "Измерение ёмкости конденсатора"	1		1		
54	Принцип действия и применение конденсаторов, копировального аппарата, струйного принтера. Электростатическая защита. Заземление электроприборов	1				

55	Электрический ток, условия его существования. Постоянный ток. Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома для участка цепи	1				
56	Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Лабораторная работа «Изучение смешанного соединения резисторов»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c74f0
57	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c7838
58	Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание. Лабораторная работа «Измерение ЭДС источника тока и его внутреннего сопротивления»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c7ae0
59	Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость	1				
60	Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков	1				
61	Полупроводники, их собственная и примесная проводимость. Свойства р—п-перехода. Полупроводниковые приборы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c84ae

62	Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c82ba
63	Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c84ae
64	Электрические приборы и устройства и их практическое применение. Правила техники безопасности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c86fc
65	Обобщающий урок «Электродинамика»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c88be
66	Контрольная работа по теме «Электростатика. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c8a8a
67	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Электродинамика"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c8c56
68	Резервный урок. Обобщающий урок по темам 10 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c8f6c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3		

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы по предмету «Физика» в 10 В классе ЧОУ «Школа «Интеграл»
на 2025–2026 учебный год (2 часа в неделю, всего 68 часов)**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 В КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физика — наука о природе. Научные методы познания окружающего мира	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c32e2
2	Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c33e6
3	Механическое движение. Относительность механического движения. Перемещение, скорость, ускорение	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3508
4	Равномерное прямолинейное движение	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3620
5	Равноускоренное прямолинейное движение	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c372e

6	Свободное падение. Ускорение свободного падения	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c39cc
7	Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3ada
8	Принцип относительности Галилея. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3be8
9	Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3be8
10	Третий закон Ньютона для материальных точек	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3be8
11	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3d00
12	Сила упругости. Закон Гука. Вес тела	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3e18
13	Сила трения. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3f76
14	Поступательное и вращательное движение абсолютно твёрдого тела. Момент силы. Плечо силы. Условия равновесия твёрдого тела	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c41a6
15	Импульс материальной точки, системы материальных точек. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c43d6

16	Работа и мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c4502
17	Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c461a
18	Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c478c
19	Лабораторная работа «Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела на примере растяжения резинового жгута»	1		1	10.11	
20	Контрольная работа по теме «Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике»	1	1		10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c4b74
21	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c4dc2
22	Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел	1			17.11	
23	Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро	1			24.11	

24	Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия	1			24.11	
25	Идеальный газ в МКТ. Основное уравнение МКТ	1			1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c4fde
26	Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии движения молекул. Уравнение Менделеева-Клапейрона	1			1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c511e
27	Закон Дальтона. Газовые законы	1			8.12	
28	Лабораторная работа «Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа»	1		1	8.12	
29	Изопроцессы в идеальном газе и их графическое представление	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c570e
30	Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c5952
31	Виды теплопередачи	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c5c36
32	Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Адиабатный процесс	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c5c36
33	Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c5efc

34	Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6230
35	Принцип действия и КПД тепловой машины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c600a
36	Цикл Карно и его КПД	1				
37	Экологические проблемы теплоэнергетики	1				
38	Обобщающий урок «Молекулярная физика. Основы термодинамики»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6938
39	Контрольная работа по теме «Молекулярная физика. Основы термодинамики»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6a50
40	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c63b6
41	Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c64d8
42	Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c65f0
43	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6708
44	Уравнение теплового баланса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6820
45	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6bcc

46	Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6bcc
47	Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6ce4
48	Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6df2
49	Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c6f00
50	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c7018
51	Емкость. Конденсатор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c7126
52	Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c72c0
53	Лабораторная работа "Измерение ёмкости конденсатора"	1		1		
54	Принцип действия и применение конденсаторов, копировального аппарата, струйного принтера. Электростатическая защита. Заземление электроприборов	1				

55	Электрический ток, условия его существования. Постоянный ток. Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома для участка цепи	1				
56	Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Лабораторная работа «Изучение смешанного соединения резисторов»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c74f0
57	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c7838
58	Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание. Лабораторная работа «Измерение ЭДС источника тока и его внутреннего сопротивления»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c7ae0
59	Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость	1				
60	Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков	1				
61	Полупроводники, их собственная и примесная проводимость. Свойства р—п-перехода. Полупроводниковые приборы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c84ae

62	Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c82ba
63	Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c84ae
64	Электрические приборы и устройства и их практическое применение. Правила техники безопасности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c86fc
65	Обобщающий урок «Электродинамика»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c88be
66	Контрольная работа по теме «Электростатика. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c8a8a
67	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Электродинамика"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c8c56
68	Резервный урок. Обобщающий урок по темам 10 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c8f6c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «Физическая культура» в 10А классах ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025–2026 учебный год (2 часа в неделю, всего 68 часов)

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений её развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, её связь с условиями жизни и деятельности. Правила поведения на уроках ФК, техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.	1		1	01.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
2	Легкая атлетика. Техника безопасности. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Эстафетный бег. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека. Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления её развития и формы организации (оздоровительная, прикладно-ориентированная, соревновательно-достиженческая).	1		1	01.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
3	ТБ. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Эстафетный бег. Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации. Извлечения из статей, касающихся соблюдения прав и обязанностей граждан в занятиях физической культурой и спортом: Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»; Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ».	1		1	08.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
4	ТБ. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Эстафетный бег. Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Подвижные игры.	1		1	08.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
5	ТБ. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической	1		1	15.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru

	культурой. Бег по пересечённой местности (кроссовый бег). Развитие выносливости. Подвижные игры.					
6	ТБ. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Бег по пересечённой местности (кроссовый бег). Развитие выносливости.	1		1	15.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
7	ТБ. Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Подвижные игры. Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение. Развитие силовых способностей Подвижные игры.	1		1	22.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
8	ТБ. Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа». Развитие силовых способностей. Кондиционная тренировка как системная организация комплексных и целевых занятий оздоровительной физической культурой; особенности планирования физических нагрузок и содержательного наполнения. Подвижные игры.	1		1	22.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
9	ТБ. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Развитие скоростных способностей. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Подвижные игры.	1		1	29.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
10	ТБ. Прыжок в длину с разбега. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Развитие силовых способностей Подвижные игры.	1		1	29.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
11	ТБ. Прыжок в длину с разбега способом. Развитие силовых способностей Подвижные игры.	1		1	06.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
12	ТБ. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами. Развитие силовых способностей Подвижные игры.	1		1	06.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
13	ТБ. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами. Развитие гибкости Подвижные игры.	1		1	13.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
14	ТБ. Прыжки в высоту. Развитие гибкости Подвижные игры.	1		1	13.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
15	ТБ. Прыжки в высоту. Развитие гибкости Подвижные игры.	1		1	20.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
16	ТБ. Метании спортивного снаряда с разбега на дальность. Развитие координации движений	1		1	20.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru

	Подвижные игры.					edu.ru
17	ТБ. Метания спортивного снаряда с разбега на дальность. Развитие координации движений Подвижные игры.	1		1	27.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
18	ТБ. Упражнения культурно-этнической направленности. Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта. Развитие координации движений. Подвижные игры.	1		1	27.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
19	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Развитие гибкости Подвижные игры.	1		1	10.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
20	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения; предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1		1	10.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
21	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1		1	17.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
22	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1		1	17.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
23	ТБ. Гимнастика. Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений. Ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине. Развитие координации движений. Развитие координации движений. Подвижные игры.	1		1	24.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
24	ТБ. Гимнастика. Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений. Ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине. Развитие координации движений. Подвижные игры.	1		1	24.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
25	ТБ. Гимнастика. Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений. Ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине. Развитие координации движений. Подвижные игры.	1		1	01.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
26	ТБ. Гимнастика. Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений. Развитие силовых способностей. Ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине. Подвижные игры.	1		1	01.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
27	ТБ. Гимнастика. Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперед и соскока. Развитие силовых способностей.	1		1	08.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru

	Подвижные игры.					
28	ТБ. Лазанье и перелезание. Развитие силовых способностей. Подвижные игры.	1		1	08.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
29	ТБ. Лазанье и перелезание. Развитие силовых способностей. Подвижные игры.	1		1	15.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
30	ТБ. Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений. Подвижные игры.	1		1	15.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
31	ТБ. Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений. Подвижные игры.	1		1	22.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
32	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка ведение, передачи, бросок. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1	22.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
33	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка ведение, передачи, бросок. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1	29.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
34	ТБ. Баскетбол. Техника выполнения игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии; способы овладения мячом при «спорном мяче» Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1	29.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
35	ТБ. Баскетбол. Приёмы и броски мяча на месте, в движении. Техника выполнения игровых действий: выполнение штрафных бросков Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
36	ТБ. Баскетбол. Выполнение правил 3-8-24 секунды в условиях игровой деятельности. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
37	ТБ. Баскетбол. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
38	ТБ. Баскетбол. Тактические действия в защите и нападении. Развитие скоростных способностей Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
39	ТБ. Баскетбол. Тактические действия в защите и нападении. Развитие скоростных способностей Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
40	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка подачи мяча, прием, передача. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
41	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка подачи	1		1		www.edu.ru

	мяча, прием, передач. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.					www.school.edu.ru
42	ТБ. Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока». Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
43	ТБ. Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока». Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
44	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: удары и блокировка. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
45	ТБ. Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока»; атакующий удар (с места и в движении). Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
46	ТБ. Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока»; атакующий удар (с места и в движении). Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие скоростных способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
47	ТБ. Волейбол. Тактические действия в защите и нападении. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие скоростных способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
48	ТБ. Футбол. Техническая подготовка ведение, приёмы и передачи. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
49	ТБ. Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
50	ТБ. Футбол. Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
51	ТБ. Футбол. Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
52	ТБ. Футбол. Техническая подготовка в игровых	1		1		www.edu.ru

	действиях: остановки и удары по мячу с места и в движении. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие выносливости Спортивная игра.					www.school.edu.ru
53	ТБ. Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: остановки и удары по мячу с места и в движении. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
54	ТБ. Футбол. Совершенствование ранее разученные технические тактические действия с мячом. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие скоростных способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
55	ТБ. Футбол. Совершенствование ранее разученные технические тактические действия с мячом. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие скоростных способностей. Спортивная игра.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
56	Техника безопасности. Подвижные и спортивные игры. Техническая и специальная физическая подготовка по избранному виду спорта; выполнение соревновательных действий в стандартных и вариативных условиях. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) как основа прикладно-ориентированной физической культуры; история и развитие комплекса ГТО в СССР и РФ. Характеристика структурной организации комплекса ГТО в современном обществе, нормативные требования пятой ступени для учащихся 16—17 лет.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
57	Правила техники безопасности на уроках. ТБ. Комплекс ГТО «Физическая подготовка». Укрепление здоровья через ВФСК ГТО Правила выполнения спортивных нормативов 5 ступени. Развитие скоростных способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
58	ТБ. ГТО. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр. Бег 30 м, 60 м. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие гибкости.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
59	ТБ. ГТО. Бег 2000 м. Атлетические единоборства в системе профессионально-ориентированной двигательной деятельности: её цели и задачи, формы организации тренировочных занятий. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие гибкости, скоростных способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
60	ТБ. ГТО. Подтягивание из виса на высокой и низкой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Основные технические приёмы атлетических единоборств и способы их самостоятельного разучивания (самостраховка, стойки, захваты, броски).	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method

	Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие скоростных способностей.					
61	ТБ. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие силовых способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
62	ТБ. ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
63	ТБ. ГТО. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие координации движений. Развитие скоростных способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
64	ТБ. Челночный бег 3х10м. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие силовых способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
65	ТБ. Метание теннисного мяча весом 150гр. Метание теннисного мяча в цель. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие выносливости.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Развитие выносливости. Подвижные игры	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5 ступени ГТО.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5 ступени ГТО.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		68		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «Физическая культура» в 10 Б классах ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025–2026 учебный год (2 часа в неделю, всего 68 часов)

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений её развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, её связь с условиями жизни и деятельности. Правила поведения на уроках ФК, техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.	1		1	05.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
2	Легкая атлетика. Техника безопасности. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Эстафетный бег. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека. Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления её развития и формы организации (оздоровительная, прикладно-ориентированная, соревновательно-достиженческая).	1		1	05.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
3	ТБ. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Эстафетный бег. Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации. Извлечения из статей, касающихся соблюдения прав и обязанностей граждан в занятиях физической культурой и спортом: Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»; Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ».	1		1	12.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
4	ТБ. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Эстафетный бег. Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Подвижные игры.	1		1	12.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
5	ТБ. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической	1		1	19.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru

	культурой. Бег по пересечённой местности (кроссовый бег). Развитие выносливости. Подвижные игры.					
6	ТБ. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Бег по пересечённой местности (кроссовый бег). Развитие выносливости.	1		1	19.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
7	ТБ. Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Подвижные игры. Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение. Развитие силовых способностей Подвижные игры.	1		1	26.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
8	ТБ. Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа». Развитие силовых способностей. Кондиционная тренировка как системная организация комплексных и целевых занятий оздоровительной физической культурой; особенности планирования физических нагрузок и содержательного наполнения. Подвижные игры.	1		1	26.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
9	ТБ. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Развитие скоростных способностей. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Подвижные игры.	1		1	03.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
10	ТБ. Прыжок в длину с разбега. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Развитие силовых способностей Подвижные игры.	1		1	03.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
11	ТБ. Прыжок в длину с разбега способом. Развитие силовых способностей Подвижные игры.	1		1	10.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
12	ТБ. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами. Развитие силовых способностей Подвижные игры.	1		1	10.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
13	ТБ. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами. Развитие гибкости Подвижные игры.	1		1	17.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
14	ТБ. Прыжки в высоту. Развитие гибкости Подвижные игры.	1		1	17.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
15	ТБ. Прыжки в высоту. Развитие гибкости Подвижные игры.	1		1	24.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
16	ТБ. Метании спортивного снаряда с разбега на дальность. Развитие координации движений	1		1	24.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru

	Подвижные игры.					edu.ru
17	ТБ. Метания спортивного снаряда с разбега на дальность. Развитие координации движений Подвижные игры.	1		1	31.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
18	ТБ. Упражнения культурно-этнической направленности. Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта. Развитие координации движений. Подвижные игры.	1		1	31.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
19	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Развитие гибкости Подвижные игры.	1		1	14.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
20	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения; предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1		1	14.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
21	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1		1	21.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
22	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1		1	21.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
23	ТБ. Гимнастика. Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений. Ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине. Развитие координации движений. Развитие координации движений. Подвижные игры.	1		1	28.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
24	ТБ. Гимнастика. Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений. Ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине. Развитие координации движений. Подвижные игры.	1		1	28.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
25	ТБ. Гимнастика. Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений. Ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине. Развитие координации движений. Подвижные игры.	1		1	05.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
26	ТБ. Гимнастика. Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений. Развитие силовых способностей. Ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине. Подвижные игры.	1		1	05.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
27	ТБ. Гимнастика. Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперед и соскока. Развитие силовых способностей.	1		1	12.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru

	Подвижные игры.					
28	ТБ. Лазанье и перелезание. Развитие силовых способностей. Подвижные игры.	1		1	12.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
29	ТБ. Лазанье и перелезание. Развитие силовых способностей. Подвижные игры.	1		1	19.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
30	ТБ. Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений. Подвижные игры.	1		1	19.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
31	ТБ. Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений. Подвижные игры.	1		1	26.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
32	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка ведение, передачи, бросок. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1	26.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
33	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка ведение, передачи, бросок. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
34	ТБ. Баскетбол. Техника выполнения игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии; способы овладения мячом при «спорном мяче» Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
35	ТБ. Баскетбол. Приёмы и броски мяча на месте, в движении. Техника выполнения игровых действий: выполнение штрафных бросков Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
36	ТБ. Баскетбол. Выполнение правил 3-8-24 секунды в условиях игровой деятельности. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
37	ТБ. Баскетбол. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
38	ТБ. Баскетбол. Тактические действия в защите и нападении. Развитие скоростных способностей Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
39	ТБ. Баскетбол. Тактические действия в защите и нападении. Развитие скоростных способностей Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
40	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка подачи мяча, прием, передача. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
41	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка подачи	1		1		www.edu.ru

	мяча, прием, передач. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.					www.school.edu.ru
42	ТБ. Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока». Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
43	ТБ. Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока». Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
44	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: удары и блокировка. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
45	ТБ. Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока»; атакующий удар (с места и в движении). Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
46	ТБ. Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока»; атакующий удар (с места и в движении). Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие скоростных способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
47	ТБ. Волейбол. Тактические действия в защите и нападении. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие скоростных способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
48	ТБ. Футбол. Техническая подготовка ведение, приёмы и передачи. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
49	ТБ. Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
50	ТБ. Футбол. Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
51	ТБ. Футбол. Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
52	ТБ. Футбол. Техническая подготовка в игровых	1		1		www.edu.ru

	действиях: остановки и удары по мячу с места и в движении. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие выносливости Спортивная игра.					www.school.edu.ru
53	ТБ. Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: остановки и удары по мячу с места и в движении. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
54	ТБ. Футбол. Совершенствование ранее разученные технические тактические действия с мячом. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие скоростных способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
55	ТБ. Футбол. Совершенствование ранее разученные технические тактические действия с мячом. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие скоростных способностей. Спортивная игра.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
56	Техника безопасности. Подвижные и спортивные игры. Техническая и специальная физическая подготовка по избранному виду спорта; выполнение соревновательных действий в стандартных и вариативных условиях. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) как основа прикладно-ориентированной физической культуры; история и развитие комплекса ГТО в СССР и РФ. Характеристика структурной организации комплекса ГТО в современном обществе, нормативные требования пятой ступени для учащихся 16—17 лет.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
57	Правила техники безопасности на уроках. ТБ. Комплекс ГТО «Физическая подготовка». Укрепление здоровья через ВФСР ГТО Правила выполнения спортивных нормативов 5 ступени. Развитие скоростных способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
58	ТБ. ГТО. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр. Бег 30 м, 60 м. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие гибкости.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
59	ТБ. ГТО. Бег 2000 м. Атлетические единоборства в системе профессионально-ориентированной двигательной деятельности: её цели и задачи, формы организации тренировочных занятий. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие гибкости, скоростных способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
60	ТБ. ГТО. Подтягивание из виса на высокой и низкой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Основные технические приёмы атлетических единоборств и способы их самостоятельного разучивания (самостраховка, стойки, захваты, броски).	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method

	Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие скоростных способностей.					
61	ТБ. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие силовых способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
62	ТБ. ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
63	ТБ. ГТО. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие координации движений. Развитие скоростных способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
64	ТБ. Челночный бег 3х10м. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие силовых способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
65	ТБ. Метание теннисного мяча весом 150гр. Метание теннисного мяча в цель. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие выносливости.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Развитие выносливости. Подвижные игры	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5 ступени ГТО.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5 ступени ГТО.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		68		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «Физическая культура» в 10 В классах ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025–2026 учебный год (2 часа в неделю, всего 68 часов)

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений её развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, её связь с условиями жизни и деятельности. Правила поведения на уроках ФК, техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.	1		1	06.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
2	Легкая атлетика. Техника безопасности. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Эстафетный бег. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека. Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления её развития и формы организации (оздоровительная, прикладно-ориентированная, соревновательно-достиженческая).	1		1	06.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
3	ТБ. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Эстафетный бег. Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации. Извлечения из статей, касающихся соблюдения прав и обязанностей граждан в занятиях физической культурой и спортом: Федеральный Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»; Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ».	1		1	13.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
4	ТБ. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Эстафетный бег. Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Подвижные игры.	1		1	13.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
5	ТБ. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической	1		1	20.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru

	культурой. Бег по пересечённой местности (кроссовый бег). Развитие выносливости. Подвижные игры.					
6	ТБ. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Бег по пересечённой местности (кроссовый бег). Развитие выносливости.	1		1	20.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
7	ТБ. Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Подвижные игры. Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение. Развитие силовых способностей Подвижные игры.	1		1	27.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
8	ТБ. Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа». Развитие силовых способностей. Кондиционная тренировка как системная организация комплексных и целевых занятий оздоровительной физической культурой; особенности планирования физических нагрузок и содержательного наполнения. Подвижные игры.	1		1	27.09.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
9	ТБ. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Развитие скоростных способностей. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Подвижные игры.	1		1	04.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
10	ТБ. Прыжок в длину с разбега. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Развитие силовых способностей Подвижные игры.	1		1	04.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
11	ТБ. Прыжок в длину с разбега способом. Развитие силовых способностей Подвижные игры.	1		1	11.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
12	ТБ. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами. Развитие силовых способностей Подвижные игры.	1		1	11.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
13	ТБ. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами. Развитие гибкости Подвижные игры.	1		1	18.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
14	ТБ. Прыжки в высоту. Развитие гибкости Подвижные игры.	1		1	18.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
15	ТБ. Прыжки в высоту. Развитие гибкости Подвижные игры.	1		1	25.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
16	ТБ. Метании спортивного снаряда с разбега на дальность. Развитие координации движений	1		1	25.10.25	www.edu.ru www.school.edu.ru

	Подвижные игры.					edu.ru
17	ТБ. Метания спортивного снаряда с разбега на дальность. Развитие координации движений Подвижные игры.	1		1	01.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
18	ТБ. Упражнения культурно-этнической направленности. Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта. Развитие координации движений. Подвижные игры.	1		1	01.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
19	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Развитие гибкости Подвижные игры.	1		1	15.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
20	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения; предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1		1	15.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
21	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1		1	22.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
22	ТБ. Гимнастика. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой. Развитие гибкости. Подвижные игры.	1		1	22.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
23	ТБ. Гимнастика. Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений. Ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине. Развитие координации движений. Развитие координации движений. Подвижные игры.	1		1	29.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
24	ТБ. Гимнастика. Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений. Ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине. Развитие координации движений. Подвижные игры.	1		1	29.11.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
25	ТБ. Гимнастика. Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений. Ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине. Развитие координации движений. Подвижные игры.	1		1	06.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
26	ТБ. Гимнастика. Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений. Развитие силовых способностей. Ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине. Подвижные игры.	1		1	06.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
27	ТБ. Гимнастика. Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперед и соскока. Развитие силовых способностей.	1		1	13.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru

	Подвижные игры.					
28	ТБ. Лазанье и перелезание. Развитие силовых способностей. Подвижные игры.	1		1	13.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
29	ТБ. Лазанье и перелезание. Развитие силовых способностей. Подвижные игры.	1		1	20.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
30	ТБ. Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений. Подвижные игры.	1		1	20.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
31	ТБ. Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений. Подвижные игры.	1		1	27.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
32	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка ведение, передачи, бросок. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1	27.12.25	www.edu.ru www.school.edu.ru
33	ТБ. Баскетбол. Техническая подготовка ведение, передачи, бросок. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
34	ТБ. Баскетбол. Техника выполнения игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии; способы овладения мячом при «спорном мяче» Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
35	ТБ. Баскетбол. Приёмы и броски мяча на месте, в движении. Техника выполнения игровых действий: выполнение штрафных бросков Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
36	ТБ. Баскетбол. Выполнение правил 3-8-24 секунды в условиях игровой деятельности. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
37	ТБ. Баскетбол. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
38	ТБ. Баскетбол. Тактические действия в защите и нападении. Развитие скоростных способностей Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
39	ТБ. Баскетбол. Тактические действия в защите и нападении. Развитие скоростных способностей Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
40	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка подачи мяча, прием, передача. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
41	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка подачи	1		1		www.edu.ru

	мяча, прием, передач. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.					www.school.edu.ru
42	ТБ. Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока». Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
43	ТБ. Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока». Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
44	ТБ. Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: удары и блокировка. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
45	ТБ. Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока»; атакующий удар (с места и в движении). Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
46	ТБ. Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока»; атакующий удар (с места и в движении). Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие скоростных способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
47	ТБ. Волейбол. Тактические действия в защите и нападении. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие скоростных способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
48	ТБ. Футбол. Техническая подготовка ведение, приёмы и передачи. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
49	ТБ. Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие силовых способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
50	ТБ. Футбол. Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
51	ТБ. Футбол. Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Развитие координации движений. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
52	ТБ. Футбол. Техническая подготовка в игровых	1		1		www.edu.ru

	действия: остановки и удары по мячу с места и в движении. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие выносливости Спортивная игра.					www.school.edu.ru
53	ТБ. Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: остановки и удары по мячу с места и в движении. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Развитие выносливости. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
54	ТБ. Футбол. Совершенствование ранее разученные технические тактические действия с мячом. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие скоростных способностей. Спортивная игра.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
55	ТБ. Футбол. Совершенствование ранее разученные технические тактические действия с мячом. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности. Развитие скоростных способностей. Спортивная игра.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
56	Техника безопасности. Подвижные и спортивные игры. Техническая и специальная физическая подготовка по избранному виду спорта; выполнение соревновательных действий в стандартных и вариативных условиях. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) как основа прикладно-ориентированной физической культуры; история и развитие комплекса ГТО в СССР и РФ. Характеристика структурной организации комплекса ГТО в современном обществе, нормативные требования пятой ступени для учащихся 16—17 лет.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
57	Правила техники безопасности на уроках. ТБ. Комплекс ГТО «Физическая подготовка». Укрепление здоровья через ВФСР ГТО Правила выполнения спортивных нормативов 5 ступени. Развитие скоростных способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
58	ТБ. ГТО. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр. Бег 30 м, 60 м. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие гибкости.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
59	ТБ. ГТО. Бег 2000 м. Атлетические единоборства в системе профессионально-ориентированной двигательной деятельности: её цели и задачи, формы организации тренировочных занятий. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие гибкости, скоростных способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
60	ТБ. ГТО. Подтягивание из виса на высокой и низкой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Основные технические приёмы атлетических единоборств и способы их самостоятельного разучивания (самостраховка, стойки, захваты, броски).	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method

	Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие скоростных способностей.					
61	ТБ. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие силовых способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
62	ТБ. ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
63	ТБ. ГТО. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие координации движений. Развитие скоростных способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
64	ТБ. Челночный бег 3х10м. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие силовых способностей.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
65	ТБ. Метание теннисного мяча весом 150гр. Метание теннисного мяча в цель. Эстафеты, подвижные и спортивные игры. Развитие выносливости.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Развитие выносливости. Подвижные игры	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5 ступени ГТО.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5 ступени ГТО.	1		1		https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		68		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебных занятий по предмету «Химия» для учащихся 10 «А» и 10 «Б»
ЧОУ «Школа» «Интеграл» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	Дата проведения	Коррек- тировка
	Глава I. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений				
1.	Предмет органической химии , значение в получении новых веществ и материалов. Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова	2		02.09 02.09	
	Глава 2. Углеводороды и их природные источники				
2.	Предельные углеводороды. Алканы : строение, гомологический ряд. Метан: свойства, получение, применение. Циклоалканы. Непредельные углеводороды. Алкены . Пространственная изомерия. Реакции присоединения.	2		16.09 16.09	
3.	Алкадиены . Каучуки и продукты их переработки. Вулканизация. Алкины . Межклассовая изомерия. Получение, свойства.	2		30.09 30.09	
4.	Ароматические углеводороды. Арены . Бензол. Решение расчетных задач по уравнениям реакций на избыток-Недостаток.	2		14.10 14.10	
5.	Природный газ . Пиролиз. Синтез-газ. Применение. Нефть и способы ее переработки. Ректификация. Нефть в мировой экономике.	2		28.10 28.10	
6.	Каменный уголь и его переработка. Решение задач на вывод формулы вещества по массовым долям элементов.	2		11.11 11.11	
	Глава 3. Кислородсодержащие и азотсодержащие органические соединения				
7.	Одноатомные спирты . Водородная связь. Этерификация. Этанол и его действие на организм. Многоатомные спирты . Глицерин.	2		25.11 25.11	

	Этиленгликоль. Антифризы.				
8.	Контрольная работа № 1 Фенол. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола. Физиологическое действие фенола на организм.	2		09.12 09.12	
9.	Альдегиды. Качественная реакция на альдегиды. Понятие о кетонах. Ацетон. Карбоновые кислоты. Муравьиная кислота. Уксусная кислота.	2		23.12 23.12	
10.	Сложные эфиры. Реакция этерификации. Жиры. Щелочной гидролиз. Кислотный гидролиз.	2			
11.	Углеводы. Моносахариды. Глюкоза. Глюкоза в природе, свойства. Дисахариды: сахароза. Полисахариды: крахмал и целлюлоза. Реакция гидролиза.	2			
12.	Амины предельные и ароматические. Анилин. Определение формулы вещества по массе (объему) продуктов сгорания.	2			
13.	Аминокислоты. Глицин. Белки. Денатурация белков. ДНК. Генетическая связь между классами органических соединений.	2			
14.	Практическая работа № 1. Идентификация органических соединений. Контрольная работа № 2	2			
	Глава 4. Органическая химия и общество				
15.	Биотехнология. Генная инженерия. Клеточная инженерия. Клонирование. Классификация полимеров. Полимеризация и поликонденсация	2			
16.	Искусственные полимеры. Волокна Пластмассы. Синтетические полимеры. Синтетические волокна.	2			
17.	Практическая работа № 2 Распознавание пластмасс и волокон. Подведение итогов учебного года.	2			

Общее количество часов по программе 34
В том числе – 2 часа практические работы
Составила преподаватель ЧОУ «Школа «Интеграл»

2

Филонова Л.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебных занятий по предмету «Химия» для учащихся 10 «В»
ЧОУ «Школа» «Интеграл» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	Дата проведения	Коррек- тировка
	Глава 1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений				
1.	Предмет органической химии , значение в получении новых веществ и материалов. Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова	2		04.09 04.09	
	Глава 2. Углеводороды и их природные источники				
2.	Предельные углеводороды. Алканы : строение, гомологический ряд. Метан: свойства, получение, применение. Циклоалканы. Непредельные углеводороды. Алкены . Пространственная изомерия. Реакции присоединения.	2		18.09 18.09	
3.	Алкадиены . Каучуки и продукты их переработки. Вулканизация. Алкины . Межклассовая изомерия. Получение, свойства.	2		02.10 02.10	
4.	Ароматические углеводороды. Арены . Бензол. Решение расчетных задач по уравнениям реакций на избыток-Недостаток.	2		16.10 16.10	
5.	Природный газ . Пиролиз. Синтез-газ. Применение. Нефть и способы ее переработки. Ректификация. Нефть в мировой экономике.	2		30.10 30.10	
6.	Каменный уголь и его переработка. Решение задач на вывод формулы вещества по массовым долям элементов.	2		13.11 13.11	
	Глава 3. Кислородсодержащие и азотсодержащие органические соединения				
7.	Одноатомные спирты . Водородная связь. Этерификация. Этанол и его действие на организм. Многоатомные спирты . Глицерин.	2		27.11 27.11	

	Этиленгликоль. Антифризы.				
8.	Контрольная работа № 1 Фенол. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола. Физиологическое действие фенола на организм.	2		11.12 11.12	
9.	Альдегиды. Качественная реакция на альдегиды. Понятие о кетонах. Ацетон. Карбоновые кислоты. Муравьиная кислота. Уксусная кислота.	2		25.12 25.12	
10.	Сложные эфиры. Реакция этерификации. Жиры. Щелочной гидролиз. Кислотный гидролиз.	2			
11.	Углеводы. Моносахариды. Глюкоза. Глюкоза в природе, свойства. Дисахариды: сахароза. Полисахариды: крахмал и целлюлоза. Реакция гидролиза.	2			
12.	Амины предельные и ароматические. Анилин. Определение формулы вещества по массе (объему) продуктов сгорания.	2			
13.	Аминокислоты. Глицин. Белки. Денатурация белков. ДНК. Генетическая связь между классами органических соединений.	2			
14.	Практическая работа № 1. Идентификация органических соединений. Контрольная работа № 2	2			
	Глава 4. Органическая химия и общество				
15.	Биотехнология. Генная инженерия. Клеточная инженерия. Клонирование. Классификация полимеров. Полимеризация и поликонденсация	2			
16.	Искусственные полимеры. Волокна Пластмассы. Синтетические полимеры. Синтетические волокна.	2			
17.	Практическая работа № 2 Распознавание пластмасс и волокон. Подведение итогов учебного года.	2			

Общее количество часов по программе 34 2
В том числе – 2 часа практические работы
Составила преподаватель ЧОУ «Школа «Интеграл»

Филонова Л.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
элективного курса «Говорите и пишите по-русски правильно»
для обучающихся 10 А класса ЧОУ «Школа «Интеграл».
(1 час в неделю, всего -36 часов)
Первое учебное полугодие - 18 часов.

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			Планируемые (недели)	Фактические (даты)
I	Введение	2		
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1		04.09
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки.	1		04.09
II	Текст	13		
1	Структура, языковое оформление текста.	1		18.09
2	Смысловая и композиционная целостность текста	1		18.09
3	Разноаспектный анализ текста, его логико-смысловые отношения.	1		02.10
4	Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1		02.10
5	Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1		16.10
6	Средства связи предложений в тексте	1		16.10
7	Основная и дополнительная информация микротекста	1		30.10
8	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	6		30.10, 13.11 (2), 27.11 (2), 11.12
	Обобщение	3		
10	Обобщающий урок	1		11.12
11	Повторение пройденного	2		25.12

Итого – 36 часов.

Составил учитель русского языка и литературы – Машеро Н.Н.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
элективного курса «Говорите и пишите по-русски правильно»
для обучающихся 10 Б класса ЧОУ «Школа «Интеграл».
(1 час в неделю, всего -36 часов)
Первое учебное полугодие - 18 часов.

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			Планируемые (недели)	Фактические (даты)
I	Введение	2		
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1		01.09
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки.	1		01.09
II	Текст	13		
1	Структура, языковое оформление текста.	1		15.09
2	Смысловая и композиционная целостность текста	1		15.09
3	Разноаспектный анализ текста, его логико-смысловые отношения.	1		29.09
4	Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1		29.09
5	Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1		13.10
6	Средства связи предложений в тексте	1		13.10
7	Основная и дополнительная информация микротекста	1		27.10
8	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	6		27.10, 10.11 (2), 24.11 (2), 08.12
	Обобщение	3		
10	Обобщающий урок	1		08.12
11	Повторение пройденного	2		22.12

Итого – 34 часа.

Составил учитель русского языка и литературы – Машеро Н.Н.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
элективного курса «Говорите и пишите по-русски правильно»
для обучающихся 10В класса ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025–2026 учебный год
(1 час в неделю, всего – 34 часа)
Первое учебное полугодие – 16 часов

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			Планируемые (недели)	Фактические (даты)
I	Введение	2		
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1		12.09
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки сочинения	1		12.09
II	Текст	14		
1	Структура, языковое оформление текста. Смысловая и композиционная целостность текста	1		26.09
2	Смысловая и композиционная целостность текста	1		26.09
3	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1		10.10
4	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1		10.10
5	Логико-смысловые отношения между частями микротекста	1		24.10
6	Средства связи предложений в тексте	1		24.10
7	Основная и дополнительная информация микротекста	1		21.11
8	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	6		21.11 05.12 05.12 19.12 19.12
9				
10	Обобщающий урок	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
элективного курса «Говорите и пишите по-русски правильно»
для обучающихся 10В класса ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025–2026 учебный год
(1 час в неделю, всего – 34 часа)
Первое учебное полугодие – 18 часов

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			Планируемые (недели)	Фактические (даты)
I	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	1		
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Критерии и нормы оценки тестовых заданий	1		
II	Языковые нормы	1		
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1		
III	Орфоэпические нормы	1		
1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение	1		
IV	Лексические нормы	1		
1	Лексическое многообразие русского языка. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение	1		
V	Грамматические нормы	2		
1	Грамматические нормы	1		
2	Грамматические ошибки и их предупреждение	1		
VI	Словообразовательные нормы	2		
1	Словообразовательные нормы. Ошибочное словообразование	2		
VII	Морфологические нормы	3		
1-2	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль	2		
3	Служебные части речи	1		
VIII	Синтаксические нормы	7		
1	Нормы согласования	1		
2-3	Нормы управления	2		
4	Зачет	1		
5	Нормы примыкания	1		
6-7	Синтаксическая синонимия	2		

Составил: учитель русского языка и литературы ЧОУ «Школа «Интеграл»

_____ Хуснутдинова А.Д.

**Календарно-тематическое планирование по
элективному курсу «Теория и практика написания сочинения»
10 Б классах ЧОУ «Школа «Интеграл»
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	Фактические даты
1	Структура экзамена. Требования к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ Введение в элективный курс.	1	10.09.2025
2	Структура экзамена. Требования к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1	10.09.2025
3	Соразмерность частей сочинения. Работа над композицией сочинения рассуждения. Соответствие сочинения критериям оценки. Работа над абзачным членением текста.	1	24.09.2025
4	Соразмерность частей сочинения. Работа над композицией сочинения рассуждения. Соответствие сочинения критериям оценки. Работа над абзачным членением текста.	1	24.09.2025
5	Формулировка проблемы исходного текста	1	08.10.2025
6	Различие понятий "тема" - "проблема"	1	08.10.2025
7-8	Комментарий к сформулированной проблеме. Способы комментирования. Различные виды комментария	2	22.10.2025 22.10.2025
9	Комментарий к сформулированной проблеме. Способы комментирования. Различные виды комментария (творческая работа)	1	19.11.2025
10	Формулирование позиции автора исходного текста. Способы выражения позиции автора	1	19.11.2025
11	Формулирование позиции автора исходного текста. Способы выражения позиции автора	1	03.12.2025
12	Выражение собственного мнения. Способы выражения. Включение иллюстративного материала из произведений русской и мировой литературы (плюсы и минусы)	1	03.12.2025
13	Выражение собственного мнения. Способы выражения. Включение иллюстративного материала из произведений русской и мировой литературы (плюсы и минусы)	1	17.12.2025
14	Написание сочинений в формате ЕГЭ.	1	17.12.2025
15	Основы грамотного письма. Виды грамматических ошибок.	1	
16	Грамматические ошибки и их виды. Грамматическая норма. Типичные грамматические ошибки в школьных сочинениях	1	
17	Типичные грамматические ошибки в школьных сочинениях. Орфографические и пунктуационные шибки. Редакторская работа с текстом.	1	
18	Требования к итоговому сочинению по литературе.	1	
19	Понятие "направление" и "тема" сочинения	1	
20	Подходы к трактовке художественного текста.	1	
21	Требования к написанию сочинения. Критерии оценивания.	1	
22	Логический анализ и осмысление формулировки темы. Анализ формулировки темы. Выбор темы и логический анализ ее формулировки.	1	

23	Знание и понимание привлекаемого литературного материала. Обобщение опыта работы над сочинениями разных жанров	1	
24	Проблемный вопрос в темах различной формулировки.	1	
25	Преобразование темы-понятия в вопрос.	1	
26	Тема-афоризм, тема-цитата. Работа с темой-цитатой, темой-афоризмом.	1	
27	Средства художественной выразительности в теме- цитате. Анализ проблематики тем- афоризмов. Толкование темы-афоризма.	1	
28-29	Широкое и узкое понимание темы. Работа с текстами, определение темы текста (творческая работа)	2	
30	Ассоциативные цепочки и ключевые слова к теме. Выстраивание ассоциативных цепочек из ключевых слов и вопросов к теме. Синквейн, диамант и штрих к ключевым словам темы. Важные вопросы в рамках темы.	1	
31	Выстраивание ассоциативных цепочек из ключевых слов и вопросов к теме.	1	
32	Структура итогового сочинения. Структура рассуждения: тезис - аргументы– вывод.	1	
33	Структура итогового сочинения. Ключевые слова; их отображение в микровыводе	1	
34	Композиция сочинения с учетом различия родов и жанров используемых для аргументации произведений.	1	

**Календарно-тематическое планирование по
элективному курсу «Теория и практика написания сочинения»
10А, 10Б классах ЧОУ «Школа «Интеграл»
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	Фактические даты
1	Структура экзамена. Требования к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ Введение в элективный курс.	1	13.09.2025
2	Структура экзамена. Требования к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1	13.09.2025
3	Соразмерность частей сочинения. Работа над композицией сочинения рассуждения. Соответствие сочинения критериям оценки. Работа над абзачным членением текста.	1	27.09.2025
4	Соразмерность частей сочинения. Работа над композицией сочинения рассуждения. Соответствие сочинения критериям оценки. Работа над абзачным членением текста.	1	27.09.2025
5	Формулировка проблемы исходного текста	1	11.10.2025
6	Различие понятий "тема" - "проблема"	1	11.10.2025
7-8	Комментарий к сформулированной проблеме. Способы комментирования. Различные виды комментария	2	25.10.2025 25.10.2025
9	Комментарий к сформулированной проблеме. Способы комментирования. Различные виды комментария (творческая работа)	1	22.11.2025
10	Формулирование позиции автора исходного текста. Способы выражения позиции автора	1	22.11.2025
11	Формулирование позиции автора исходного текста. Способы выражения позиции автора	1	06.12.2025
12	Выражение собственного мнения. Способы выражения. Включение иллюстративного материала из произведений русской и мировой литературы (плюсы и минусы)	1	06.12.2025
13	Выражение собственного мнения. Способы выражения. Включение иллюстративного материала из произведений русской и мировой литературы (плюсы и минусы)	1	20.12.2025
14	Написание сочинений в формате ЕГЭ.	1	20.12.2025
15	Основы грамотного письма. Виды грамматических ошибок.	1	
16	Грамматические ошибки и их виды. Грамматическая норма. Типичные грамматические ошибки в школьных сочинениях	1	
17	Типичные грамматические ошибки в школьных сочинениях. Орфографические и пунктуационные шибки. Редакторская работа с текстом.	1	
18	Требования к итоговому сочинению по литературе.	1	
19	Понятие "направление" и "тема" сочинения	1	
20	Подходы к трактовке художественного текста.	1	
21	Требования к написанию сочинения. Критерии оценивания.	1	
22	Логический анализ и осмысление формулировки темы. Анализ формулировки темы. Выбор темы и логический анализ ее формулировки.	1	

23	Знание и понимание привлекаемого литературного материала. Обобщение опыта работы над сочинениями разных жанров	1	
24	Проблемный вопрос в темах различной формулировки.	1	
25	Преобразование темы-понятия в вопрос.	1	
26	Тема-афоризм, тема-цитата. Работа с темой-цитатой, темой-афоризмом.	1	
27	Средства художественной выразительности в теме- цитате. Анализ проблематики тем- афоризмов. Толкование темы-афоризма.	1	
28-29	Широкое и узкое понимание темы. Работа с текстами, определение темы текста (творческая работа)	2	
30	Ассоциативные цепочки и ключевые слова к теме. Выстраивание ассоциативных цепочек из ключевых слов и вопросов к теме. Синквейн, диамант и штрих к ключевым словам темы. Важные вопросы в рамках темы.	1	
31	Выстраивание ассоциативных цепочек из ключевых слов и вопросов к теме.	1	
32	Структура итогового сочинения. Структура рассуждения: тезис - аргументы– вывод.	1	
33	Структура итогового сочинения. Ключевые слова; их отображение в микровыводе	1	
34	Композиция сочинения с учетом различия родов и жанров используемых для аргументации произведений.	1	

**Календарно-тематический план учебных занятий по предмету
«Биология» для учащихся 10 «А» класса ЧОУ СОШ «Интеграл»
на 2025–2026 учебный год (1 час в неделю, всего 34 ч)**

№ учебной недели	Название темы.	Коль-во часов	Виды и формы контроля	Дата проведения
Тема 1. Биология как наука (2 ч)				
1	Биология в системе наук.	1	ФО	13.09
2	Методы познания живой природы <i>Практическая работа № 1. «Использование различных методов при изучении биологических объектов»</i>	1	ПР	13.09
Тема 2. Живые системы и их организация (1 ч)				
3	Биологические системы, процессы и их изучение	1	СР	27.09
Тема 3. Химический состав и строение клетки (8 ч)				
4	Химический состав клетки. Вода и минеральные соли.	1	ФО	27.09
5	Белки. Состав и строение белков.	1	ФО	11.10
6	Ферменты- биологические катализаторы. <i>Лабораторная работа № 1. «Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)»</i>	1	ФО	11.10
7	Углеводы. Липиды.	1	ФО	25.10
8	Нуклеиновые кислоты. АТФ:	1	ФО	25.10
9	История и методы изучения клетки. Клеточная теория.	1	СР	22.11
10	Клетка как целостная живая система.	1	ФО	22.11
11	Строение эукариотической клетки. <i>Лабораторная работа № 2. «Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание»</i> Контрольная работа № 1. Химический состав и строение клетки	1	ЛР КР	6.12
Тема 4. Жизнедеятельность клетки (6 ч)				
12	Обмен веществ или метаболизм.	1	СР	6.12
13	Фотосинтез. Хемосинтез.	1	ФО	20.12
14	Энергетический обмен.	1	ФО	20.12
15	Биосинтез белка Реакции матричного синтеза.	1	ФО	
16	Трансляция — биосинтез белка	1	СР	
17	Неклеточные формы жизни — вирусы. Контрольная работа № 2. Жизнедеятельность клетки	1	КР	
Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 ч)				
18	Жизненный цикл клетки. Деление клетки. Митоз. <i>Лабораторная работа № 3. «Наблюдение митоза в клетках кончика</i>	1	ЛР	

	корешка лука на готовых микропрепаратах»			
19	Формы размножения организмов.	1	ФО	
20	Мейоз.	1	ФО	
21	Образование и развитие половых клеток. Оплодотворение. <i>Лабораторная работа № 4. «Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах»</i>	1	ЛР	
22	Индивидуальное развитие организмов. Контрольная работа № 3. Размножение и индивидуальное развитие	1	СР КР	
Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов (8 ч.)				
Резервное время +1 ч.				
23	Генетика — наука о наследственности и изменчивости.	1	ФО	
24	Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание.	1	ФО	
25	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.	1	ФО	
26	Сцепленное наследование признаков. <i>Лабораторная работа № 5. «Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах»</i>	1	ЛР	
27	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1	СР	
28	Изменчивость. Ненаследственная изменчивость. <i>Лабораторная работа № 6. «Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой»</i>	1	ЛР	
29	Наследственная изменчивость. <i>Лабораторная работа № 7. «Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах»</i>	1	ЛР	
30	Генетика человека.	1	ФО	
31	Обобщение по теме: «Наследственность и изменчивость организмов» Контрольная работа № 4. Изменчивость организмов	1	КР	
Тема 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии (3 ч)				
32	Селекция как наука и процесс.	1	ФО	
33	Методы и достижения селекции растений и животных.	1	СР	
34	Биотехнология как отрасль производства.	1	ФО	
	Всего	34		

Составил: учитель биологии
ЧОУ СОШ «Интеграл»

Малинкина Е.Б.

**Календарно-тематический план учебных занятий по предмету
«Биология» для учащихся 10 «Б» класса ЧОУ СОШ «Интеграл»
на 2025–2026 учебный год (1 час в неделю, всего 34 ч)**

№ учебной недели	Название темы.	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Дата проведения
Тема 1. Биология как наука (2 ч)				
1	Биология в системе наук.	1	ФО	8.09
2	Методы познания живой природы <i>Практическая работа № 1.</i> «Использование различных методов при изучении биологических объектов»	1	ПР	8.09
Тема 2. Живые системы и их организация (1 ч)				
3	Биологические системы, процессы и их изучение	1	СР	22.09
Тема 3. Химический состав и строение клетки (8 ч)				
4	Химический состав клетки. Вода и минеральные соли.	1	ФО	22.09
5	Белки. Состав и строение белков.	1	ФО	6.10
6	Ферменты- биологические катализаторы. <i>Лабораторная работа № 1.</i> «Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)»	1	ФО	6.10
7	Углеводы. Липиды.	1	ФО	20.10
8	Нуклеиновые кислоты. АТФ:	1	ФО	20.10
9	История и методы изучения клетки. Клеточная теория.	1	СР	17.11
10	Клетка как целостная живая система.	1	ФО	17.11
11	Строение эукариотической клетки. <i>Лабораторная работа № 2.</i> «Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание» Контрольная работа № 1. Химический состав и строение клетки	1	ЛР КР	1.12
Тема 4. Жизнедеятельность клетки (6 ч)				
12	Обмен веществ или метаболизм.	1	СР	1.12
13	Фотосинтез. Хемосинтез.	1	ФО	15.12
14	Энергетический обмен.	1	ФО	15.12
15	Биосинтез белка Реакции матричного синтеза.	1	ФО	
16	Трансляция — биосинтез белка	1	СР	29.12
17	Неклеточные формы жизни — вирусы. Контрольная работа № 2. Жизнедеятельность клетки	1	КР	29.12
Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 ч)				
18	Жизненный цикл клетки. Деление клетки. Митоз. <i>Лабораторная работа № 3.</i> «Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах»	1	ЛР	

19	Формы размножения организмов.	1	ФО	
20	Мейоз.	1	ФО	
21	Образование и развитие половых клеток. Оплодотворение. <i>Лабораторная работа № 4. «Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах»</i>	1	ЛР	
22	Индивидуальное развитие организмов. Контрольная работа № 3. Размножение и индивидуальное развитие	1	СР КР	
Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов (8 ч.)				
Резервное время +1 ч.				
23	Генетика — наука о наследственности и изменчивости.	1	ФО	
24	Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание.	1	ФО	
25	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.	1	ФО	
26	Сцепленное наследование признаков. <i>Лабораторная работа № 5. «Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах»</i>	1	ЛР	
27	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1	СР	
28	Изменчивость. Ненаследственная изменчивость. <i>Лабораторная работа № 6. «Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой»</i>	1	ЛР	
29	Наследственная изменчивость. <i>Лабораторная работа № 7. «Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах»</i>	1	ЛР	
30	Генетика человека.	1	ФО	
31	Обобщение по теме: «Наследственность и изменчивость организмов» Контрольная работа № 4. Изменчивость организмов	1	КР	
Тема 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии (3 ч)				
32	Селекция как наука и процесс.	1	ФО	
33	Методы и достижения селекции растений и животных.	1	СР	
34	Биотехнология как отрасль производства.	1	ФО	
	Всего	34		

Составил: учитель биологии
ЧОУ СОШ «Интеграл»

Малинкина Е.Б.

**Календарно-тематический план учебных занятий по предмету
«Биология» для учащихся 10 «В» класса ЧОУ СОШ «Интеграл»
на 2025–2026 учебный год (1 час в неделю, всего 34 ч)**

№ учебной недели	Название темы.	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Дата проведения
Тема 1. Биология как наука (2 ч)				
1	Биология в системе наук.	1	ФО	4.09
2	Методы познания живой природы <i>Практическая работа № 1.</i> «Использование различных методов при изучении биологических объектов»	1	ПР	4.09
Тема 2. Живые системы и их организация (1 ч)				
3	Биологические системы, процессы и их изучение	1	СР	18.09
Тема 3. Химический состав и строение клетки (8 ч)				
4	Химический состав клетки. Вода и минеральные соли.	1	ФО	18.09
5	Белки. Состав и строение белков.	1	ФО	2.10
6	Ферменты- биологические катализаторы. <i>Лабораторная работа № 1.</i> «Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)»	1	ФО	2.10
7	Углеводы. Липиды.	1	ФО	16.10
8	Нуклеиновые кислоты. АТФ:	1	ФО	16.10
9	История и методы изучения клетки. Клеточная теория.	1	СР	30.10
10	Клетка как целостная живая система.	1	ФО	30.10
11	Строение эукариотической клетки. <i>Лабораторная работа № 2.</i> «Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание» Контрольная работа № 1. Химический состав и строение клетки	1	ЛР КР	13.11
Тема 4. Жизнедеятельность клетки (6 ч)				
12	Обмен веществ или метаболизм.	1	СР	13.11
13	Фотосинтез. Хемосинтез.	1	ФО	27.11
14	Энергетический обмен.	1	ФО	27.11
15	Биосинтез белка Реакции матричного синтеза.	1	ФО	11.12
16	Трансляция — биосинтез белка	1	СР	11.12
17	Неклеточные формы жизни — вирусы. Контрольная работа № 2. Жизнедеятельность клетки	1	КР	25.12
Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 ч)				
18	Жизненный цикл клетки. Деление клетки. Митоз. <i>Лабораторная работа № 3.</i> «Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах»	1	ЛР	25.12

19	Формы размножения организмов.	1	ФО	
20	Мейоз.	1	ФО	
21	Образование и развитие половых клеток. Оплодотворение. <i>Лабораторная работа № 4. «Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах»</i>	1	ЛР	
22	Индивидуальное развитие организмов. Контрольная работа № 3. Размножение и индивидуальное развитие	1	СР КР	
Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов (8 ч.)				
Резервное время +1 ч.				
23	Генетика — наука о наследственности и изменчивости.	1	ФО	
24	Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание.	1	ФО	
25	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.	1	ФО	
26	Сцепленное наследование признаков. <i>Лабораторная работа № 5. «Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах»</i>	1	ЛР	
27	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1	СР	
28	Изменчивость. Ненаследственная изменчивость. <i>Лабораторная работа № 6. «Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой»</i>	1	ЛР	
29	Наследственная изменчивость. <i>Лабораторная работа № 7. «Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах»</i>	1	ЛР	
30	Генетика человека.	1	ФО	
31	Обобщение по теме: «Наследственность и изменчивость организмов» Контрольная работа № 4. Изменчивость организмов	1	КР	
Тема 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии (3 ч)				
32	Селекция как наука и процесс.	1	ФО	
33	Методы и достижения селекции растений и животных.	1	СР	
34	Биотехнология как отрасль производства.	1	ФО	
	Всего	34		

Составил: учитель биологии
ЧОУ СОШ «Интеграл»

Малинкина Е.Б.

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «Алгебра и начала математического анализа» в 10А классе ЧОУ «Школа «Интеграл»

на 2025–2026 учебный год (4 часа в неделю, всего 136 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Множество, операции над множествами и их свойства	1			03.09.25	
2	Диаграммы Эйлера-Венна	1			03.09.25	
3	Применение теоретико-множественного аппарата для решения задач	1			05.09.25	
4	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	1			05.09.25	
5	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	1			10.09.25	
6	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач	1			10.09.25	
7	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач	1			12.09.25	
8	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа	1			12.09.25	
9	Арифметические операции с действительными числами	1			17.09.25	
10	Модуль действительного числа и его	1			17.09.25	

	свойства					
11	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	1			19.09.25	
12	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			19.09.25	
13	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			24.09.25	
14	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			24.09.25	
15	Многочлены от одной переменной. Деление многочлена на многочлен с остатком. Теорема Безу	1			26.09.25	
16	Многочлены с целыми коэффициентами. Теорема Виета	1			26.09.25	
17	Решение систем линейных уравнений	1			01.10.25	
18	Решение систем линейных уравнений	1			01.10.25	
19	Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы 2×2 , его геометрический смысл и свойства; вычисление его значения	1			03.10.25	
20	Определитель матрицы 2×2 , его геометрический смысл и свойства; вычисление его значения	1			03.10.25	
21	Применение определителя для решения системы линейных уравнений	1			08.10.25	

22	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1			08.10.25	
23	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1			10.10.25	
24	Контрольная работа: "Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений"	1	1		10.10.25	
25	Функция, способы задания функции. Взаимно обратные функции. Композиция функций	1			15.10.25	
26	График функции. Элементарные преобразования графиков функций	1			15.10.25	
27	Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знак постоянства	1			17.10.25	
28	Чётные и нечётные функции. Периодические функции. Промежутки монотонности функции	1			17.10.25	
29	Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке	1			22.10.25	
30	Линейная, квадратичная и дробно-линейная функции	1			22.10.25	
31	Элементарное исследование и построение графиков этих функций	1			24.10.25	
32	Элементарное исследование и построение графиков этих функций	1			24.10.25	
33	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график	1			29.10.25	

34	Контрольная работа: "Степенная функция. Её свойства и график"	1	1		29.10.25	
35	Степень с целым показателем. Бином Ньютона	1			31.10.25	
36	Степень с целым показателем. Бином Ньютона	1			31.10.25	
37	Арифметический корень натуральной степени и его свойства	1			12.11.25	
38	Арифметический корень натуральной степени и его свойства	1			12.11.25	
39	Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни	1			14.11.25	
40	Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни	1			14.11.25	
41	Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни	1			19.11.25	
42	Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений	1			19.11.25	
43	Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений	1			21.11.25	
44	Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений	1			21.11.25	
45	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			26.11.25	
46	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			26.11.25	

47	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			28.11.25	
48	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			28.11.25	
49	Свойства и график корня n-ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем	1			03.12.25	
50	Свойства и график корня n-ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем	1			03.12.25	
51	Контрольная работа: "Свойства и график корня n-ой степени. Иррациональные уравнения"	1	1		05.12.25	
52	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			05.12.25	
53	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			10.12.25	
54	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			10.12.25	
55	Показательная функция, её свойства и график	1			12.12.25	
56	Использование графика функции для решения уравнений	1			12.12.25	
57	Использование графика функции для решения уравнений	1			17.12.25	
58	Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений	1			17.12.25	
59	Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений	1			19.12.25	

60	Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений	1			19.12.25	
61	Контрольная работа: "Показательная функция. Показательные уравнения"	1	1		24.12.25	
62	Логарифм числа. Свойства логарифма	1			24.12.25	
63	Логарифм числа. Свойства логарифма	1			26.12.25	
64	Логарифм числа. Свойства логарифма	1			26.12.25	
65	Десятичные и натуральные логарифмы	1				
66	Десятичные и натуральные логарифмы	1				
67	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1				
68	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1				
69	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1				
70	Логарифмическая функция, её свойства и график	1				
71	Логарифмическая функция, её свойства и график	1				
72	Использование графика функции для решения уравнений	1				
73	Использование графика функции для решения уравнений	1				
74	Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений	1				
75	Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений	1				

76	Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений	1				
77	Равносильные переходы в решении логарифмических уравнений	1				
78	Равносильные переходы в решении логарифмических уравнений	1				
79	Контрольная работа: "Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения"	1	1			
80	Синус, косинус, тангенс и котангенс числового аргумента	1				
81	Синус, косинус, тангенс и котангенс числового аргумента	1				
82	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента	1				
83	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента	1				
84	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1				
85	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1				
86	Основные тригонометрические формулы	1				
87	Основные тригонометрические формулы	1				
88	Основные тригонометрические формулы	1				
89	Основные тригонометрические формулы	1				
90	Преобразование тригонометрических выражений	1				

91	Преобразование тригонометрических выражений	1				
92	Преобразование тригонометрических выражений	1				
93	Преобразование тригонометрических выражений	1				
94	Решение тригонометрических уравнений	1				
95	Решение тригонометрических уравнений	1				
96	Решение тригонометрических уравнений	1				
97	Решение тригонометрических уравнений	1				
98	Решение тригонометрических уравнений	1				
99	Решение тригонометрических уравнений	1				
100	Решение тригонометрических уравнений	1				
101	Контрольная работа: "Тригонометрические выражения и тригонометрические уравнения"	1	1			
102	Последовательности, способы задания последовательностей. Метод математической индукции	1				
103	Монотонные и ограниченные последовательности. История анализа бесконечно малых	1				
104	Арифметическая прогрессия	1				
105	Геометрическая прогрессия	1				
106	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	1				
107	Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1				

108	Линейный и экспоненциальный рост. Число e . Формула сложных процентов	1				
109	Линейный и экспоненциальный рост. Число e . Формула сложных процентов	1				
110	Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера	1				
111	Контрольная работа: "Последовательности и прогрессии"	1	1			
112	Непрерывные функции и их свойства	1				
113	Точка разрыва. Асимптоты графиков функций	1				
114	Свойства функций непрерывных на отрезке	1				
115	Свойства функций непрерывных на отрезке	1				
116	Метод интервалов для решения неравенств	1				
117	Метод интервалов для решения неравенств	1				
118	Метод интервалов для решения неравенств	1				
119	Применение свойств непрерывных функций для решения задач	1				
120	Применение свойств непрерывных функций для решения задач	1				
121	Первая и вторая производные функции	1				
122	Определение, геометрический смысл производной	1				
123	Определение, физический смысл производной	1				
124	Уравнение касательной к графику	1				

	функции					
125	Уравнение касательной к графику функции	1				
126	Производные элементарных функций	1				
127	Производные элементарных функций	1				
128	Производная суммы, произведения, частного и композиции функций	1				
129	Производная суммы, произведения, частного и композиции функций	1				
130	Производная суммы, произведения, частного и композиции функций	1				
131	Контрольная работа: "Производная"	1	1			
132	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Уравнения"	1				
133	Итоговая контрольная работа	1	1			
134	Итоговая контрольная работа	1	1			
135	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Функции"	1				
136	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «Алгебра и начала математического анализа» в 10 Б, 10 В классах ЧОУ «Школа «Интеграл»

на 2025–2026 учебный год (4 часа в неделю, всего 136 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Множество, операции над множествами и их свойства	1			01.09.25	
2	Диаграммы Эйлера-Венна	1			01.09.25	
3	Применение теоретико-множественного аппарата для решения задач	1			03.09.25	
4	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	1			03.09.25	
5	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	1			08.09.25	
6	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач	1			08.09.25	
7	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач	1			10.09.25	
8	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа	1			10.09.25	
9	Арифметические операции с действительными числами	1			15.09.25	
10	Модуль действительного числа и его	1			15.09.25	

	свойства					
11	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	1			17.09.25	
12	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			17.09.25	
13	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			22.09.25	
14	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			22.09.25	
15	Многочлены от одной переменной. Деление многочлена на многочлен с остатком. Теорема Безу	1			24.09.25	
16	Многочлены с целыми коэффициентами. Теорема Виета	1			24.09.25	
17	Решение систем линейных уравнений	1			29.09.25	
18	Решение систем линейных уравнений	1			29.09.25	
19	Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы 2×2 , его геометрический смысл и свойства; вычисление его значения	1			01.10.25	
20	Определитель матрицы 2×2 , его геометрический смысл и свойства; вычисление его значения	1			01.10.25	
21	Применение определителя для решения системы линейных уравнений	1			06.10.25	

22	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1			06.10.25	
23	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1			08.10.25	
24	Контрольная работа: "Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений"	1	1		08.10.25	
25	Функция, способы задания функции. Взаимно обратные функции. Композиция функций	1			13.10.25	
26	График функции. Элементарные преобразования графиков функций	1			13.10.25	
27	Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знак постоянства	1			15.10.25	
28	Чётные и нечётные функции. Периодические функции. Промежутки монотонности функции	1			15.10.25	
29	Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке	1			20.10.25	
30	Линейная, квадратичная и дробно-линейная функции	1			20.10.25	
31	Элементарное исследование и построение графиков этих функций	1			22.10.25	
32	Элементарное исследование и построение графиков этих функций	1			22.10.25	
33	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график	1			27.10.25	

34	Контрольная работа: "Степенная функция. Её свойства и график"	1	1		27.10.25	
35	Степень с целым показателем. Бином Ньютона	1			29.10.25	
36	Степень с целым показателем. Бином Ньютона	1			29.10.25	
37	Арифметический корень натуральной степени и его свойства	1			10.11.25	
38	Арифметический корень натуральной степени и его свойства	1			10.11.25	
39	Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни	1			12.11.25	
40	Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни	1			12.11.25	
41	Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни	1			17.11.25	
42	Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений	1			17.11.25	
43	Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений	1			19.11.25	
44	Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений	1			19.11.25	
45	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			24.11.25	
46	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			24.11.25	

47	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			26.11.25	
48	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			26.11.25	
49	Свойства и график корня n-ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем	1			01.12.25	
50	Свойства и график корня n-ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем	1			01.12.25	
51	Контрольная работа: "Свойства и график корня n-ой степени. Иррациональные уравнения"	1	1		03.12.25	
52	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			03.12.25	
53	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			08.12.25	
54	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			08.12.25	
55	Показательная функция, её свойства и график	1			10.12.25	
56	Использование графика функции для решения уравнений	1			10.12.25	
57	Использование графика функции для решения уравнений	1			15.12.25	
58	Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений	1			15.12.25	
59	Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений	1			17.12.25	

60	Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений	1			17.12.25	
61	Контрольная работа: "Показательная функция. Показательные уравнения"	1	1		22.12.25	
62	Логарифм числа. Свойства логарифма	1			22.12.25	
63	Логарифм числа. Свойства логарифма	1			24.12.25	
64	Логарифм числа. Свойства логарифма	1			24.12.25	
65	Десятичные и натуральные логарифмы	1			29.12.25	
66	Десятичные и натуральные логарифмы	1			29.12.25	
67	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1				
68	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1				
69	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1				
70	Логарифмическая функция, её свойства и график	1				
71	Логарифмическая функция, её свойства и график	1				
72	Использование графика функции для решения уравнений	1				
73	Использование графика функции для решения уравнений	1				
74	Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений	1				
75	Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений	1				

76	Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений	1				
77	Равносильные переходы в решении логарифмических уравнений	1				
78	Равносильные переходы в решении логарифмических уравнений	1				
79	Контрольная работа: "Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения"	1	1			
80	Синус, косинус, тангенс и котангенс числового аргумента	1				
81	Синус, косинус, тангенс и котангенс числового аргумента	1				
82	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента	1				
83	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента	1				
84	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1				
85	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1				
86	Основные тригонометрические формулы	1				
87	Основные тригонометрические формулы	1				
88	Основные тригонометрические формулы	1				
89	Основные тригонометрические формулы	1				
90	Преобразование тригонометрических выражений	1				

91	Преобразование тригонометрических выражений	1				
92	Преобразование тригонометрических выражений	1				
93	Преобразование тригонометрических выражений	1				
94	Решение тригонометрических уравнений	1				
95	Решение тригонометрических уравнений	1				
96	Решение тригонометрических уравнений	1				
97	Решение тригонометрических уравнений	1				
98	Решение тригонометрических уравнений	1				
99	Решение тригонометрических уравнений	1				
100	Решение тригонометрических уравнений	1				
101	Контрольная работа: "Тригонометрические выражения и тригонометрические уравнения"	1	1			
102	Последовательности, способы задания последовательностей. Метод математической индукции	1				
103	Монотонные и ограниченные последовательности. История анализа бесконечно малых	1				
104	Арифметическая прогрессия	1				
105	Геометрическая прогрессия	1				
106	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	1				
107	Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1				

108	Линейный и экспоненциальный рост. Число e . Формула сложных процентов	1				
109	Линейный и экспоненциальный рост. Число e . Формула сложных процентов	1				
110	Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера	1				
111	Контрольная работа: "Последовательности и прогрессии"	1	1			
112	Непрерывные функции и их свойства	1				
113	Точка разрыва. Асимптоты графиков функций	1				
114	Свойства функций непрерывных на отрезке	1				
115	Свойства функций непрерывных на отрезке	1				
116	Метод интервалов для решения неравенств	1				
117	Метод интервалов для решения неравенств	1				
118	Метод интервалов для решения неравенств	1				
119	Применение свойств непрерывных функций для решения задач	1				
120	Применение свойств непрерывных функций для решения задач	1				
121	Первая и вторая производные функции	1				
122	Определение, геометрический смысл производной	1				
123	Определение, физический смысл производной	1				
124	Уравнение касательной к графику	1				

	функции					
125	Уравнение касательной к графику функции	1				
126	Производные элементарных функций	1				
127	Производные элементарных функций	1				
128	Производная суммы, произведения, частного и композиции функций	1				
129	Производная суммы, произведения, частного и композиции функций	1				
130	Производная суммы, произведения, частного и композиции функций	1				
131	Контрольная работа: "Производная"	1	1			
132	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Уравнения"	1				
133	Итоговая контрольная работа	1	1			
134	Итоговая контрольная работа	1	1			
135	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Функции"	1				
136	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0		

**Календарно-тематическое планирование учебных занятий по предмету
«Английский язык» (углубленный уровень) для учащихся 10 А, 10 В классов
ЧОУ «Школа «Интеграл»
на 2025–2026 учебный год (по 5 часов в неделю, всего по 170 часов)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	Повседневная жизнь семьи. Трудности и радости				
	Семейный отдых				
	Повседневная жизнь семьи. Быт				
	Межличностные отношения в семье, с друзьями				
	Межличностные отношения. Конфликтные ситуации				
	Межличностные отношения. Конфликтные ситуации				
	Конфликтные ситуации. Предупреждение и решение				
	Обобщение по теме				
	Характеристика литературного персонажа				
	Внешность человека. Приемы описания				
	Описание литературного персонажа/персонажа фильма. Обзор произведения				

	Внешность человека. Черты лица				
	Обобщение по теме				
	Спорт в жизни человека				
	Влияние спорта на характер и возможности человека				
	Здоровый образ жизни. Правильное				

	питание. Отказ от вредных привычек				
	Здоровый образ жизни. Важность правильного и сбалансированного питания				
	Здоровый образ жизни. Современные тенденции в заботе о здоровье				
	Здоровый образ жизни. Секреты долголетия				
	Здоровый образ жизни. Диета				
	Самочувствие. Обращение к врачу				
	Самочувствие. Культура питания				
	Самочувствие. Культура питания				
	Здоровое питание. Основные принципы сбалансированной диеты				
	Режим труда и отдыха				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Пишем письмо другу. Новости и события из жизни, описание планов на будущее				
	Межличностные отношения. Переписка с друзьями/одноклассниками				

	Школьная жизнь. Взаимоотношения с учителями, сверстниками				
	Переписка с зарубежными сверстниками				
	Школьные праздники				
	Школьное образование				
	Права и обязанности старшеклассника				
	Обобщение по теме				
	Современные профессии в России и мире. Основные направления				
	Современные профессии в России и мире.				

	Основные направления				
	Виды трудоустройства. Квалификационные навыки				
	Возможности продолжения образования в высшей школе				
	Подработка для школьника				
	Профессиональный колледж/выбор рабочей специальности				
	Профессиональный колледж/выбор рабочей специальности				
	Роль иностранного языка в планах на будущее				
	Роль иностранного языка в планах на будущее				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				

	Досуг молодёжи. Виды развлечений				
	Досуг молодёжи. Кино				
	Досуг молодёжи. Театр. Шоу-программы				
	Досуг молодёжи. Театр. Шоу-программы				
	Досуг молодёжи. Активные виды спорта и экстремальные направления				
	Досуг молодёжи. Активные виды спорта и экстремальные направления				
	Досуг молодёжи. Телевидение				
	Досуг молодёжи. Чтение				
	Досуг молодёжи. Компьютерные игры				
	Досуг молодёжи. Музыка				
	Досуг молодежи. Любовь и дружба				
	Молодежь в современном обществе.				

	(Волонтерство, молодежные движения)				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Молодёжная мода				
	Покупки (одежда)				
	Покупки (продукты питания)				
	Мода и стиль				
	Карманные деньги				
	Обобщение по теме				
	Деловая переписка. Основные особенности				

	Деловая этика				
	Неофициальное и официальное общение				
	Неофициальное и официальное общение				
	Деловая переписка (Письмо-резюме)				
	Деловая переписка (Письмо-резюме)				
	Деловая переписка (Письмо-рекомендация)				
	Создание презентации				
	Создание презентации				
	Создание презентации				
	Создание презентации				
	Создание презентации				
	Создание презентации				
	Этические нормы делового поведения				
	Этические нормы в школе				
	Публичное выступление				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Путешествия. Использование разных видов транспорта				

	Туризм. Достоинства и недостатки различных видов транспорта				
	Путешествия по зарубежным странам. Особенности национальных видов транспорта				

	Путешествия по России и по зарубежным странам				
	Осмотр достопримечательностей в России и за рубежом				
	Путешествия. В гостинице				
	Туризм. Прошлое и перспективы				
	Туризм. Профессиональный взгляд. Формирование личности				
	Туризм. Преимущества и недостатки туров и самостоятельных поездок				
	Путешествия в жизни человека				
	Путешествия в жизни человека				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Природные ресурсы. Источники энергии				
	Природные ресурсы. Источники энергии				
	Знаменитые природные заповедники мира				
	Экотуризм. Принципы "зеленого" туризма				
	Стихийные бедствия				
	Стихийные бедствия				
	Защита исчезающих видов животных				
	Защита исчезающих видов животных				
	Деятельность различных организаций по защите окружающей среды				
	Проблемы экологии. Загрязнение				

	окружающей среды				
	Окружающая среда. Воздействие человека				
	Окружающая среда. Воздействие человека				
	Природные заповедники России				
	Защита окружающей среды. Борьба с мусором и отходами				
	Природные катастрофы				
	Защита окружающей среды. Современные подходы. Энергетическая эффективность				
	Условия проживания в городской и сельской местности				
	Условия проживания в городской и сельской местности				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Технический прогресс. Роль интернета в жизни человека				
	Современные научные достижения				
	Использование современных средств связи				
	Плюсы развития технологий в жизни общества				
	Современные электронные устройства				
	Интернет-безопасность. Опасности в глобальной сети				
	Технический прогресс и научная фантастика				

	Современные технологии на страже правопорядка				
	Планшет и смартфон (для обучения и досуга)				
	Социальные сети				

	Негативные последствия технического прогресса				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Глобальное потепление. Причины и последствия				
	Современное общество. Закон и порядок				
	Демография				
	Научно-техническая революция и жизнь человека				
	Однополярный мир				
	Глобальные проблемы современности				
	Проблема духовности. Общечеловеческие ценности				
	Обобщение и контроль по теме				
	Страна изучаемого языка. Крупные достопримечательности. Спортивные объекты				
	Родная страна. Столица, крупные культурные мероприятия				
	Родная страна. Крупные спортивные объекты				

	Страна изучаемого языка. Национальные блюда				
	Страна изучаемого языка. Национальный быт. Фестивали и праздники				
	Страна изучаемого языка. Национальный быт. Фестивали и праздники				
	Родная страна. Национальные музеи				
	Страна изучаемого языка. Крупные города				
	Мировое культурное наследие: в России и				

	за рубежом				
	Мировое культурное наследие: в России и за рубежом				
	Родная страна. Достояние культуры. Национальный вид искусства				
	Родная страна. Культурные особенности городов				
	Родная страна. Культурные особенности городов				
	Родная страна/страна изучаемого языка. Географическое положение				
	Родная страна/страна изучаемого языка. Географическое положение				
	Родная страна/страна изучаемого языка. Система образования				
	Страницы истории				
	Страницы истории				

	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
	Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди страны/стран				

	изучаемого языка (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				

	Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди родной страны (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди родной страны (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди родной страны (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Выдающиеся люди родной страны				
	(государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				

	Выдающиеся люди родной страны (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.)				
	Обобщение по теме				
	Контроль по теме				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «Вероятность и статистика» в 10А классе ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025–2026 учебный год (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Граф, связный граф, представление задачи с помощью графа	1			12.09.25	
2	Степень (валентность) вершины. Путь в графе. Цепи и циклы	1			12.09.25	
3	Графы на плоскости. Дерево случайного эксперимента	1			26.09.25	
4	Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы)	1			26.09.25	
5	Вероятность случайного события. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями	1			10.10.25	
6	Вероятность случайного события. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями	1			10.10.25	
7	Пересечение, объединение множеств и событий, противоположные события. Формула сложения вероятностей	1			24.10.25	
8	Условная вероятность. Умножение	1			24.10.25	

	вероятностей. Формула условной вероятности					
9	Условная вероятность. Умножение вероятностей. Формула условной вероятности	1			21.11.25	
10	Формула полной вероятности	1			21.11.25	
11	Формула Байеса. Независимые события	1			05.12.25	
12	Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал	1			05.12.25	
13	Контрольная работа №1: "Графы, вероятности, множества, комбинаторика"	1	1		19.12.25	
14	Число сочетаний. Треугольник Паскаля	1			19.12.25	
15	Формула бинома Ньютона	1				
16	Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха	1				
17	Серия независимых испытаний до первого успеха	1				
18	Серия независимых испытаний Бернулли	1				
19	Случайный выбор из конечной совокупности	1				
20	Практическая работа с использованием электронных таблиц	1				
21	Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения	1				
22	Операции над случайными величинами. Примеры распределений. Бинарная	1				

	случайная величина					
23	Геометрическое распределение. Биномиальное распределение	1				
24	Математическое ожидание случайной величины. Совместное распределение двух случайных величин	1				
25	Независимые случайные величины. Свойства математического ожидания. Математическое ожидание бинарной случайной величины	1				
26	Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений	1				
27	Дисперсия и стандартное отклонение	1				
28	Дисперсия бинарной случайной величины. Свойства дисперсии	1				
29	Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин	1				
30	Дисперсия биномиального распределения. Практическая работа с использованием электронных таблиц	1				
31	Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. . Практическая работа с использованием электронных таблиц	1				
32	Обобщение и систематизация знаний	1				
33	Контрольная работа №2: "Испытания Бернулли. Случайные величины и распределения"	1	1			
34	Обобщение и систематизация знаний	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «Вероятность и статистика» в 10Б, 10В классах ЧОУ «Школа «Интеграл»

на 2025–2026 учебный год (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Граф, связный граф, представление задачи с помощью графа	1			11.09.25	
2	Степень (валентность) вершины. Путь в графе. Цепи и циклы	1			11.09.25	
3	Графы на плоскости. Дерево случайного эксперимента	1			25.09.25	
4	Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы)	1			25.09.25	
5	Вероятность случайного события. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями	1			09.10.25	
6	Вероятность случайного события. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями	1			09.10.25	
7	Пересечение, объединение множеств и событий, противоположные события. Формула сложения вероятностей	1			23.10.25	
8	Условная вероятность. Умножение	1			23.10.25	

	вероятностей. Формула условной вероятности					
9	Условная вероятность. Умножение вероятностей. Формула условной вероятности	1			20.11.25	
10	Формула полной вероятности	1			20.11.25	
11	Формула Байеса. Независимые события	1			04.12.25	
12	Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал	1			04.12.25	
13	Контрольная работа №1: "Графы, вероятности, множества, комбинаторика"	1	1		18.12.25	
14	Число сочетаний. Треугольник Паскаля	1			18.12.25	
15	Формула бинома Ньютона	1				
16	Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха	1				
17	Серия независимых испытаний до первого успеха	1				
18	Серия независимых испытаний Бернулли	1				
19	Случайный выбор из конечной совокупности	1				
20	Практическая работа с использованием электронных таблиц	1				
21	Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения	1				
22	Операции над случайными величинами. Примеры распределений. Бинарная	1				

	случайная величина					
23	Геометрическое распределение. Биномиальное распределение	1				
24	Математическое ожидание случайной величины. Совместное распределение двух случайных величин	1				
25	Независимые случайные величины. Свойства математического ожидания. Математическое ожидание бинарной случайной величины	1				
26	Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений	1				
27	Дисперсия и стандартное отклонение	1				
28	Дисперсия бинарной случайной величины. Свойства дисперсии	1				
29	Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин	1				
30	Дисперсия биномиального распределения. Практическая работа с использованием электронных таблиц	1				
31	Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. . Практическая работа с использованием электронных таблиц	1				
32	Обобщение и систематизация знаний	1				
33	Контрольная работа №2: "Испытания Бернулли. Случайные величины и распределения"	1	1			

34	Обобщение и систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

**Календарно-тематическое планирование по предмету «География» в 10 «А» классе
ООП ЧОУ «Школа «Интеграл» в 2025-2026 учебном году (1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Традиционные и новые методы исследований в географии. Источники географической информации	1			06.09.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
2	Географическая культура.	1			06.09.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
3	Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда.	1			20.09.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
4	Естественный и антропогенный ландшафты.	1		Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации" - 0.5	20.09.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
5	Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	1			04.10.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
6	Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	1		Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования" - 0.5	04.10.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
7	Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность.	1		Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала [[одной из стран (по выбору)]] по источникам географической информации" - 0.5	18.10.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
8	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	1		Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов" - 0.5	18.10.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
9	Обобщение знаний по разделам: "География как наука. Природопользование и геоэкология.	1			15.11.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
10	Геополитика как наука. Политическая география и геополитика.	1			15.11.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
11	Основные типы стран: критерии их выделения	1			29.11.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
12	Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство.	1			29.11.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/

13	Численность населения мира. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы.	1		Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира" - 0.5	13.12.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
14	Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода.	1		Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения" - 0.5	13.12.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
15	Возрастной и половой состав населения мира.	1		Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид" - 0.5	27.12.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
16	Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии.	1		Практическая работа "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации" - 0.5	27.12.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
17	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность и миграции населения.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
18	Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира.	1		Практическая работа "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
19	Качество жизни населения, показатели. ИЧР.	1		Практическая работа "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
20	Мировое хозяйство: определение и состав. Отраслевая, территориальная и функциональная структура	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
21	МГРТ. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ.	1		Практическая работа "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
22	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
23	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/

24	ТЭК мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
25	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности.	1		Практическая работа "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
26	Металлургия мира.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
27	Машиностроительный комплекс мира.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
28	Химическая промышленность. Лесная промышленность.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
29	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
30	Растениеводство и животноводство. Влияние на окружающую среду.	1		Практическая работа "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
31	Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
32	Мировая система НАОКР	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
33	Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
34	Контрольная работа по теме "География главных отраслей мирового хозяйства"	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	6.5		

**Календарно-тематическое планирование по предмету «География» в 10 «Б» классе
ООП ЧОУ «Школа «Интеграл» в 2025-2026 учебном году (1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Традиционные и новые методы исследований в географии. Источники географической информации	1			06.09.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
2	Географическая культура.	1			06.09.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
3	Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда.	1			20.09.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
4	Естественный и антропогенный ландшафты.	1		Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации" - 0.5	20.09.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
5	Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	1			04.10.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
6	Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	1		Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования" - 0.5	04.10.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
7	Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность.	1		Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала [[одной из стран (по выбору)]] по источникам географической информации" - 0.5	18.10.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
8	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	1		Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов" - 0.5	18.10.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
9	Обобщение знаний по разделам: "География как наука. Природопользование и геоэкология.	1			15.11.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
10	Геополитика как наука. Политическая география и геополитика.	1			15.11.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
11	Основные типы стран: критерии их выделения	1			29.11.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/

12	Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство.	1			29.11.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
13	Численность населения мира. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы.	1		Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира" - 0.5	13.12.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
14	Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода.	1		Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения" - 0.5	13.12.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
15	Возрастной и половой состав населения мира.	1		Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид" - 0.5	27.12.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
16	Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии.	1		Практическая работа "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации" - 0.5	27.12.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
17	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность и миграции населения.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
18	Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира.	1		Практическая работа "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
19	Качество жизни населения, показатели. ИЧР.	1		Практическая работа "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
20	Мировое хозяйство: определение и состав. Отраслевая, территориальная и функциональная структура	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
21	МГРТ. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ.	1		Практическая работа "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/

22	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
23	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
24	ТЭК мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
25	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности.	1		Практическая работа "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
26	Металлургия мира.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
27	Машиностроительный комплекс мира.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
28	Химическая промышленность. Лесная промышленность.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
29	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
30	Растениеводство и животноводство. Влияние на окружающую среду.	1		Практическая работа "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
31	Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
32	Мировая система НИОКР	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
33	Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
34	Контрольная работа по теме "География главных отраслей мирового хозяйства"	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	6.5		

**Календарно-тематическое планирование по предмету «География» в 10 «В» классе
ООП ЧОУ «Школа «Интеграл» в 2025-2026 учебном году (1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Традиционные и новые методы исследований в географии. Источники географической информации	1			10.09.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
2	Географическая культура.	1			10.09.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
3	Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда.	1			24.09.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
4	Естественный и антропогенный ландшафты.	1		Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации" - 0.5	24.09.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
5	Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	1			08.10.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
6	Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	1		Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования" - 0.5	08.10.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
7	Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность.	1		Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала [[одной из стран (по выбору)]] по источникам географической информации" - 0.5	22.10.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
8	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	1		Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов" - 0.5	22.10.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
9	Обобщение знаний по разделам: "География как наука. Природопользование и геоэкология.	1			19.11.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
10	Геополитика как наука. Политическая география и геополитика.	1			19.11.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/

11	Основные типы стран: критерии их выделения	1			03.12.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
12	Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство.	1			03.12.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
13	Численность населения мира. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы.	1		Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира" - 0.5	17.12.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
14	Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода.	1		Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения" - 0.5	17.12.25	ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
15	Возрастной и половой состав населения мира.	1		Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
16	Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии.	1		Практическая работа "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
17	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность и миграции населения.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
18	Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира.	1		Практическая работа "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
19	Качество жизни населения, показатели. ИЧР.	1		Практическая работа "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
20	Мировое хозяйство: определение и состав. Отраслевая, территориальная и функциональная структура	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/

21	МГРТ. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ.	1		Практическая работа "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран"- 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
22	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
23	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
24	ТЭК мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
25	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности.	1		Практическая работа "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
26	Металлургия мира.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
27	Машиностроительный комплекс мира.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
28	Химическая промышленность. Лесная промышленность.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
29	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
30	Растениеводство и животноводство. Влияние на окружающую среду.	1		Практическая работа "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия" - 0.5		ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
31	Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
32	Мировая система НИОКР	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
33	Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие.	1				ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/
34	Контрольная работа по теме "География главных отраслей мирового хозяйства"	1	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

34

1

6.5

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «Геометрия» в 10А классе ЧОУ «Школа «Интеграл»

на 2025–2026 учебный год (3 часа в неделю, всего 102 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1			02.09.25	
2	Понятия стереометрии: точка, прямая, плоскость, пространство. Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1			02.09.25	
3	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1			05.09.25	
4	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1			05.09.25	
5	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1			09.09.25	
6	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1			09.09.25	
7	Аксиомы стереометрии и первые следствия	1			16.09.25	

	из них					
8	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1			16.09.25	
9	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них. Способы задания прямых и плоскостей в пространстве. Обозначения прямых и плоскостей	1			19.09.25	
10	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			19.09.25	
11	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			23.09.25	
12	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			23.09.25	
13	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			30.09.25	
14	Метод следов для построения сечений	1			30.09.25	
15	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и плоскостей	1			03.10.25	

16	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и плоскостей	1			03.10.25	
17	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1			07.10.25	
18	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1			07.10.25	
19	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1			14.10.25	
20	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1			14.10.25	
21	Повторение планиметрии: Теорема о пропорциональных отрезках. Подобие треугольников	1			17.10.25	
22	Повторение планиметрии: Теорема Менелая. Расчеты в сечениях на выносных чертежах. История развития планиметрии и стереометрии	1			17.10.25	
23	Контрольная работа "Аксиомы стереометрии. Сечения"	1	1		21.10.25	
24	Взаимное расположение прямых в пространстве. Скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельные прямые в пространстве	1			21.10.25	
25	Теорема о существовании и единственности прямой параллельной	1			28.10.25	

	данной прямой, проходящей через точку пространства и не лежащей на данной прямой. Лемма о пересечении параллельных прямых плоскостью					
26	Параллельность трех прямых. Теорема о трёх параллельных прямых. Теорема о скрещивающихся прямых	1			28.10.25	
27	Параллельное проектирование. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение разных фигур в параллельной проекции	1			31.10.25	
28	Центральная проекция. Угол с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми	1			31.10.25	
29	Задачи на доказательство и исследование, связанные с расположением прямых в пространстве	1			11.11.25	
30	Понятия: параллельность прямой и плоскости в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства параллельности прямой и плоскости	1			11.11.25	
31	Геометрические задачи на вычисление и доказательство, связанные с параллельностью прямых и плоскостей в пространстве	1			14.11.25	
32	Построение сечения, проходящего через данную прямую на чертеже и параллельного другой прямой. Расчёт отношений	1			14.11.25	
33	Параллельная проекция, применение для	1			18.11.25	

	построения сечений куба и параллелепипеда. Свойства параллелепипеда и призмы					
34	Параллельные плоскости. Признаки параллельности двух плоскостей	1			18.11.25	
35	Теорема о параллельности и единственности плоскости, проходящей через точку, не принадлежащую данной плоскости и следствия из неё	1			25.11.25	
36	Свойства параллельных плоскостей: о параллельности прямых пересечения при пересечении двух параллельных плоскостей третьей	1			25.11.25	
37	Свойства параллельных плоскостей: об отрезках параллельных прямых, заключённых между параллельными плоскостями; о пересечении прямой с двумя параллельными плоскостями	1			28.11.25	
38	Повторение: теорема Пифагора на плоскости	1			28.11.25	
39	Повторение: тригонометрия прямоугольного треугольника	1			02.12.25	
40	Свойства куба и прямоугольного параллелепипеда	1			02.12.25	
41	Вычисление длин отрезков в кубе и прямоугольном параллелепипеде	1			09.12.25	
42	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1			09.12.25	
43	Перпендикулярность прямой и плоскости.	1			12.12.25	

	Признак перпендикулярности прямой и плоскости					
44	Теорема о существовании и единственности прямой, проходящей через точку пространства и перпендикулярной к плоскости	1			12.12.25	
45	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1			16.12.25	
46	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1			16.12.25	
47	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1			23.12.25	
48	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1			23.12.25	
49	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1			26.12.25	
50	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1			26.12.25	
51	Угол между скрещивающимися прямыми	1			30.12.25	
52	Поиск перпендикулярных прямых с помощью перпендикулярных плоскостей	1			30.12.25	
53	Ортогональное проектирование	1				
54	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1				
55	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1				
56	Симметрия в пространстве относительно плоскости. Плоскости симметрий в	1				

	многогранниках					
57	Признак перпендикулярности прямой и плоскости как следствие симметрии	1				
58	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1				
59	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1				
60	Способы опустить перпендикуляры: симметрия, сдвиг точки по параллельной прямой	1				
61	Сдвиг по непараллельной прямой, изменение расстояний	1				
62	Контрольная работа "Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве"	1	1			
63	Повторение: угол между прямыми на плоскости, тригонометрия в произвольном треугольнике, теорема косинусов	1				
64	Повторение: угол между скрещивающимися прямыми в пространстве	1				
65	Геометрические методы вычисления угла между прямыми в многогранниках	1				
66	Двугранный угол. Свойство линейных углов двугранного угла	1				
67	Перпендикулярные плоскости. Свойства взаимно перпендикулярных плоскостей	1				
68	Признак перпендикулярности плоскостей; теорема о прямой пересечения двух плоскостей перпендикулярных третьей	1				

	плоскости					
69	Прямоугольный параллелепипед; куб; измерения, свойства прямоугольного параллелепипеда	1				
70	Теорема о диагонали прямоугольного параллелепипеда и следствие из неё	1				
71	Стереометрические и прикладные задачи, связанные со взаимным расположением прямых и плоскости	1				
72	Повторение: скрещивающиеся прямые, параллельные плоскости в стандартных многогранниках	1				
73	Пара параллельных плоскостей на скрещивающихся прямых, расстояние между скрещивающимися прямыми в простых ситуациях	1				
74	Расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости	1				
75	Вычисление расстояний между скрещивающимися прямыми с помощью перпендикулярной плоскости	1				
76	Трёхгранный угол, неравенства для трехгранных углов. Теорема Пифагора, теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла	1				
77	Элементы сферической геометрии: геодезические линии на Земле	1				
78	Контрольная работа "Углы и расстояния"	1	1			
79	Систематизация знаний "Многогранник и его элементы"	1				

80	Пирамида. Виды пирамид. Правильная пирамида	1				
81	Призма. Прямая и наклонная призмы. Правильная призма	1				
82	Прямой параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб	1				
83	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера	1				
84	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Правильные и полуправильные многогранники	1				
85	Контрольная работа "Многогранники"	1	1			
86	Понятие вектора на плоскости и в пространстве	1				
87	Сумма векторов	1				
88	Разность векторов	1				
89	Правило параллелепипеда	1				
90	Умножение вектора на число	1				
91	Разложение вектора по базису трёх векторов, не лежащих в одной плоскости	1				
92	Скалярное произведение	1				
93	Вычисление угла между векторами в пространстве	1				
94	Простейшие задачи с векторами	1				
95	Простейшие задачи с векторами	1				
96	Простейшие задачи с векторами	1				
97	Простейшие задачи с векторами	1				
98	Обобщение и систематизация знаний	1				
99	Итоговая контрольная работа	1	1			

100	Итоговая контрольная работа	1	1			
101	Обобщение и систематизация знаний	1				
102	Обобщение и систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы по предмету «Геометрия» в 10Б, 10В классах ЧОУ «Школа «Интеграл»
на 2025–2026 учебный год (3 часа в неделю, всего 102 часа)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1			02.09.25	
2	Понятия стереометрии: точка, прямая, плоскость, пространство. Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1			02.09.25	
3	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1			04.09.25	
4	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1			04.09.25	
5	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1			09.09.25	
6	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1			09.09.25	

7	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1			16.09.25	
8	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1			16.09.25	
9	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них. Способы задания прямых и плоскостей в пространстве. Обозначения прямых и плоскостей	1			18.09.25	
10	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			18.09.25	
11	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			23.09.25	
12	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			23.09.25	
13	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			30.09.25	
14	Метод следов для построения сечений	1			30.09.25	
15	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и	1			02.10.25	

	плоскостей					
16	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и плоскостей	1			02.10.25	
17	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1			07.10.25	
18	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1			07.10.25	
19	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1			14.10.25	
20	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1			14.10.25	
21	Повторение планиметрии: Теорема о пропорциональных отрезках. Подобие треугольников	1			16.10.25	
22	Повторение планиметрии: Теорема Менелая. Расчеты в сечениях на выносных чертежах. История развития планиметрии и стереометрии	1			16.10.25	
23	Контрольная работа "Аксиомы стереометрии. Сечения"	1	1		21.10.25	
24	Взаимное расположение прямых в пространстве. Скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельные прямые в пространстве	1			21.10.25	
25	Теорема о существовании и	1			28.10.25	

	единственности прямой параллельной данной прямой, проходящей через точку пространства и не лежащей на данной прямой. Лемма о пересечении параллельных прямых плоскостью					
26	Параллельность трех прямых. Теорема о трёх параллельных прямых. Теорема о скрещивающихся прямых	1			28.10.25	
27	Параллельное проектирование. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение разных фигур в параллельной проекции	1			30.10.25	
28	Центральная проекция. Угол с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми	1			30.10.25	
29	Задачи на доказательство и исследование, связанные с расположением прямых в пространстве	1			11.11.25	
30	Понятия: параллельность прямой и плоскости в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства параллельности прямой и плоскости	1			11.11.25	
31	Геометрические задачи на вычисление и доказательство, связанные с параллельностью прямых и плоскостей в пространстве	1			13.11.25	
32	Построение сечения, проходящего через данную прямую на чертеже и параллельного другой прямой. Расчёт отношений	1			13.11.25	

33	Параллельная проекция, применение для построения сечений куба и параллелепипеда. Свойства параллелепипеда и призмы	1			18.11.25	
34	Параллельные плоскости. Признаки параллельности двух плоскостей	1			18.11.25	
35	Теорема о параллельности и единственности плоскости, проходящей через точку, не принадлежащую данной плоскости и следствия из неё	1			25.11.25	
36	Свойства параллельных плоскостей: о параллельности прямых пересечения при пересечении двух параллельных плоскостей третьей	1			25.11.25	
37	Свойства параллельных плоскостей: об отрезках параллельных прямых, заключённых между параллельными плоскостями; о пересечении прямой с двумя параллельными плоскостями	1			27.11.25	
38	Повторение: теорема Пифагора на плоскости	1			27.11.25	
39	Повторение: тригонометрия прямоугольного треугольника	1			02.12.25	
40	Свойства куба и прямоугольного параллелепипеда	1			02.12.25	
41	Вычисление длин отрезков в кубе и прямоугольном параллелепипеде	1			09.12.25	
42	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1			09.12.25	

43	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1			11.12.25	
44	Теорема о существовании и единственности прямой, проходящей через точку пространства и перпендикулярной к плоскости	1			11.12.25	
45	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1			16.12.25	
46	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1			16.12.25	
47	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1			23.12.25	
48	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1			23.12.25	
49	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1			25.12.25	
50	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1			25.12.25	
51	Угол между скрещивающимися прямыми	1			30.12.25	
52	Поиск перпендикулярных прямых с помощью перпендикулярных плоскостей	1			30.12.25	
53	Ортогональное проектирование	1				
54	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1				
55	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1				
56	Симметрия в пространстве относительно	1				

	плоскости. Плоскости симметрий в многогранниках					
57	Признак перпендикулярности прямой и плоскости как следствие симметрии	1				
58	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1				
59	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1				
60	Способы опустить перпендикуляры: симметрия, сдвиг точки по параллельной прямой	1				
61	Сдвиг по непараллельной прямой, изменение расстояний	1				
62	Контрольная работа "Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве"	1	1			
63	Повторение: угол между прямыми на плоскости, тригонометрия в произвольном треугольнике, теорема косинусов	1				
64	Повторение: угол между скрещивающимися прямыми в пространстве	1				
65	Геометрические методы вычисления угла между прямыми в многогранниках	1				
66	Двугранный угол. Свойство линейных углов двугранного угла	1				
67	Перпендикулярные плоскости. Свойства взаимно перпендикулярных плоскостей	1				
68	Признак перпендикулярности плоскостей; теорема о прямой пересечения двух	1				

	плоскостей перпендикулярных третьей плоскости					
69	Прямоугольный параллелепипед; куб; измерения, свойства прямоугольного параллелепипеда	1				
70	Теорема о диагонали прямоугольного параллелепипеда и следствие из неё	1				
71	Стереометрические и прикладные задачи, связанные со взаимным расположением прямых и плоскости	1				
72	Повторение: скрещивающиеся прямые, параллельные плоскости в стандартных многогранниках	1				
73	Пара параллельных плоскостей на скрещивающихся прямых, расстояние между скрещивающимися прямыми в простых ситуациях	1				
74	Расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости	1				
75	Вычисление расстояний между скрещивающимися прямыми с помощью перпендикулярной плоскости	1				
76	Трёхгранный угол, неравенства для трехгранных углов. Теорема Пифагора, теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла	1				
77	Элементы сферической геометрии: геодезические линии на Земле	1				
78	Контрольная работа "Углы и расстояния"	1	1			
79	Систематизация знаний "Многогранник и	1				

	его элементы"					
80	Пирамида. Виды пирамид. Правильная пирамида	1				
81	Призма. Прямая и наклонная призмы. Правильная призма	1				
82	Прямой параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб	1				
83	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера	1				
84	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Правильные и полуправильные многогранники	1				
85	Контрольная работа "Многогранники"	1	1			
86	Понятие вектора на плоскости и в пространстве	1				
87	Сумма векторов	1				
88	Разность векторов	1				
89	Правило параллелепипеда	1				
90	Умножение вектора на число	1				
91	Разложение вектора по базису трёх векторов, не лежащих в одной плоскости	1				
92	Скалярное произведение	1				
93	Вычисление угла между векторами в пространстве	1				
94	Простейшие задачи с векторами	1				
95	Простейшие задачи с векторами	1				
96	Простейшие задачи с векторами	1				
97	Простейшие задачи с векторами	1				
98	Обобщение и систематизация знаний	1				

99	Итоговая контрольная работа	1	1			
100	Итоговая контрольная работа	1	1			
101	Обобщение и систематизация знаний	1				
102	Обобщение и систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Индивидуальный проект» в 10 А классе ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025–2026 учебный год

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. Урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. Урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. Урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ
5. Урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ;
6. Комбинированный урок – КУ

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты			Дата проведения	Домашнее задание
					личностные	метапредметные	предметные		
Глава I. Способы получения и переработки информации (3 ч).									
1	Введение	1	УИПЗ 3	опрос	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	уметь анализировать, делать выводы;	формирование представлений об основах методологии исследовательс кой и проектной деятельности;	13.09	Учить записи в тетради
2	Виды источников информации.	1	УЗЗВ У	опрос	формирование целостного мировоззрения,	умение самостоятельно определять цели	формирование у обучающихся представлений	13.09	Учить записи в

					соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	о работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.		тетради
3	План информационного текста	1	УЗЗВ У	Составить план текста	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	уметь анализировать, делать выводы, составлять планы к тестам;	формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией.	27.09	Учить записи в тетради
Глава II. Проект (3 ч)									
5-6	Особенности и структура проекта, критерии оценки.	2	УЗЗВ У	практикум	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах работы над проектом и разработке критериев оценивания проекта; .	27.09 11.10	Учить записи в тетради

					мира;				
7	Виды проектов. Требования, предъявляемые к проекту.	1	УИПЗ 3	опрос	понимание значения знаний для человека. Оценка собственной деятельности.	выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;	формирование представлений о видах проектов.	11.10	Учить записи в тетради
Глава III. Создание индивидуальных проектов (20 ч)									
9- 10	Тема проекта и обоснование актуальности.	2	УИПЗ 3	Опрос	умение работать в группе; личностное совершенствование : развивать стремление к самосовершенствов анию	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	формирование навыков учащихся в формулировке тем исследовательс кой и проектной работы, доказывать ее актуальность;	25.10 25.10	Учить записи в тетради
11- 12	Планирование учебного проекта.	2	УЗЗВ У	Практичес кая работа	мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	участие в коллективном обсуждении проблем; обмен мнениями.	применение на практике знаний об основах методологии исследовательс кой и проектной деятельности;	22.11 22.11	Учить записи в тетради
13	Основные методы исследования.	1	УКИЗ	опрос	мотивированность к учебной	удерживание цели деятельности до получения ее	формирование представлений о возможных	06.12	Учить записи в

					деятельности; интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке.	результата; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности.	методах проведения исследований для выполнения проекта.		тетради
14-15	Обзор литературы по теме проекта.	2	УИПЗ 3	Подготовка библиографического списка	осознание значения науки в жизни человека и общества.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	формирование навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	06.12 20.12	Учить записи в тетради
16-17	Составление индивидуального рабочего плана.	2	УКИЗ	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами; подготовительный этап проектной деятельности.	формирование навыков составления индивидуального плана исследовательской проектной работы; определения объекта и предмета исследования;	20.12	Учить записи в тетради

							определение целей и задач проектной работы.		
18-22	Проведение опытно-экспериментальной работы.	6	УЗЗВ У	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	формирование навыков отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навыков проведения наблюдений за биологическим и, экологическим и социальными явлениями; формирование навыков проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов;		Учить записи в тетради
23-25	Создание компьютерной презентации.	3	УКИЗ	практикум	личностное совершенствование: развивать стремление к	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее –	формирование навыков оформления результатов		Учить записи в тетради

					самосовершенствованию.	ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.		
26-27	Подготовка тезисов выступления.	2	УИПЗ 3	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;	формирование навыков оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы		
28-29	Отзыв и рецензия на проект.	2	УКИЗ	практикум	личностное совершенствование : развивать стремление к самосовершенствованию.	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	формирование		
Глава IV. Защита индивидуального проекта (7 ч)									
30-31.	Подведение итогов, анализ выполненной работы.	2	УИПЗ 3	практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	формирование навыков учащихся проводить анализ выполненной		

32-33	Предзащита проекта.	2	УОСЗ	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	работы. формирование навыков учащихся по представлению результатов проектной деятельности.		
34	Конференция. Представление проектов.	3	УПОК 3	защита проектов	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	представление результатов проектной деятельности		

Составила: учитель ЧОУ «Школа «Интеграл» _____

Гришаева М.В.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Индивидуальный проект» в 10 Б классе ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025–2026 учебный год

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. Урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. Урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. Урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ
5. Урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ;
6. Комбинированный урок – КУ

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты			Дата проведения	Домашнее задание
					личностные	метапредметные	предметные		
Глава I. Способы получения и переработки информации (3 ч).									
1	Введение	1	УИПЗ З	опрос	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	уметь анализировать, делать выводы;	формирование представлений об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;	12.09	Учить записи в тетради
2	Виды источников информации.	1	УЗЗВ У	опрос	формирование целостного мировоззрения,	умение самостоятельно определять цели	формирование у обучающихся представлений	12.09	Учить записи в

					соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	о работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.		тетради
3	План информационного текста	1	УЗЗВ У	Составить план текста	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	уметь анализировать, делать выводы, составлять планы к тестам;	формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией.	26.09	Учить записи в тетради
Глава II. Проект (3 ч)									
5-6	Особенности и структура проекта, критерии оценки.	2	УЗЗВ У	практикум	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах работы над проектом и разработке критериев оценивания проекта; .	26.09 10.10	Учить записи в тетради

					современного мира;				
7	Виды проектов. Требования, предъявляемые к проекту.	1	УИПЗ 3	опрос	понимание значения знаний для человека. Оценка собственной деятельности.	выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;	формирование представлений о видах проектов.	10.10	Учить записи в тетради
Глава III. Создание индивидуальных проектов (20 ч)									
9-10	Тема проекта и обоснование актуальности.	2	УИПЗ 3	Опрос	умение работать в группе; личностное совершенствование : развивать стремление к самосовершенствованию	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	формирование навыков учащихся в формулировке темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;	24.10 24.10	Учить записи в тетради
11-12	Планирование учебного проекта.	2	УЗЗВ У	Практическая работа	мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	участие в коллективном обсуждении проблем; обмен мнениями.	применение на практике знаний об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;	21.11 21.11	Учить записи в тетради
13	Основные методы	1	УКИЗ	опрос	мотивированность	удерживание цели	формирование	05.12	Учить

	исследования.				к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке.	деятельности до получения ее результата; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности.	представлений о возможных методах проведения исследований для выполнения проекта.		записи в тетради
14-15	Обзор литературы по теме проекта.	2	УИПЗ 3	Подготовка библиографического списка	осознание значения науки в жизни человека и общества.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	формирование навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	05.12 19.12	Учить записи в тетради
16-17	Составление индивидуального рабочего плана.	2	УКИЗ	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами; подготовительный этап проектной	формирование навыков составления индивидуального плана исследовательской проектной работы; определения	19.12	Учить записи в тетради

						деятельности.	объекта и предмета исследования; определение целей и задач проектной работы.		
18-22	Проведение опытно-экспериментальной работы.	6	УЗЗВ У	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	формирование навыков отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навыков проведения наблюдений за биологическим и, экологическим и социальными явлениями; формирование навыков проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов;		Учить записи в тетради

[illegible]

30-31.	Подведение итогов, анализ выполненной работы.	2	УИПЗ 3	практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	формирование навыков учащихся проводить анализ выполненной работы.		
32-33	Предзащита проекта.	2	УОСЗ	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	формирование навыков учащихся по представлению результатов проектной деятельности.		
34	Конференция. Представление проектов.	3	УПОК 3	защита проектов	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	представление результатов проектной деятельности		

Составила: учитель ЧОУ «Школа «Интеграл» _____

Гришаева М.В.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Индивидуальный проект» в 10 В классе ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025–2026 учебный год

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. Урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. Урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. Урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ
5. Урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ;
6. Комбинированный урок – КУ

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты			Дата проведения	Домашнее задание
					личностные	метапредметные	предметные		
Глава I. Способы получения и переработки информации (3 ч).									
1	Введение	1	УИПЗ 3	опрос	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	уметь анализировать, делать выводы;	формирование представлений об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;	03.09	Учить записи в тетради
2	Виды источников информации.	1	УЗЗВ У	опрос	формирование целостного мировоззрения,	умение самостоятельно определять цели	формирование у обучающихся представлений	03.09	Учить записи в

					соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	о работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.		тетради
3	План информационного текста	1	УЗЗВ У	Составить план текста	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	уметь анализировать, делать выводы, составлять планы к тестам;	формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией.	17.09	Учить записи в тетради
Глава II. Проект (3 ч)									
5-6	Особенности и структура проекта, критерии оценки.	2	УЗЗВ У	практикум	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах работы над проектом и разработке критериев оценивания проекта; .	17.09 01.10	Учить записи в тетради

					современного мира;				
7	Виды проектов. Требования, предъявляемые к проекту.	1	УИПЗ 3	опрос	понимание значения знаний для человека. Оценка собственной деятельности.	выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;	формирование представлений о видах проектов.	01.10	Учить записи в тетради
Глава III. Создание индивидуальных проектов (20 ч)									
9-10	Тема проекта и обоснование актуальности.	2	УИПЗ 3	Опрос	умение работать в группе; личностное совершенствование : развивать стремление к самосовершенствованию	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	формирование навыков учащихся в формулировке тем исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;	15.10 15.10	Учить записи в тетради
11-12	Планирование учебного проекта.	2	УЗЗВ У	Практическая работа	мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	участие в коллективном обсуждении проблем; обмен мнениями.	применение на практике знаний об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;	29.10 29.10	Учить записи в тетради
13	Основные методы	1	УКИЗ	опрос	мотивированность	удерживание цели	формирование	12.11	Учить

	исследования.				к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке.	деятельности до получения ее результата; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности.	представлений о возможных методах проведения исследований для выполнения проекта.		записи в тетради
14-15	Обзор литературы по теме проекта.	2	УИПЗ 3	Подготовка библиографического списка	осознание значения науки в жизни человека и общества.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	формирование навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	12.11 26.11	Учить записи в тетради
16-17	Составление индивидуального рабочего плана.	2	УКИЗ	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами; подготовительный этап проектной	формирование навыков составления индивидуального плана исследовательской проектной работы; определения	26.11 10.12	Учить записи в тетради

						деятельности.	объекта и предмета исследования; определение целей и задач проектной работы.		
18-22	Проведение опытно-экспериментальной работы.	6	УЗЗВ У	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	формирование навыков отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навыков проведения наблюдений за биологическим и, экологическим и социальными явлениями; формирование навыков проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов;	10.12 24.12 24.12	Учить записи в тетради

[illegible]

30-31.	Подведение итогов, анализ выполненной работы.	2	УИПЗ 3	практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	формирование навыков учащихся проводить анализ выполненной работы.		
32-33	Предзащита проекта.	2	УОСЗ	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	формирование навыков учащихся по представлению результатов проектной деятельности.		
34	Конференция. Представление проектов.	3	УПОК 3	защита проектов	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	представление результатов проектной деятельности		

Составила: учитель ЧОУ «Школа «Интеграл» _____

Гришаева М.В.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Информатика» в 10 А, 10Б, 10В классе в ЧОУ «Школа «Интеграл» в 2025-2026 учебном году

(1 час в неделю, всего 34 часа)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов						Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата урока			
					10А	10Б	10В	
1	Техника безопасности и гигиена при работе с компьютерами. Принципы работы компьютера	1	0	0	06.09.2025	13.09.2025	05.09.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-6-1-istorija-razvitijavt.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/4715/start/10380/
2	Тенденции развития компьютерных технологий	1	0	0	06.09.2025	13.09.2025	05.09.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-7-1-osnovopolagajushhieprincipy-ustrojstva-jevm.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/
3	Программное обеспечение компьютера	1	0	1	20.09.2025	27.09.2025	19.09.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-8-1-programmnoeobespechenie-kompjutera.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/

4	Операции с файлами и папками	1	0	1	20.09.2025	27.09.2025	19.09.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-9-1-fajlovaja-sistemakompjutera.pptx http://www.uhlib.ru/kompyutery i internet/informa tika konspekt lekciip8.php
5	Работа с прикладным программным обеспечением	1	0	1	04.10.2025	11.10.2025	03.10.2025	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
6	Законодательств о Российской Федерации в области программного обеспечения	1	0	0	04.10.2025	11.10.2025	03.10.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor11/presentations/11-18-1-informacionnoepravo-i-informacionnaja-bezopasnost.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/start/166779/
7	Двоичное кодирование	1	0	0	18.10.2025	25.10.2025	17.10.2025	https://bosova.ru https://resh.edu.ru/
8	Подходы к измерению информации	1	0	0	18.10.2025	25.10.2025	17.10.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-2-1-podhody-kizmereniju-informacii.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/15059/
9	Информационные процессы. Передача и хранение информации	1	0	0	15.11.2025	22.11.2025	31.10.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/start/10503/
10	Обработка информации	1	0	0	15.11.2025	22.11.2025	31.10.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-4-1-obrabotkainformacii.pptx

11	Системы, компоненты систем и их взаимодействие	1	0	0	29.11.2025	06.12.2025	14.11.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-3-1-informacionnyesvjazi-v-sistemah-razlichnoj%20prirody.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/6470/start/10348/
12	Системы счисления	1	0	0	29.11.2025	06.12.2025	14.11.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-10-1-predstavlenie-chiselv-pozicionnyh-cc.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/15124/
13	Алгоритмы перевода чисел из Р-ичной системы счисления в десятичную и обратно	1	0	0	13.12.2025	20.12.2025	28.11.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-11-1-perevod-chisel-izodnoj-sistemy-schislenija-v-druguju.pptx
14	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления	1	0	0	13.12.2025	20.12.2025	28.11.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/15124/ https://uchi.ru
15	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1	0	0	27.12.2025		12.12.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-12-1-arifmeticheskie-operacii-v-pozicionnyh-sistemah-schislenija.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/5423/start/35985/
16	Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера	1	0	0	27.12.2025		12.12.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-13-1-predstavlenie-chiselv-kompjutere.pptx

17	Кодирование текстов	1	0	0			26.12.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file_s/eor10/presentations/10-14-1-kodirovanietekstovoj-informacii.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/5225/start/203084/
18	Кодирование изображений	1	0	0			26.12.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file_s/eor10/presentations/10-15-1-kodirovaniegraficheskoy-informacii.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/5556/start/166550/
19	Кодирование звука	1	0	0				https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file_s/eor10/presentations/10-16-1-kodirovaniezvukovoj-informacii.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/5556/start/166550/
20	Высказывания. Логические операции	1	0	0				https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file_s/eor10/presentations/10-18-1-algebra-logiki.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/5426/start/163620/
21	Логические выражения. Таблицы истинности логических выражений	1	0	0				https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file_s/eor10/presentations/10-19-1-tablicyistinnosti.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/5426/start/163620/
22	Логические операции и операции над множествами	1	0	0				https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file_s/eor10/presentations/10-17-1-nekotorye-svedeniyaiz-teorii-mnozhestv.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/6061/start/36068/

23	Законы алгебры логики	1	0	0				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/start/163744/
24	Решение простейших логических уравнений	1	0	0				https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file_s/eor10/presentations/10-22-1-logicheskiezadachi.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/4713/start/202991/
25	Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности	1	0	0				https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file_s/eor10/presentations/10-20-1-preobrazovanielogicheskikh-vyrazhenij.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/start/163744/
26	Логические элементы компьютера	1	0	0				https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file_s/eor10/presentations/10-21-1-elementyshemotehniki.pptx
27	Контрольная работа по теме "Теоретические основы информатики"	1	1	0				
28	Текстовый процессор и его базовые возможности	1	0	0				https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file_s/eor10/presentations/10-23-1-tekstovyedokumenty.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/
29	Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата	1	0	1				

30	Растровая графика	1	0	0.5				https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-24-1-obekty-kompjuternografiki.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/5348/start/15186
31	Векторная графика	1	0	0.5				https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-24-1-obekty-kompjuternografiki.pptx https://resh.edu.ru/subject/lesson/5348/start/15186/
32	Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Компьютерные презентации	1	0	1				https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/file s/eor10/presentations/10-25-1-kompjuternyeprezentacii.pptx
33	Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей	1	0	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/
34	Контрольная работа по теме "Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации"	1	1	0				https://gb.ru/blog/3d-modelirovanie/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	7				

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «История» в 10 А классе ЧОУ «Школа «Интеграл»

на 2025–2026 учебный год (2 часа в неделю, всего 68 часов)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение во Всеобщую историю начала XX в.	1			03.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
2	Мир накануне Первой мировой войны	1			03.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
3	Первая мировая война. 1914 – 1918 г.г	1			10.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир накануне и в годы Первой Мировой войны»	1			10.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
5	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	1			17.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	1			17.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
7	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	1			24.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ

8	Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.	1			24.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
9	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США	1			01.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
10	Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.	1			01.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
11	Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании	1			08.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»	1	1		08.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
13	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	1			15.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
14	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	1			15.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
15	Международные отношения в 1930-е гг.	1			22.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
16	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	1			22.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
17	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	1			29.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»	1	1		29.10.2025	
19	Начальный период Второй мировой войны	1			12.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
20	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	1			12.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ

21	Коренной перелом во Второй мировой войне	1			19.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
22	Разгром Германии, Японии и их союзников	1			19.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
23	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»	1	1		26.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
24	Введение в Историю России начала XX в.	1			26.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
25	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1			03.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
26	Российская армия на фронтах Первой мировой войны	1			03.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
27	Наращение революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны	1			10.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
28	Российская революция. Февраль 1917 г.	1			10.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
29	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1			17.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
30	Первые революционные преобразования большевиков	1			17.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
31	Экономическая политика советской власти	1			24.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
32	Гражданская война: истоки и основные участники.	1			24.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
33	На фронтах Гражданской войны.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
34	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1				История РФ РЭШ ФИПИ

35	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях	1				История РФ РЭШ ФИПИ
36	Наш край в 1914 – 1922 гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
37	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.»	1	1			
38	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1				История РФ РЭШ ФИПИ
39	Экономическое и социальное развитие в годы нэпа	1				История РФ РЭШ ФИПИ
40	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
41	Политическое развитие в 1920-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
42	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
43	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
44	«Великий перелом». Индустриализация	1				История РФ РЭШ ФИПИ
45	Коллективизация сельского хозяйства	1				История РФ РЭШ ФИПИ
46	Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
47	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека	1				История РФ РЭШ ФИПИ

48	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
49	Советское искусство 1930-х гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
50	Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
51	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
52	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
53	Наш край в 1920 – 1930-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
54	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.»	1	1			
55	Начало Великой Отечественной войны	1				История РФ РЭШ ФИПИ
56	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1				История РФ РЭШ ФИПИ
57	Фронт за линией фронта	1				История РФ РЭШ ФИПИ
58	Единство фронта и тыла	1				История РФ РЭШ ФИПИ
59	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны	1				История РФ РЭШ ФИПИ
60	Курская битва. Завершение коренного перелома	1				История РФ РЭШ ФИПИ
61	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	1				История РФ РЭШ ФИПИ
62	Наука и культура в годы войны	1				История РФ РЭШ ФИПИ

63	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1				История РФ РЭШ ФИПИ
64	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1				История РФ РЭШ ФИПИ
65	Война с Японией. Окончание Второй мировой войны	1				История РФ РЭШ ФИПИ
66	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
67	Наш край в 1941 – 1945 гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «История» в 10 Б классе ЧОУ «Школа «Интеграл»

на 2025–2026 учебный год (2 часа в неделю, всего 68 часов)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение во Всеобщую историю начала XX в.	1			06.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
2	Мир накануне Первой мировой войны	1			06.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
3	Первая мировая война. 1914 – 1918 г.г	1			13.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир накануне и в годы Первой Мировой войны»	1			13.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
5	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	1			20.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	1			20.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
7	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	1			27.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ

8	Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.	1			27.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
9	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США	1			04.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
10	Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.	1			04.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
11	Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании	1			11.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»	1	1		11.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
13	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	1			18.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
14	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	1			18.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
15	Международные отношения в 1930-е гг.	1			25.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
16	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	1			25.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
17	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	1			01.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»	1	1		01.11.2025	
19	Начальный период Второй мировой войны	1			15.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
20	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	1			15.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ

21	Коренной перелом во Второй мировой войне	1			22.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
22	Разгром Германии, Японии и их союзников	1			22.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
23	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»	1	1		29.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
24	Введение в Историю России начала XX в.	1			29.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
25	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1			06.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
26	Российская армия на фронтах Первой мировой войны	1			06.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
27	Наращение революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны	1			13.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
28	Российская революция. Февраль 1917 г.	1			13.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
29	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1			20.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
30	Первые революционные преобразования большевиков	1			20.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
31	Экономическая политика советской власти	1			27.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
32	Гражданская война: истоки и основные участники.	1			27.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
33	На фронтах Гражданской войны.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
34	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1				История РФ РЭШ ФИПИ

35	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях	1				История РФ РЭШ ФИПИ
36	Наш край в 1914 – 1922 гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
37	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.»	1	1			
38	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1				История РФ РЭШ ФИПИ
39	Экономическое и социальное развитие в годы нэпа	1				История РФ РЭШ ФИПИ
40	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
41	Политическое развитие в 1920-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
42	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
43	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
44	«Великий перелом». Индустриализация	1				История РФ РЭШ ФИПИ
45	Коллективизация сельского хозяйства	1				История РФ РЭШ ФИПИ
46	Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
47	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека	1				История РФ РЭШ ФИПИ

48	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
49	Советское искусство 1930-х гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
50	Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
51	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
52	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
53	Наш край в 1920 – 1930-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
54	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.»	1	1			
55	Начало Великой Отечественной войны	1				История РФ РЭШ ФИПИ
56	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1				История РФ РЭШ ФИПИ
57	Фронт за линией фронта	1				История РФ РЭШ ФИПИ
58	Единство фронта и тыла	1				История РФ РЭШ ФИПИ
59	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны	1				История РФ РЭШ ФИПИ
60	Курская битва. Завершение коренного перелома	1				История РФ РЭШ ФИПИ
61	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	1				История РФ РЭШ ФИПИ
62	Наука и культура в годы войны	1				История РФ РЭШ ФИПИ

63	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1				История РФ РЭШ ФИПИ
64	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1				История РФ РЭШ ФИПИ
65	Война с Японией. Окончание Второй мировой войны	1				История РФ РЭШ ФИПИ
66	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
67	Наш край в 1941 – 1945 гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «История» в 10 В классе ЧОУ «Школа «Интеграл»

на 2025–2026 учебный год (2 часа в неделю, всего 68 часов)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение во Всеобщую историю начала XX в.	1			06.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
2	Мир накануне Первой мировой войны	1			06.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
3	Первая мировая война. 1914 – 1918 г.г	1			13.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир накануне и в годы Первой Мировой войны»	1			13.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
5	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	1			20.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	1			20.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
7	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	1			27.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ

8	Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.	1			27.09.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
9	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США	1			04.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
10	Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.	1			04.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
11	Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании	1			11.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»	1	1		11.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
13	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	1			18.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
14	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	1			18.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
15	Международные отношения в 1930-е гг.	1			25.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
16	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	1			25.10.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
17	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	1			01.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»	1	1		01.11.2025	
19	Начальный период Второй мировой войны	1			15.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
20	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	1			15.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ

21	Коренной перелом во Второй мировой войне	1			22.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
22	Разгром Германии, Японии и их союзников	1			22.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
23	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»	1	1		29.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
24	Введение в Историю России начала XX в.	1			29.11.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
25	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1			06.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
26	Российская армия на фронтах Первой мировой войны	1			06.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
27	Наращение революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны	1			13.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
28	Российская революция. Февраль 1917 г.	1			13.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
29	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1			20.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
30	Первые революционные преобразования большевиков	1			20.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
31	Экономическая политика советской власти	1			27.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
32	Гражданская война: истоки и основные участники.	1			27.12.2025	История РФ РЭШ ФИПИ
33	На фронтах Гражданской войны.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
34	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1				История РФ РЭШ ФИПИ

35	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях	1				История РФ РЭШ ФИПИ
36	Наш край в 1914 – 1922 гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
37	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.»	1	1			
38	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1				История РФ РЭШ ФИПИ
39	Экономическое и социальное развитие в годы нэпа	1				История РФ РЭШ ФИПИ
40	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
41	Политическое развитие в 1920-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
42	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
43	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
44	«Великий перелом». Индустриализация	1				История РФ РЭШ ФИПИ
45	Коллективизация сельского хозяйства	1				История РФ РЭШ ФИПИ
46	Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
47	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека	1				История РФ РЭШ ФИПИ

48	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
49	Советское искусство 1930-х гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
50	Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
51	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
52	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
53	Наш край в 1920 – 1930-е гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
54	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.»	1	1			
55	Начало Великой Отечественной войны	1				История РФ РЭШ ФИПИ
56	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1				История РФ РЭШ ФИПИ
57	Фронт за линией фронта	1				История РФ РЭШ ФИПИ
58	Единство фронта и тыла	1				История РФ РЭШ ФИПИ
59	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны	1				История РФ РЭШ ФИПИ
60	Курская битва. Завершение коренного перелома	1				История РФ РЭШ ФИПИ
61	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	1				История РФ РЭШ ФИПИ
62	Наука и культура в годы войны	1				История РФ РЭШ ФИПИ

63	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1				История РФ РЭШ ФИПИ
64	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1				История РФ РЭШ ФИПИ
65	Война с Японией. Окончание Второй мировой войны	1				История РФ РЭШ ФИПИ
66	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
67	Наш край в 1941 – 1945 гг.	1				История РФ РЭШ ФИПИ
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы по предмету «Литература» в 10 А классе ЧОУ «Школа «Интеграл»
на 2025–2026 учебный год (3 часа в неделю, всего 102 часа)**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Введение в курс литературы второй половины XIX века. Основные этапы жизни и творчества А.Н.Островского. Идейно-художественное своеобразие драмы «Гроза»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5815/start/81279/	01.09.2025
2	Тематика и проблематика пьесы "Гроза"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3888/start/83400/	01.09.2025
3	Особенности сюжета и своеобразие конфликта пьесы "Гроза"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5785/start/11651/	06.09.2025
4	Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5802/start/93453/	06.09.2025
5	Смысл названия и символика пьесы. Драма «Гроза» в русской критике	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/21-drama-groza-tyomnoe-carstvo-v-	08.09.2025

					izobrazhenii-a-n-ostrovskogo.html	
6	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по пьесе А.Н.Островского «Гроза»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	08.09.2025
7	Основные этапы жизни и творчества И.А.Гончарова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3491/start/34629/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/16-hudozhestvennyj-mir-i-a-goncharova-lichnost-i-sudba-pisatelya.html	15.09.2025
8	История создания романа "Обломов". Особенности композиции	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/19-i-a-goncharov-oblomov-istoriko-filosofskij-smysl-romana.html	15.09.2025
9	Образ главного героя. Обломов и Штольц	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3500/start/93752/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/18-i-a-goncharov-oblomov-andrej-shtolc-kak-antipod-oblomova-oblomov-i-olga-ilinskaya.html	20.09.2025
10	Женские образы в романе "Обломов" и их роль в развитии сюжета	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5783/start/8995/	20.09.2025

11	Социально-философский смысл романа "Обломов". Русская критика о романе. Понятие «обломовщина»	1			Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/19-i-a-goncharov-oblomov-istoriko-filosofskij-smysl-romana.html	22.09.2025
12	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману И.А.Гончарова «Обломов»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	22.09.2025
13	Основные этапы жизни и творчества И.С.Тургенева. Творческая история создания романа «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3521/start/280946/	29.09.2025
14	Сюжет и проблематика романа «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3550/start/9026/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/09-roman-otcy-i-deti-smysl-nazvaniya-kompoziciya.html	29.09.2025
15	Образ нигилиста в романе «Отцы и дети», конфликт поколений	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4614/start/281197/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/10-roman-otcy-i-deti-dvoryanstvo-v-izobrazhenii-turgeneva.html	04.10.2025
16	Женские образы в романе «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3532/start/9088/	04.10.2025

17	«Вечные темы» в романе «Отцы и дети». Роль эпилога	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3899/start/12483/	06.10.2025
18	Авторская позиция и способы ее выражения в романе «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4616/start/9119/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/11-roman-otcy-i-deti-slabost-i-sila-bazarova.html	06.10.2025
19	Полемика вокруг романа «Отцы и дети»: Д.И.Писарев, М.Антонович и др	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/12-roman-otcy-i-deti-zhiznennye-ispytaniya-glavnogo-geroya-romana.html	13.10.2025
20	Развитие речи.Подготовка к домашнему сочинению по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	13.10.2025
21	Резервный урок. сочинению по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	18.10.2025
22	Основные этапы жизни и творчества Ф.И.Тютчева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4615/start/300118/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/24-f-i-tyutchev-lichnost-i-sudba-	18.10.2025

					poehta-tematika-proizvedenij.html	
23	Ф.И.Тютчев - поэт-философ	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/start/35143/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/25-filosofskij-harakter-liriki-tyutcheva-haos-i-kosmos-v-lirike-tyutcheva.html	20.10.2025
24	Тема родной природы в лирике Ф.И.Тютчева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4615/start/300118/	20.10.2025
25	Любовная лирика Ф.И.Тютчева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4619/start/105612/	27.10.2025
26	Развитие речи. Анализ лирического произведения Ф.И.Тютчева	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/27-osnovnye-motivy-liriki-n-a-nekrasova-novatorskij-harakter-ego-poehzii.html Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	27.10.2025
27	Основные этапы жизни и творчества Н.А.Некрасова. О народных истоках мироощущения поэта	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5805/start/281166/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/26-hudozhestvennyj-mir-n-a-nekrasova-lichnost-i-sudba-	01.11.2025

					mesto-v-literaturnom-processe.html	
28	Гражданская поэзия и лирика чувств Н.А.Некрасова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3541/start/281039/ Видеоуроки.нет	01.11.2025
29	Развитие речи. Анализ лирического произведения Н.А.Некрасова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5803/start/116195/ Видеоуроки.нет	10.11.2025
30	История создания поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Жанр, фольклорная основа произведения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5809/start/116251/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/28-na-nekrasov-poehma-komu-na-rusi-zhit-horoshho.html	10.11.2025
31	Сюжет поэмы «Кому на Руси жить хорошо»: путешествие как прием организации повествования. Авторские отступления	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/28-na-nekrasov-poehma-komu-na-rusi-zhit-horoshho.html	15.11.2025
32	Многообразие народных типов в галерее персонажей «Кому на Руси жить хорошо»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3563/start/116313/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/29-obrazy-narodnyh-zastupnikov-v-poehme-komu-na-rusi-zhit-horoshho.html	15.11.2025

33	Проблемы счастья и смысла жизни в поэме «Кому на Руси жить хорошо»	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/30-obraz-matreny-timofeevny-nravstvennyj-ideal-schastya-v-poehme-komu-na-rusi-zhit-horosho.html	17.11.2025
34	Основные этапы жизни и творчества А. А.Фета. Теория «чистого искусства»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/start/35143/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/31-a-a-fet-lichnost-i-sudba-poehta-ehsteticheskie-principy-poehta.html	17.11.2025
35	Человек и природа в лирике А.А.Фета	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/32-tematika-liriki-feta-eyo-psihologizm-priroda-v-lirike-feta.html	24.11.2025
36	Художественное мастерство А.А.Фета	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/start/35143/	24.11.2025
37	Развитие речи. Анализ лирического произведения А.А.Фета	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5804/start/35195/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	29.11.2025
38	Подготовка к контрольному сочинению по поэзии второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	29.11.2025

					Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
39	Контрольное сочинение по поэзии второй половины XIX века	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	01.12.2025
40	Основные этапы жизни и творчества М.Е.Салтыкова-Щедрина. Мастер сатиры	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5806/start/14417/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/35-hudozhestvennyj-mir-m-e-saltykova-shchedrina-ocherk-o-zhizni-i-tvorchestve.html	01.12.2025
41	«История одного города» как сатирическое произведение. Глава «О корени происхождения глуповцев»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5808/start/35318/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/36-m-e-saltykov-shchedrin-i-ego-roman-istoriya-odnogo-goroda-kak-satiricheskoe-proizvedenie.html	08.12.2025
42	Собирательные образы градоначальников и «глуповцев». «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др.	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/36-m-e-saltykov-shchedrin-i-ego-roman-istoriya-odnogo-goroda-kak-satiricheskoe-proizvedenie.html	08.12.2025

43	Подготовка к презентации проектов по литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	13.12.2025
44	Презентация проектов по литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	13.12.2025
45	Основные этапы жизни и творчества Ф.М. Достоевского	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5807/train/158865/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/37-hudozhestvennyj-mir-f-m-dostoevskogo-zhizn-i-tvorchestvo-nravstvennye-i-ehsteticheskie-idealy-osobennosti-tvorcheskogo-metoda.html	15.12.2025
46	История создания романа «Преступление и наказание». Жанровые и композиционные особенности	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/39-roman-prestuplenie-i-nakazanie-istoriya-sozdaniya-i-idejno-hudozhestvennoe-svoeobrazie-romana.html	15.12.2025
47	Основные сюжетные линии романа "Преступление и наказание". Преступление Раскольникова. Идея о праве сильной личности	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5810/start/35429/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/40-	22.12.2025

					roman-prestuplenie-i-nakazanie-syuzhetnye-osobennosti-i-obraznaya-sistema.html	
48	Раскольников в системе образов. Раскольников и его «двойники»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4638/start/300151/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/42-angely-i-demony-rodiona-raskolnikova-dvojniki-raskolnikova.html	22.12.2025
49	Униженные и оскорбленные в романе «Преступление и наказание». Образ Петербурга	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/41-roman-prestuplenie-i-nakazanie-socialnye-i-filosofskie-istochniki-prestupleniya-raskolnikova-peterburg-dostoevskogo.html	27.12.2025
50	Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала в романе "Преступление и наказание"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5812/start/9213/	27.12.2025
51	Библейские мотивы и образы в «Преступлении и наказании»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4635/start/297565/	29.12.2025
52	Смысл названия романа «Преступление и наказание». Роль финала	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	29.12.2025
53	Художественное мастерство писателя. Психологизм в	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3604/start/297410/	

	романе «Преступление и наказание»				Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/43-roman-prestuplenie-i-nakazanie-masterstvo-dostoevskogo-hudozhnika.html	
54	Историко-культурное значение романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
55	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману «Преступление и наказание»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
56	Основные этапы жизни и творчества Л.Н.Толстого	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/45-hudozhestvennyj-mir-l-n-tolstogo-licnost-i-sudba-l-n-tolstogo-religioznye-i-nravstvennye-iskaniya.html	
57	История создания романа «Война и мир». Жанровые особенности произведения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5811/start/12670/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/46-vojna-i-mir-istoriya-sozdaniya-i-idejno-hudozhestvennoe-svoeobrazie-romana-ehpopei.html	
58	Смысл названия. Историческая основа произведения «Война и мир»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	

59	Роман-эпопея «Война и мир». Нравственные устои и жизнь дворянства	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4637/start/305481/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/47-izobrazhenie-dvoryanskogo-obshchestva-v-romane-ehpopee-vojna-i-mir.html	
60	«Мысль семейная» в романе "Война и мир": Ростовы и Болконские	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3594/start/280884/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/51-roman-vojna-i-mir-istinnyj-i-lozhnyj-patriotizm-v-izobrazhenii-l-n-tolstogo.html	
61	Нравственно-философские взгляды Л.Н.Толстого, воплощенные в женских образах романа "Война и мир"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3611/start/300182/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/50-roman-vojna-i-mir-poiski-mira-i-svoego-mesta-v-mire-natasha-rostova-na-puti-k-schastyu.html	
62	Андрей Болконский: поиски смысла жизни	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6285/start/132974/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/48-doroga-chesti-andreya-	

					bolkonskogo-v-romane-l-n-tolstogo-vojna-i-mir.html	
63	Духовные искания Пьера Безухова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3645/start/301198/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/49-put-iskaniy-pera-bezuhova-v-romane-l-n-tolstogo-vojna-i-mir.html	
64	Отечественная война 1812 года в романе "Война и мир"	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/53-groza-dvenadcatogo-goda-po-romanu-l-n-tolstogo-vojna-i-mir.html	
65	Бородинское сражение как идейно-композиционный центр романа "Война и мир"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3633/start/9306/	
66	Образы Кутузова и Наполеона в романе "Война и мир"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3622/start/9337/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/52-kutuzov-i-napoleon-v-romane-vojna-i-mir.html	
67	«Мысль народная» в романе "Война и мир". Образ Платона Каратаева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	

68	Философия истории в романе "Война и мир": роль личности и стихийное начало	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3665/start/13344/	
69	Психологизм прозы Толстого: «диалектика души»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4661/start/281008/	
70	Значение творчества Л.Н.Толстого в отечественной и мировой культуре	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
71	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману Л.Н.Толстого	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
72	Основные этапы жизни и творчества Н.С.Лескова. Художественный мир произведений писателя	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5787/start/13096/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/54-hudozhestvennyj-mir-n-s-leskova-lichnost-i-sudba-pisatelya.html	
73	Изображение этапов духовного пути личности в произведениях Н.С.Лескова. Особенности лесковской повествовательной манеры сказа	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3573/start/107554/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/55-ocharovannyj-strannik-idejno-hudozhestvennoe-svoeobrazie.html	

74	Внеклассное чтение «Любимые страницы литературы второй половины XIX века»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
75	Подготовка к контрольному сочинению по прозе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
76	Контрольное сочинение по прозе второй половины XIX века	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
77	Основные этапы жизни и творчества А.П.Чехова. Новаторство прозы писателя	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3658/start/300213/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/57-lichnost-i-sudba-a-p-chekhova-osnovnye-cherty-chekhovskogo-tvorchestva-svoeobrazie-masterstva-pisatelya.html	
78	Идейно-художественное своеобразие рассказа «Ионыч»	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/60-rasskaz-ionych-tema-gibeli-chelovecheskoj-dushi.html	
79	Многообразие философско- психологической проблематики в рассказах А.П. Чехова	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/58-osobennosti-izobrazheniya-malenkogo-cheloveka-v-proze-a-p-chekhova.html	

					Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/59-rasskazy-a-p-chekhova-nikto-ne-znaet-nastoyashchej-pravdy.html	
80	История создания, жанровые особенности пьесы «Вишневый сад». Смысл названия	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/63-osobennosti-chekhovskoj-dramaturgii-novyj-teatr.html Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/63-osobennosti-chekhovskoj-dramaturgii-novyj-teatr.html	
81	Проблематика пьесы "Вишневый сад". Особенности конфликта и системы образов. Разрушение «дворянского гнезда»	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/64-pesa-vishnyovyj-sad.html	
82	Раневская и Гаев как герои уходящего в прошлое усадебного быта	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
83	Настоящее и будущее в пьесе "Вишневый сад": образы Лопахина, Пети и Ани	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/start/301229/ Видеоуроки.нет	
84	Художественное мастерство, новаторство Чехова-драматурга	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4301/start/49098/	
85	Значение творческого наследия Чехова для	1			Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/65-	

	отечественной и мировой литературы и театра				rossiya-v-1880-1890-e-gg-istoricheskie-sobytiya-obshchestvennaya-mysl-literatura.html	
86	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству А.П.Чехова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
87	Презентация проектов по литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
88	Поэзия народов России. Страницы жизни поэта К.Хетагурова и особенности его лирики	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
89	Резервный урок. Анализ лирического произведения из поэзии народов России (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
90	Жизнь и творчество писателя Ч.Диккенса. История создания, сюжет и композиция произведения	1			Библиотека ЦОК Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/66-obzor-zarubezhnoj-literatury-vtoroj-poloviny-xix-veka.html	
91	Ч.Диккенс. "Дэвид Копперфилд". Тематика, проблематика. Система образов	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	

92	Резервный урок. Ч.Диккенс "Дэвид Копперфилд". Художественное мастерство писателя	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
93	Развитие речи. Письменный ответ на проблемный вопрос	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
94	Страницы жизни поэта Ш. Бодлера , особенности его лирики	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
95	Резервный урок. Символические образы в стихотворениях, особенности поэтического языка Ш. Бодлера	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
96	Жизнь и творчество драматурга Г. Ибсена История создания, сюжет и конфликт в произведении	1			Библиотека ЦОК Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/72-g-ibsen-kukolnyj-dom.html	
97	Резервный урок. Г. Ибсен «Кукольный дом». Проблематика пьесы. Система образов. Новаторство драматурга	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
98	Резервный урок. Повторение. Сквозные образы и мотивы в литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/67-russkaya-literatura-xix-veka-vliyanie-na-mirovuyu-literaturu.html	

99	Резервный урок. Обобщение пройденного материала по литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
100	Внеклассное чтение «В мире современной литературы»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
101	Резервный урок. Подготовка к презентации проекта по зарубежной литературе начала XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
102	Презентация проекта зарубежной литературе XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «Литература» в 10 Б классе ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025–2026 учебный год (3 часа в неделю, всего 102 часа)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Введение в курс литературы второй половины XIX века. Основные этапы жизни и творчества А.Н.Островского. Идеино-художественное своеобразие драмы «Гроза»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5815/start/81279/	02.09.2025
2	Тематика и проблематика пьесы "Гроза"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3888/start/83400/	02.09.2025
3	Особенности сюжета и своеобразие конфликта пьесы "Гроза"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5785/start/11651/	03.09.2025
4	Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5802/start/93453/	03.09.2025
5	Смысл названия и символика пьесы. Драма «Гроза» в русской критике	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/21-drama-groza-tyomnoe-carstvo-v-	09.09.2025

					izobrazhenii-a-n-ostrovskogo.html	
6	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по пьесе А.Н.Островского «Гроза»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	09.09.2025
7	Основные этапы жизни и творчества И.А.Гончарова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3491/start/34629/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/16-hudozhestvennyj-mir-i-a-goncharova-lichnost-i-sudba-pisatelya.html	16.09.2025
8	История создания романа "Обломов". Особенности композиции	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/19-i-a-goncharov-oblomov-istoriko-filosofskij-smysl-romana.html	16.09.2025
9	Образ главного героя. Обломов и Штольц	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3500/start/93752/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/18-i-a-goncharov-oblomov-andrej-shtolc-kak-antipod-oblomova-oblomov-i-olga-ilinskaya.html	17.09.2025
10	Женские образы в романе "Обломов" и их роль в развитии сюжета	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5783/start/8995/	17.09.2025

11	Социально-философский смысл романа "Обломов". Русская критика о романе. Понятие «обломовщина»	1			Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/19-i-a-goncharov-oblomov-istoriko-filosofskij-smysl-romana.html	23.09.2025
12	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману И.А.Гончарова «Обломов»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	23.09.2025
13	Основные этапы жизни и творчества И.С.Тургенева. Творческая история создания романа «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3521/start/280946/	30.09.2025
14	Сюжет и проблематика романа «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3550/start/9026/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/09-roman-otcy-i-deti-smysl-nazvaniya-kompoziciya.html	30.09.2025
15	Образ нигилиста в романе «Отцы и дети», конфликт поколений	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4614/start/281197/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/10-roman-otcy-i-deti-dvoryanstvo-v-izobrazhenii-turgeneva.html	01.10.2025
16	Женские образы в романе «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3532/start/9088/	01.10.2025

17	«Вечные темы» в романе «Отцы и дети». Роль эпилога	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3899/start/12483/	07.10.2025
18	Авторская позиция и способы ее выражения в романе «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4616/start/9119/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/11-roman-otcy-i-deti-slabost-i-sila-bazarova.html	07.10.2025
19	Полемика вокруг романа «Отцы и дети»: Д.И.Писарев, М.Антонович и др	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/12-roman-otcy-i-deti-zhiznennye-ispytaniya-glavnogo-geroya-romana.html	14.10.2025
20	Развитие речи.Подготовка к домашнему сочинению по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	14.10.2025
21	Резервный урок. сочинению по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	15.10.2025
22	Основные этапы жизни и творчества Ф.И.Тютчева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4615/start/300118/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/24-f-i-tyutchev-lichnost-i-sudba-	15.10.2025

					poehta-tematika-proizvedenij.html	
23	Ф.И.Тютчев - поэт-философ	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/start/35143/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/25-filosofskij-harakter-liriki-tyutcheva-haos-i-kosmos-v-lirike-tyutcheva.html	21.10.2025
24	Тема родной природы в лирике Ф.И.Тютчева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4615/start/300118/	21.10.2025
25	Любовная лирика Ф.И.Тютчева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4619/start/105612/	28.10.2025
26	Развитие речи. Анализ лирического произведения Ф.И.Тютчева	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/27-osnovnye-motivy-liriki-n-a-nekrasova-novatorskij-harakter-ego-poehzii.html Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	28.10.2025
27	Основные этапы жизни и творчества Н.А.Некрасова. О народных истоках мироощущения поэта	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5805/start/281166/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/26-hudozhestvennyj-mir-n-a-nekrasova-lichnost-i-sudba-	29.11.2025

					mesto-v-literaturnom-processe.html	
28	Гражданская поэзия и лирика чувств Н.А.Некрасова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3541/start/281039/ Видеоуроки.нет	29.11.2025
29	Развитие речи. Анализ лирического произведения Н.А.Некрасова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5803/start/116195/ Видеоуроки.нет	11.11.2025
30	История создания поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Жанр, фольклорная основа произведения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5809/start/116251/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/28-na-nekrasov-poehma-komu-na-rusi-zhit-horoshho.html	11.11.2025
31	Сюжет поэмы «Кому на Руси жить хорошо»: путешествие как прием организации повествования. Авторские отступления	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/28-na-nekrasov-poehma-komu-na-rusi-zhit-horoshho.html	12.11.2025
32	Многообразие народных типов в галерее персонажей «Кому на Руси жить хорошо»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3563/start/116313/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/29-obrazy-narodnyh-zastupnikov-v-poehme-komu-na-rusi-zhit-horoshho.html	12.11.2025

33	Проблемы счастья и смысла жизни в поэме «Кому на Руси жить хорошо»	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/30-obraz-matreny-timofeevny-nravstvennyj-ideal-schastya-v-poehme-komu-na-rusi-zhit-horosho.html	18.11.2025
34	Основные этапы жизни и творчества А. А.Фета. Теория «чистого искусства»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/start/35143/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/31-a-a-fet-lichnost-i-sudba-poehta-ehsteticheskie-principy-poehta.html	18.11.2025
35	Человек и природа в лирике А.А.Фета	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/32-tematika-liriki-feta-eyo-psihologizm-priroda-v-lirike-feta.html	25.11.2025
36	Художественное мастерство А.А.Фета	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/start/35143/	25.11.2025
37	Развитие речи. Анализ лирического произведения А.А.Фета	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5804/start/35195/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	26.11.2025
38	Подготовка к контрольному сочинению по поэзии второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	26.11.2025

					Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
39	Контрольное сочинение по поэзии второй половины XIX века	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	02.12.2025
40	Основные этапы жизни и творчества М.Е.Салтыкова-Щедрина. Мастер сатиры	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5806/start/14417/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/35-hudozhestvennyj-mir-m-e-saltykova-shchedrina-ocherk-o-zhizni-i-tvorchestve.html	02.12.2025
41	«История одного города» как сатирическое произведение. Глава «О корени происхождения глуповцев»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5808/start/35318/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/36-m-e-saltykov-shchedrin-i-ego-roman-istoriya-odnogo-goroda-kak-satiricheskoe-proizvedenie.html	09.12.2025
42	Собирательные образы градоначальников и «глуповцев». «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др.	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/36-m-e-saltykov-shchedrin-i-ego-roman-istoriya-odnogo-goroda-kak-satiricheskoe-proizvedenie.html	09.12.2025

43	Подготовка к презентации проектов по литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	10.12.2025
44	Презентация проектов по литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	10.12.2025
45	Основные этапы жизни и творчества Ф.М. Достоевского	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5807/train/158865/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/37-hudozhestvennyj-mir-f-m-dostoevskogo-zhizn-i-tvorchestvo-nravstvennye-i-ehsteticheskie-idealy-osobennosti-tvorcheskogo-metoda.html	16.12.2025
46	История создания романа «Преступление и наказание». Жанровые и композиционные особенности	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/39-roman-prestuplenie-i-nakazanie-istoriya-sozdaniya-i-idejno-hudozhestvennoe-svoeobrazie-romana.html	16.12.2025
47	Основные сюжетные линии романа "Преступление и наказание". Преступление Раскольникова. Идея о праве сильной личности	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5810/start/35429/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/40-	23.12.2025

					roman-prestuplenie-i-nakazanie-syuzhetnye-osobennosti-i-obraznaya-sistema.html	
48	Раскольников в системе образов. Раскольников и его «двойники»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4638/start/300151/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/42-angely-i-demony-rodiona-raskolnikova-dvojniki-raskolnikova.html	23.12.2025
49	Униженные и оскорбленные в романе «Преступление и наказание». Образ Петербурга	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/41-roman-prestuplenie-i-nakazanie-socialnye-i-filosofskie-istochniki-prestupleniya-raskolnikova-peterburg-dostoevskogo.html	24.12.2025
50	Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала в романе "Преступление и наказание"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5812/start/9213/	24.12.2025
51	Библейские мотивы и образы в «Преступлении и наказании»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4635/start/297565/	30.12.2025
52	Смысл названия романа «Преступление и наказание». Роль финала	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	30.12.2025
53	Художественное мастерство писателя. Психологизм в	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3604/start/297410/	

	романе «Преступление и наказание»				Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/43-roman-prestuplenie-i-nakazanie-masterstvo-dostoevskogo-hudozhnika.html	
54	Историко-культурное значение романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
55	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману «Преступление и наказание»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
56	Основные этапы жизни и творчества Л.Н.Толстого	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/45-hudozhestvennyj-mir-l-n-tolstogo-lichnost-i-sudba-l-n-tolstogo-religioznye-i-nravstvennye-iskaniya.html	
57	История создания романа «Война и мир». Жанровые особенности произведения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5811/start/12670/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/46-vojna-i-mir-istoriya-sozdaniya-i-idejno-hudozhestvennoe-svoeobrazie-romana-ehpopei.html	
58	Смысл названия. Историческая основа произведения «Война и мир»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	

59	Роман-эпопея «Война и мир». Нравственные устои и жизнь дворянства	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4637/start/305481/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/47-izobrazhenie-dvoryanskogo-obshchestva-v-romane-ehpopee-vojna-i-mir.html	
60	«Мысль семейная» в романе "Война и мир": Ростовы и Болконские	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3594/start/280884/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/51-roman-vojna-i-mir-istinnyj-i-lozhnyj-patriotizm-v-izobrazhenii-l-n-tolstogo.html	
61	Нравственно-философские взгляды Л.Н.Толстого, воплощенные в женских образах романа "Война и мир"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3611/start/300182/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/50-roman-vojna-i-mir-poiski-mira-i-svoego-mesta-v-mire-natasha-rostova-na-puti-k-schastyu.html	
62	Андрей Болконский: поиски смысла жизни	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6285/start/132974/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/48-doroga-chesti-andreya-	

					bolkonskogo-v-romane-l-n-tolstogo-vojna-i-mir.html	
63	Духовные искания Пьера Безухова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3645/start/301198/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/49-put-iskaniy-pera-bezuhova-v-romane-l-n-tolstogo-vojna-i-mir.html	
64	Отечественная война 1812 года в романе "Война и мир"	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/53-groza-dvenadcatogo-goda-po-romanu-l-n-tolstogo-vojna-i-mir.html	
65	Бородинское сражение как идейно-композиционный центр романа "Война и мир"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3633/start/9306/	
66	Образы Кутузова и Наполеона в романе "Война и мир"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3622/start/9337/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/52-kutuzov-i-napoleon-v-romane-vojna-i-mir.html	
67	«Мысль народная» в романе "Война и мир". Образ Платона Каратаева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	

68	Философия истории в романе "Война и мир": роль личности и стихийное начало	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3665/start/13344/	
69	Психологизм прозы Толстого: «диалектика души»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4661/start/281008/	
70	Значение творчества Л.Н.Толстого в отечественной и мировой культуре	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
71	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману Л.Н.Толстого	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
72	Основные этапы жизни и творчества Н.С.Лескова. Художественный мир произведений писателя	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5787/start/13096/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/54-hudozhestvennyj-mir-n-s-leskova-lichnost-i-sudba-pisatelya.html	
73	Изображение этапов духовного пути личности в произведениях Н.С.Лескова. Особенности лесковской повествовательной манеры сказа	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3573/start/107554/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/55-ocharovannyj-strannik-idejno-hudozhestvennoe-svoeobrazie.html	

74	Внеклассное чтение «Любимые страницы литературы второй половины XIX века»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
75	Подготовка к контрольному сочинению по прозе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
76	Контрольное сочинение по прозе второй половины XIX века	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
77	Основные этапы жизни и творчества А.П.Чехова. Новаторство прозы писателя	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3658/start/300213/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/57-lichnost-i-sudba-a-p-chekhova-osnovnye-cherty-chekhovskogo-tvorchestva-svoeobrazie-masterstva-pisatelya.html	
78	Идейно-художественное своеобразие рассказа «Ионыч»	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/60-rasskaz-ionych-tema-gibeli-chelovecheskoj-dushi.html	
79	Многообразие философско- психологической проблематики в рассказах А.П. Чехова	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/58-osobennosti-izobrazheniya-malenkogo-cheloveka-v-proze-a-p-chekhova.html	

					Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/59-rasskazy-a-p-chekhova-nikto-ne-znaet-nastoyashchej-pravdy.html	
80	История создания, жанровые особенности пьесы «Вишневый сад». Смысл названия	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/63-osobennosti-chekhovskoj-dramaturgii-novyj-teatr.html Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/63-osobennosti-chekhovskoj-dramaturgii-novyj-teatr.html	
81	Проблематика пьесы "Вишневый сад". Особенности конфликта и системы образов. Разрушение «дворянского гнезда»	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/64-pesa-vishnyovyj-sad.html	
82	Раневская и Гаев как герои уходящего в прошлое усадебного быта	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
83	Настоящее и будущее в пьесе "Вишневый сад": образы Лопахина, Пети и Ани	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/start/301229/ Видеоуроки.нет	
84	Художественное мастерство, новаторство Чехова-драматурга	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4301/start/49098/	
85	Значение творческого наследия Чехова для	1			Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/65-	

	отечественной и мировой литературы и театра				rossiya-v-1880-1890-e-gg-istoricheskie-sobytiya-obshchestvennaya-mysl-literatura.html	
86	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству А.П.Чехова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
87	Презентация проектов по литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
88	Поэзия народов России. Страницы жизни поэта К.Хетагурова и особенности его лирики	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
89	Резервный урок. Анализ лирического произведения из поэзии народов России (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
90	Жизнь и творчество писателя Ч.Диккенса. История создания, сюжет и композиция произведения	1			Библиотека ЦОК Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/66-obzor-zarubezhnoj-literatury-vtoroj-poloviny-xix-veka.html	
91	Ч.Диккенс. "Дэвид Копперфилд". Тематика, проблематика. Система образов	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	

92	Резервный урок. Ч.Диккенс "Дэвид Копперфилд". Художественное мастерство писателя	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
93	Развитие речи. Письменный ответ на проблемный вопрос	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
94	Страницы жизни поэта Ш. Бодлера , особенности его лирики	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
95	Резервный урок. Символические образы в стихотворениях, особенности поэтического языка Ш. Бодлера	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
96	Жизнь и творчество драматурга Г. Ибсена История создания, сюжет и конфликт в произведении	1			Библиотека ЦОК Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/72-g-ibsen-kukolnyj-dom.html	
97	Резервный урок. Г. Ибсен «Кукольный дом». Проблематика пьесы. Система образов. Новаторство драматурга	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
98	Резервный урок. Повторение. Сквозные образы и мотивы в литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/67-russkaya-literatura-xix-veka-vliyanie-na-mirovuyu-literaturu.html	

99	Резервный урок. Обобщение пройденного материала по литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
100	Внеклассное чтение «В мире современной литературы»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
101	Резервный урок. Подготовка к презентации проекта по зарубежной литературе начала XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
102	Презентация проекта зарубежной литературе XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по предмету «Литература» в 10 В классе ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025–2026 учебный год (3 часа в неделю, всего 102 часа)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Введение в курс литературы второй половины XIX века. Основные этапы жизни и творчества А.Н.Островского. Идейно-художественное своеобразие драмы «Гроза»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5815/start/81279/	02.09.2025
2	Тематика и проблематика пьесы "Гроза"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3888/start/83400/	02.09.2025
3	Особенности сюжета и своеобразие конфликта пьесы "Гроза"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5785/start/11651/	06.09.2025
4	Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5802/start/93453/	06.09.2025
5	Смысл названия и символика пьесы. Драма «Гроза» в русской критике	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/21-drama-groza-tyomnoe-carstvo-v-	09.09.2025

					izobrazhenii-a-n-ostrovskogo.html	
6	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по пьесе А.Н.Островского «Гроза»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	09.09.2025
7	Основные этапы жизни и творчества И.А.Гончарова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3491/start/34629/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/16-hudozhestvennyj-mir-i-a-goncharova-lichnost-i-sudba-pisatelya.html	16.09.2025
8	История создания романа "Обломов". Особенности композиции	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/19-i-a-goncharov-oblomov-istoriko-filosofskij-smysl-romana.html	16.09.2025
9	Образ главного героя. Обломов и Штольц	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3500/start/93752/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/18-i-a-goncharov-oblomov-andrej-shtolc-kak-antipod-oblomova-oblomov-i-olga-ilinskaya.html	20.09.2025
10	Женские образы в романе "Обломов" и их роль в развитии сюжета	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5783/start/8995/	20.09.2025

11	Социально-философский смысл романа "Обломов". Русская критика о романе. Понятие «обломовщина»	1			Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/19-i-a-goncharov-oblomov-istoriko-filosofskij-smysl-romana.html	23.09.2025
12	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману И.А.Гончарова «Обломов»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	23.09.2025
13	Основные этапы жизни и творчества И.С.Тургенева. Творческая история создания романа «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3521/start/280946/	30.09.2025
14	Сюжет и проблематика романа «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3550/start/9026/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/09-roman-otcy-i-deti-smysl-nazvaniya-kompoziciya.html	30.09.2025
15	Образ нигилиста в романе «Отцы и дети», конфликт поколений	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4614/start/281197/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/10-roman-otcy-i-deti-dvoryanstvo-v-izobrazhenii-turgeneva.html	04.10.2025
16	Женские образы в романе «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3532/start/9088/	04.10.2025

17	«Вечные темы» в романе «Отцы и дети». Роль эпилога	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3899/start/12483/	07.10.2025
18	Авторская позиция и способы ее выражения в романе «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4616/start/9119/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/11-roman-otcy-i-deti-slabost-i-sila-bazarova.html	07.10.2025
19	Полемика вокруг романа «Отцы и дети»: Д.И.Писарев, М.Антонович и др	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/12-roman-otcy-i-deti-zhiznennye-ispytaniya-glavnogo-geroya-romana.html	14.10.2025
20	Развитие речи.Подготовка к домашнему сочинению по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	14.10.2025
21	Резервный урок. сочинению по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	18.10.2025
22	Основные этапы жизни и творчества Ф.И.Тютчева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4615/start/300118/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/24-f-i-tyutchev-lichnost-i-sudba-	18.10.2025

					poehta-tematika-proizvedenij.html	
23	Ф.И.Тютчев - поэт-философ	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/start/35143/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/25-filosofskij-harakter-liriki-tyutcheva-haos-i-kosmos-v-lirike-tyutcheva.html	21.10.2025
24	Тема родной природы в лирике Ф.И.Тютчева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4615/start/300118/	21.10.2025
25	Любовная лирика Ф.И.Тютчева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4619/start/105612/	28.10.2025
26	Развитие речи. Анализ лирического произведения Ф.И.Тютчева	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/27-osnovnye-motivy-liriki-n-a-nekrasova-novatorskij-harakter-ego-poezhii.html Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	28.10.2025
27	Основные этапы жизни и творчества Н.А.Некрасова. О народных истоках мироощущения поэта	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5805/start/281166/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/26-hudozhestvennyj-mir-n-a-nekrasova-lichnost-i-sudba-	01.11.2025

					mesto-v-literaturnom-processe.html	
28	Гражданская поэзия и лирика чувств Н.А.Некрасова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3541/start/281039/ Видеоуроки.нет	01.11.2025
29	Развитие речи. Анализ лирического произведения Н.А.Некрасова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5803/start/116195/ Видеоуроки.нет	11.11.2025
30	История создания поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Жанр, фольклорная основа произведения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5809/start/116251/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/28-na-nekrasov-poehma-komu-na-rusi-zhit-horoshho.html	11.11.2025
31	Сюжет поэмы «Кому на Руси жить хорошо»: путешествие как прием организации повествования. Авторские отступления	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/28-na-nekrasov-poehma-komu-na-rusi-zhit-horoshho.html	15.11.2025
32	Многообразие народных типов в галерее персонажей «Кому на Руси жить хорошо»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3563/start/116313/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/29-obrazy-narodnyh-zastupnikov-v-poehme-komu-na-rusi-zhit-horoshho.html	15.11.2025

33	Проблемы счастья и смысла жизни в поэме «Кому на Руси жить хорошо»	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/30-obraz-matreny-timofeevny-nravstvennyj-ideal-schastya-v-poehme-komu-na-rusi-zhit-horosho.html	18.11.2025
34	Основные этапы жизни и творчества А. А.Фета. Теория «чистого искусства»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/start/35143/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/31-a-a-fet-lichnost-i-sudba-poehta-ehsteticheskie-principy-poehta.html	18.11.2025
35	Человек и природа в лирике А.А.Фета	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/32-tematika-liriki-feta-eyo-psihologizm-priroda-v-lirike-feta.html	25.11.2025
36	Художественное мастерство А.А.Фета	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4636/start/35143/	25.11.2025
37	Развитие речи. Анализ лирического произведения А.А.Фета	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5804/start/35195/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	29.11.2025
38	Подготовка к контрольному сочинению по поэзии второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	29.11.2025

					Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
39	Контрольное сочинение по поэзии второй половины XIX века	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	02.12.2025
40	Основные этапы жизни и творчества М.Е.Салтыкова-Щедрина. Мастер сатиры	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5806/start/14417/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/35-hudozhestvennyj-mir-m-e-saltykova-shchedrina-ocherk-o-zhizni-i-tvorchestve.html	02.12.2025
41	«История одного города» как сатирическое произведение. Глава «О корени происхождения глуповцев»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5808/start/35318/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/36-m-e-saltykov-shchedrin-i-ego-roman-istoriya-odnogo-goroda-kak-satiricheskoe-proizvedenie.html	09.12.2025
42	Собирательные образы градоначальников и «глуповцев». «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др.	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/36-m-e-saltykov-shchedrin-i-ego-roman-istoriya-odnogo-goroda-kak-satiricheskoe-proizvedenie.html	09.12.2025

43	Подготовка к презентации проектов по литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	13.12.2025
44	Презентация проектов по литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	13.12.2025
45	Основные этапы жизни и творчества Ф.М. Достоевского	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5807/train/158865/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/37-hudozhestvennyj-mir-f-m-dostoevskogo-zhizn-i-tvorchestvo-nravstvennye-i-ehsteticheskie-idealy-osobennosti-tvorcheskogo-metoda.html	16.12.2025
46	История создания романа «Преступление и наказание». Жанровые и композиционные особенности	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/39-roman-prestuplenie-i-nakazanie-istoriya-sozdaniya-i-idejno-hudozhestvennoe-svoeobrazie-romana.html	16.12.2025
47	Основные сюжетные линии романа "Преступление и наказание". Преступление Раскольникова. Идея о праве сильной личности	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5810/start/35429/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/40-	23.12.2025

					roman-prestuplenie-i-nakazanie-syuzhetnye-osobennosti-i-obraznaya-sistema.html	
48	Раскольников в системе образов. Раскольников и его «двойники»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4638/start/300151/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/42-angely-i-demony-rodiona-raskolnikova-dvojniki-raskolnikova.html	23.12.2025
49	Униженные и оскорбленные в романе «Преступление и наказание». Образ Петербурга	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/41-roman-prestuplenie-i-nakazanie-socialnye-i-filosofskie-istochniki-prestupleniya-raskolnikova-peterburg-dostoevskogo.html	27.12.2025
50	Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала в романе "Преступление и наказание"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5812/start/9213/	27.12.2025
51	Библейские мотивы и образы в «Преступлении и наказании»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4635/start/297565/	30.12.2025
52	Смысл названия романа «Преступление и наказание». Роль финала	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	30.12.2025
53	Художественное мастерство писателя. Психологизм в	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3604/start/297410/	

	романе «Преступление и наказание»				Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/43-roman-prestuplenie-i-nakazanie-masterstvo-dostoevskogo-hudozhnika.html	
54	Историко-культурное значение романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
55	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману «Преступление и наказание»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
56	Основные этапы жизни и творчества Л.Н.Толстого	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/45-hudozhestvennyj-mir-l-n-tolstogo-lichnost-i-sudba-l-n-tolstogo-religioznye-i-nravstvennye-iskaniya.html	
57	История создания романа «Война и мир». Жанровые особенности произведения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5811/start/12670/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/46-vojna-i-mir-istoriya-sozdaniya-i-idejno-hudozhestvennoe-svoeobrazie-romana-ehpopei.html	
58	Смысл названия. Историческая основа произведения «Война и мир»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	

59	Роман-эпопея «Война и мир». Нравственные устои и жизнь дворянства	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4637/start/305481/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/47-izobrazhenie-dvoryanskogo-obshchestva-v-romane-ehpopee-vojna-i-mir.html	
60	«Мысль семейная» в романе "Война и мир": Ростовы и Болконские	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3594/start/280884/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/51-roman-vojna-i-mir-istinnyj-i-lozhnyj-patriotizm-v-izobrazhenii-l-n-tolstogo.html	
61	Нравственно-философские взгляды Л.Н.Толстого, воплощенные в женских образах романа "Война и мир"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3611/start/300182/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/50-roman-vojna-i-mir-poiski-mira-i-svoego-mesta-v-mire-natasha-rostova-na-puti-k-schastyu.html	
62	Андрей Болконский: поиски смысла жизни	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6285/start/132974/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/48-doroga-chesti-andreya-	

					bolkonskogo-v-romane-l-n-tolstogo-vojna-i-mir.html	
63	Духовные искания Пьера Безухова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3645/start/301198/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/49-put-iskaniy-pera-bezuhova-v-romane-l-n-tolstogo-vojna-i-mir.html	
64	Отечественная война 1812 года в романе "Война и мир"	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/53-groza-dvenadcatogo-goda-po-romanu-l-n-tolstogo-vojna-i-mir.html	
65	Бородинское сражение как идейно-композиционный центр романа "Война и мир"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3633/start/9306/	
66	Образы Кутузова и Наполеона в романе "Война и мир"	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3622/start/9337/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/52-kutuzov-i-napoleon-v-romane-vojna-i-mir.html	
67	«Мысль народная» в романе "Война и мир". Образ Платона Каратаева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	

68	Философия истории в романе "Война и мир": роль личности и стихийное начало	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3665/start/13344/	
69	Психологизм прозы Толстого: «диалектика души»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4661/start/281008/	
70	Значение творчества Л.Н.Толстого в отечественной и мировой культуре	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
71	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману Л.Н.Толстого	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
72	Основные этапы жизни и творчества Н.С.Лескова. Художественный мир произведений писателя	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5787/start/13096/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/54-hudozhestvennyj-mir-n-s-leskova-lichnost-i-sudba-pisatelya.html	
73	Изображение этапов духовного пути личности в произведениях Н.С.Лескова. Особенности лесковской повествовательной манеры сказа	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3573/start/107554/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/55-ocharovannyj-strannik-idejno-hudozhestvennoe-svoeobrazie.html	

74	Внеклассное чтение «Любимые страницы литературы второй половины XIX века»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
75	Подготовка к контрольному сочинению по прозе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
76	Контрольное сочинение по прозе второй половины XIX века	1	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
77	Основные этапы жизни и творчества А.П.Чехова. Новаторство прозы писателя	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3658/start/300213/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/57-lichnost-i-sudba-a-p-chekhova-osnovnye-cherty-chekhovskogo-tvorchestva-svoeobrazie-masterstva-pisatelya.html	
78	Идейно-художественное своеобразие рассказа «Ионыч»	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/60-rasskaz-ionych-tema-gibeli-chelovecheskoj-dushi.html	
79	Многообразие философско- психологической проблематики в рассказах А.П. Чехова	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/58-osobennosti-izobrazheniya-malenkogo-cheloveka-v-proze-a-p-chekhova.html	

					Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/59-rasskazy-a-p-chekhova-nikto-ne-znaet-nastoyashchej-pravdy.html	
80	История создания, жанровые особенности пьесы «Вишневый сад». Смысл названия	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/63-osobennosti-chekhovskoj-dramaturgii-novyj-teatr.html Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/63-osobennosti-chekhovskoj-dramaturgii-novyj-teatr.html	
81	Проблематика пьесы "Вишневый сад". Особенности конфликта и системы образов. Разрушение «дворянского гнезда»	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/64-pesa-vishnyovyj-sad.html	
82	Раневская и Гаев как герои уходящего в прошлое усадебного быта	1			Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
83	Настоящее и будущее в пьесе "Вишневый сад": образы Лопахина, Пети и Ани	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/start/301229/ Видеоуроки.нет	
84	Художественное мастерство, новаторство Чехова-драматурга	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4301/start/49098/	
85	Значение творческого наследия Чехова для	1			Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/65-	

	отечественной и мировой литературы и театра				rossiya-v-1880-1890-e-gg-istoricheskie-sobytiya-obshchestvennaya-mysl-literatura.html	
86	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству А.П.Чехова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
87	Презентация проектов по литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
88	Поэзия народов России. Страницы жизни поэта К.Хетагурова и особенности его лирики	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
89	Резервный урок. Анализ лирического произведения из поэзии народов России (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
90	Жизнь и творчество писателя Ч.Диккенса. История создания, сюжет и композиция произведения	1			Библиотека ЦОК Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/66-obzor-zarubezhnoj-literatury-vtoroj-poloviny-xix-veka.html	
91	Ч.Диккенс. "Дэвид Копперфилд". Тематика, проблематика. Система образов	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	

92	Резервный урок. Ч.Диккенс "Дэвид Копперфилд". Художественное мастерство писателя	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
93	Развитие речи. Письменный ответ на проблемный вопрос	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
94	Страницы жизни поэта Ш. Бодлера , особенности его лирики	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
95	Резервный урок. Символические образы в стихотворениях, особенности поэтического языка Ш. Бодлера	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
96	Жизнь и творчество драматурга Г. Ибсена История создания, сюжет и конфликт в произведении	1			Библиотека ЦОК Видеоуроки.нет https://videouroki.net/video/72-g-ibsen-kukolnyj-dom.html	
97	Резервный урок. Г. Ибсен «Кукольный дом». Проблематика пьесы. Система образов. Новаторство драматурга	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
98	Резервный урок. Повторение. Сквозные образы и мотивы в литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/67-russkaya-literatura-xix-veka-vliyanie-na-mirovuyu-literaturu.html	

99	Резервный урок. Обобщение пройденного материала по литературе второй половины XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
100	Внеклассное чтение «В мире современной литературы»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/	
101	Резервный урок. Подготовка к презентации проекта по зарубежной литературе начала XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
102	Презентация проекта зарубежной литературе XIX века	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/ Видеоуроки.нет https://videouroki.net/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

**Календарно-тематическое планирование учебных занятий по
предмету «Немецкий язык» (углубленный уровень) для
учащихся 10 В класса ЧОУ «Школа «Интеграл» на 2025–2026
учебный год (5 часов в неделю, всего 170 часов)**

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	11	1	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	2	0	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10 https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#nya
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	11	1	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10
4	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	17	1	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10
5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности (подработка для школьника). Роль иностранного языка в планах на будущее	9	1	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10 https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/nja-1-audioirovanie.pdf
6	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка,	19	1	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10

	музеи. Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба			https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/nja-2-chtenie.pdf
7	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	8	0	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10
8	Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление	8	0	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10 https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/nja-2-chtenie.pdf
9	Туризм, виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	15	1	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10 https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/nja-3-grammatika-i-leksika.pdf
10	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.	12	0	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10
11	Условия проживания в городской и сельской местности	7	0	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/nja-4-pismennaja-rech.pdf
12	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры). Интернет-безопасность	15	1	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10 https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/nja-3-grammatika-i-leksika.pdf
13	Проблемы современной цивилизации	7	1	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10

				https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/nja-4-pismennaja-rech.pdf
14	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка: географическое положение, столицы и крупные города, регионы; государственное устройство, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	17	1	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10 https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/nja-5-govorenie.pdf
15	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и так далее	12	1	https://prosv.ru/audio/wunderkinder/?filter=10 https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/nja-5-govorenie.pdf
	Общее количество часов по программе	170	10	

Поурочное планирование

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		всего	контрольные работы	
1	Повседневная жизнь семьи	1	0	03.09.2025
2	Повседневная жизнь семьи (моя семья)	1	0	03.09.2025
3	Повседневная жизнь семьи (межличностные отношения в семье)	1	0	05.09.2025
4	Повседневная жизнь семьи (взаимоотношения в семье)	1	0	05.09.2025
5	Повседневная жизнь семьи (конфликтные ситуации)	1	0	10.09.2025

6	Повседневная жизнь семьи (взаимоотношения. Распределение обязанностей в семье)	1	0	10.09.2025
7	Повседневная жизнь семьи (семья: за и против)	1	0	11.09.2025
8	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	1	0	11.09.2025
9	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа (мой кумир)	1	0	12.09.2025
10	Повседневная жизнь семьи (проблемы и их решения)	1	0	12.09.2025
11	Повседневная жизнь семьи (подготовка и реализация проекта)	1	0	17.09.2025
12	Повседневная жизнь семьи (Обобщение по теме «Повседневная жизнь семьи»)	1	0	17.09.2025
13	Контроль по теме «Повседневная жизнь семьи»	1	1	19.09.2025
14	Здоровый образ жизни и забота о здоровье	1	0	19.09.2025
15	Здоровый образ жизни и забота о здоровье (активный отдых)	1	0	24.09.2025
16	Здоровый образ жизни и забота о здоровье (режим труда и отдыха)	1	0	24.09.2025
17	Здоровый образ жизни и забота о здоровье (спорт)	1	0	25.09.2025
18	Здоровый образ жизни и забота о здоровье (отказ от вредных привычек)	1	0	25.09.2025
19	Здоровый образ жизни и забота о здоровье (активный образ жизни: за и против)	1	0	26.09.2025
20	Здоровый образ жизни и забота о здоровье (связь поколений)	1	0	26.09.2025
21	Здоровый образ жизни и забота о здоровье (экстремальные виды спорта)	1	0	01.10.2025
22	Здоровый образ жизни и забота о здоровье (виды спорта)	1	0	01.10.2025

23	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни и забота о здоровье»	1	0	03.10.2025
24	Контроль по теме «Здоровый образ жизни и забота о здоровье»	1	1	03.10.2025
25	Школа (мои летние каникулы)	1	0	08.10.2025
26	Школа (школьники в цифровом пространстве)	1	0	08.10.2025
27	Школа (школьное образование в Германии)	1	0	09.10.2025
28	Школа (школьная жизнь в разных странах)	1	0	09.10.2025
29	Школа (взаимоотношения в школе)	1	0	10.10.2025
30	Школа (цифровая реальность)	1	0	10.10.2025
31	Школа (школьные предметы)	1	0	15.10.2025
32	Школа (школьная жизнь)	1	0	15.10.2025
33	Школа (виды школ)	1	0	17.10.2025
34	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1	0	17.10.2025
35	Школа (современный урок)	1	0	22.10.2025
36	Школа (современные средства обучения)	1	0	22.10.2025
37	Школа (дистанционное обучение)	1	0	23.10.2025
38	Школа (необычные предметы в школе)	1	0	23.10.2025
39	Школа (подготовка и реализация проекта)	1	0	24.10.2025
40	Обобщение по теме «Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающихся»	1	0	24.10.2025
41	Контроль по теме «Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными	1	1	29.10.2025

	сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающихся»			
42	Современный мир профессий (проблема выбора профессии)	1	0	29.10.2025
43	Современный мир профессий (мои планы на будущее)	1	0	31.10.2025
44	Современный мир профессий (возможности продолжения образования в вузе)	1	0	31.10.2025
45	Современный мир профессий (выбор специальности)	1	0	12.11.2025
46	Современный мир профессий (роль иностранного языка в планах на будущее)	1	0	12.11.2025
47	Современный мир профессий (выбор профессии. Языковой лагерь)	1	0	14.11.2025
48	Современный мир профессий (выбор профессии)	1	0	14.11.2025
49	Обобщение по теме «Современный мир профессий»	1	0	19.11.2025
50	Контроль по теме «Современный мир профессий»	1	1	19.11.2025
51	Молодежь в современном обществе (досуг молодежи)	1	0	20.11.2025
52	Молодежь в современном обществе (хобби молодежи в России. Чтение)	1	0	20.11.2025
53	Молодежь в современном обществе (молодежь и политика)	1	0	21.11.2025
54	Молодежь в современном обществе (компьютеры)	1	0	21.11.2025
55	Молодежь в современном обществе (компьютеры: за и против)	1	0	26.11.2025
56	Молодежь в современном обществе (смартфоны)	1	0	26.11.2025

57	Молодежь в современном обществе (Интернет)	1	0	28.11.2025
58	Молодежь в современном обществе (Интернет: за и против)	1	0	28.11.2025
59	Молодежь в современном обществе (социальные сети))	1	0	03.12.2025
60	Молодежь в современном обществе (молодежь и Интернет)	1	0	03.12.2025
61	Молодежь в современном обществе (жизнь молодежи в Интернете)	1	0	04.12.2025
62	Молодежь в современном обществе (свободное время молодежи)	1	0	04.12.2025
63	Молодежь в современном обществе (хобби)	1	0	05.12.2025
64	Молодежь в современном обществе (подготовка и реализация проекта)	1	0	05.12.2025
65	Молодежь в современном обществе (роль чтения в жизни молодежи)	1	0	10.12.2025
66	Молодежь в современном обществе (книги или Интернет)	1	0	10.12.2025
67	Молодежь в современном обществе (современные приложения)	1	0	12.12.2025
68	Обобщение по теме «Молодежь в современном обществе»	1	0	12.12.2025
69	Контроль по теме «Молодежь в современном обществе»	1	1	17.12.2025
70	Покупки (карманные деньги)	1	0	17.12.2025
71	Покупки (подработка для обучающихся)	1	0	18.12.2025
72	Покупки (в магазине одежды)	1	0	18.12.2025
73	Покупки (в торговом центре)	1	0	19.12.2025
74	Покупки (покупки онлайн)	1	0	19.12.2025
75	Покупки (молодежная мода)	1	0	24.12.2025
76	Покупки (Карманные деньги)	1	0	24.12.2025

77	Обобщение по теме «Покупки»	1	0	26.12.2025
78	Деловое общение (особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление)	1	0	26.12.2025
79	Деловое общение (особенности делового общения)	1	0	
80	Деловое общение (особенности делового общения, деловая этика)	1	0	
81	Деловое общение (особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка)	1	0	
82	Деловое общение (подготовка к публичному выступлению)	1	0	
83	Деловое общение (публичное выступление)	1	0	
84	Деловое общение (обсуждение публичного выступления)	1	0	
85	Обобщение по теме «Деловое общение»	1	0	
86	Туризм (виды отдыха. Каникулы)	1	0	
87	Туризм (виды отдыха)	1	0	
88	Туризм (путешествия. Фотоальбом)	1	0	
89	Туризм (путешествия по разным странам)	1	0	
90	Туризм (Что мы делаем в путешествии?)	1	0	
91	Туризм (бюро путешествий)	1	0	
92	Туризм (каникулы с друзьями)	1	0	
93	Туризм (делимся впечатлениями)	1	0	
94	Туризм (в отеле)	1	0	
95	Туризм (путешествие по России)	1	0	
96	Туризм (путешествие с друзьями)	1	0	
97	Туризм (путешествуем самостоятельно: за и против)	1	0	

98	Туризм (путешествуем по Германии)	1	0	
99	Обобщение по теме «Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия»	1	0	
100	Контроль по теме «Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия»	1	1	
101	Проблемы экологии	1	0	
102	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1	0	
103	Проблемы экологии (проблемы защиты окружающей среды)	1	0	
104	Проблемы экологии (стихийные бедствия)	1	0	
105	Проблемы экологии (стихийные бедствия в мире)	1	0	
106	Проблемы экологии (молодежь и защита окружающей среды)	1	0	
107	Проблемы экологии (загрязнение окружающей среды)	1	0	
108	Проблемы экологии (роль молодежи)	1	0	
109	Проблемы экологии (волонтерство)	1	0	
110	Проблемы экологии (подготовка и реализация проекта)	1	0	
111	Обобщение по теме «Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия»	1	0	
112	Контроль по теме «Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия»	1	1	
113	Условия проживания в городской/ сельской	1	0	

	местности (любимый город: городские общественные пространства)			
114	Условия проживания в городской/ сельской местности (сельская местность: русская деревня)	1	0	
115	Условия проживания в городской/ сельской местности (мой родной край: мой родной город/ село)	1	0	
116	Условия проживания в городской/ сельской местности (обмен мнениями)	1	0	
117	Условия проживания в городской/ сельской местности (за и против)	1	0	
118	Условия проживания в городской/ сельской местности (проект)	1	0	
119	Обобщение по теме «Условия проживания в городской/ сельской местности»	1	0	
120	Технический прогресс: перспективы и последствия	1	0	
121	Технический прогресс: перспективы и последствия (современные средства связи (мобильные телефоны))	1	0	
122	Технический прогресс: перспективы и последствия (современные средства связи (смартфоны: за и против))	1	0	
123	Технический прогресс: перспективы и последствия (современные средства связи (аудиокниги))	1	0	
124	Технический прогресс: перспективы и последствия (современные средства связи (онлайн библиотека))	1	0	

125	Технический прогресс: перспективы и последствия (современные средства связи (молодежь))	1	0	
126	Технический прогресс: перспективы и последствия (изобретения)	1	0	
127	Технический прогресс: перспективы и последствия (изобретения прошлого и настоящего)	1	0	
128	Технический прогресс (последствия технического прогресса)	1	0	
129	Технический прогресс: перспективы и последствия (современные средства связи)	1	0	
130	Технический прогресс: перспективы и последствия (современные средства связи. За и против)	1	0	
131	Технический прогресс: перспективы и последствия (роль телефона в нашей жизни)	1	0	
132	Технический прогресс: перспективы и последствия (подготовка и реализация проекта)	1	0	
133	Обобщение по теме «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи»	1	0	
134	Контроль по теме «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи»	1	1	
135	Проблемы современной цивилизации	1	0	
136	Проблемы современной цивилизации (индустриальная революция)	1	0	
137	Проблемы современной цивилизации (генетика)	1	0	
138	Проблемы современной цивилизации (негативные последствия генетики)	1	0	

139	Проблемы современной цивилизации (подготовка тематического проекта)	1	0	
140	Проблемы современной цивилизации (защита проекта)	1	0	
141	Обобщение по теме «Проблемы современной цивилизации»	1	0	
142	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (географическое положение страны изучаемого языка. Достопримечательности)	1	0	
143	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (географическое положение родной страны. Интересные факты)	1	0	
144	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (национальные праздники)	1	0	
145	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (знаменательные даты и культурные особенности)	1	0	
146	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (страницы истории)	1	0	
147	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (достопримечательности родной страны)	1	0	
148	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (регионы России)	1	0	
149	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (интересные факты родной страны)	1	0	
150	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1	0	
151	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (политическое устройство)	1	0	
152	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (производство в Германии)	1	0	

153	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (олимпийские игры)	1	0	
154	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (олимпийские виды спорта)	1	0	
155	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (знаменательные даты и традиции)	1	0	
156	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1	0	
157	Обобщение по теме «Родная страна и страна/ страны изучаемого языка: географическое положение, столицы и крупные города, регионы; государственное устройство; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи; страницы истории)	1	0	
158	Контроль по теме «Родная страна и страна/ страны изучаемого языка: географическое положение, столицы и крупные города, регионы; государственное устройство; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи; страницы истории	1	1	
159	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (ученые)	1	0	

160	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (писатели и поэты)	1	0	
161	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (композиторы)	1	0	
162	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (вклад женщин в науку)	1	0	
163	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (спортсмены)	1	0	
164	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (государственные деятели)	1	0	
165	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (художники)	1	0	
166	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (путешественники)	1	0	
167	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (актеры)	1	0	
168	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (известные семьи)	1	0	
169	Обобщение по теме «Выдающиеся люди	1	0	

	родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и так далее»			
170	Контроль по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и так далее»	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	

Календарно-тематическое планирование по предмету
«Безопасность жизнедеятельности и защита Родины» в 10 «А» классе в ЧОУ «Школа «Интеграл»
в 2025-2026 учебном году
(1 час в неделю, всего 34 часа)

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	1			09.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
2	Государственная и общественная безопасность	1			09.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
3	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1			23.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
4	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	1			23.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
5	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	1		1	07.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
6	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	1		1	07.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3

7	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	1		1	21.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
8	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	1		1	21.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
9	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи)	1			18.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
10	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	1			18.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
11	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	1		1	02.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
12	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	1			02.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
13	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	1			16.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
14	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	1		1	16.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
15	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	1		1	30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3

16	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	1			30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eae0fff3
17	Современные представления о культуре безопасности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3488963
18	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca989222
19	Источники опасности в быту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee497bff
20	Профилактика и первая помощь при отравлениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1146f112
21	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1146f112
22	Пожарная безопасность в быту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1146f112
23	Безопасное поведение в местах общего пользования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63b34161
24	Безопасное поведение в местах общего пользования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63b34161
25	Безопасность дорожного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3eb0db0c
26	Безопасность дорожного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3eb0db0c

27	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec659795
28	Безопасное поведение на разных видах транспорта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b4cebedd
29	Безопасное поведение на разных видах транспорта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b4cebedd
30	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a196276c
31	Опасности криминального характера, меры защиты от них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a196276c
32	Опасности криминального характера, меры защиты от них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a2e1b5d5
33	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b12d5cd5
34	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b12d5cd5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7		